

中职学校图书馆阅读指导服务

◆ 韦雪梅

(文山州工商管理学校图书室 云南文山 663000)

摘要: 中职学校图书馆中大部分是专业技能方面的书籍,为实现现代化阅读指导服务,中职学校图书馆应利用现代信息技术,提升中职学校图书馆阅读指导水平。在中职学校图书馆中,阅读指导工作十分重要,主要是在大量书籍中为中职学生推荐合适的书籍,提升中职学生学习能力。并且,良好的图书馆阅读指导服务,可以营造浓厚的学习氛围,不断提升中职学生阅读水平。本文基于中职学校图书馆阅读指导进行分析,提出阅读指导工作改革策略,全面提升中职学校图书馆阅读指导水平,推动中职学校图书馆发展。

关键词: 中职学校; 图书馆; 阅读指导服务

引言:

随着现代网络技术的快速发展,我国中职学校在图书馆阅读指导中应利用网络技术,提升中职院校图书馆现代化发展速度。并为中职学生提供优质阅读指导服务,满足中职学生对阅读图书的需求。由于中职学生自制力较差,在网络阅读书籍过程中,容易受到不良信息影响。因此,在图书馆网络系统中,应构建阅读指导服务,对书籍信息进行全面筛查,为中职学生提供优质书籍进行阅读。同时,还可以将传统阅读方式与网络阅读指导结合,利用网络获得书籍信息,在图书馆中寻找纸质书籍,通过传统阅读方式,使学生深入了解知识内容,促进学生全面发展。

一、中职学校图书馆中阅读指导服务的重要性

中职学校图书馆主要是为中职学生提供阅读指导服务。中职学生在图书馆中,可以根据自身喜好选择书籍进行阅读,开阔视野,丰富知识内容。但由于图书馆中书籍较多,学生在阅读过程中,难以在短小时内选择合适书籍,影响阅读兴趣。因此,中职学校图书馆中开设阅读指导服务,为中职学生选择合适书籍。并为学生营造良好阅读氛围,使学生形成良好的阅读习惯,不断提升学生学习能力,以此培养出优秀人才。

二、中职学校图书馆中阅读指导工作改革策略

(一) 提升阅读指导服务意识

随着网络技术快速发展,计算机全面进入人们生活、学习以及工作中,为中职学校图书馆阅读指导服务发展带来机遇。中职学校图书馆中具有较多学术性内容书籍,传统的阅读指导方式难以在短时间内,满足学生对阅读书籍的要求。但将计算机引入中职学校图书馆中,图书馆工作人员,对学生的阅读要求进行了解。并利用计算机自主查询书籍,既能避免时间浪费,又能获得相关书籍,有效提升阅读指导服务水平。在实际应用计算机时,应注意根据学生专业特点,收集相关书籍,有效提升中职学生学习水平。

(二) 开展网络阅读指导服务

中职院校图书馆中,主要通过新书信息通报的方式,向中职学生传递书籍信息,并在图书馆中为学生提供书评,以此为学生提供阅读指导服务。但此种阅读指导服务方式,将宣传范围集中在图书馆中,影响力度较小。针对此种发展现状,中职学校图书馆中,应利用先进信息技术,开展网络阅读指导服务,扩大阅读指导宣传范围,吸引更多学生到图书馆中阅读。在开展网络阅读指导服务时,应在图书馆网站中设置导读平台,使学生根据自身兴趣爱好,选择书籍阅读,全面提升中职学校图书馆阅读指导服务质量。

(三) 建立网络导航搜索引擎

在现代网络发展背景下,中职学校图书馆阅读指导服务应进行现代化发展,满足时代发展需求。因此,在中职学校图书馆阅读指导服务中,应利用先进信息技术,构建网络阅读指导平台,并建立网络导航搜索引擎,为学生阅读指导提供正确指引。网络导航搜索引擎主要是对书籍信息进行筛查,将有利于中职学生未来发展的书籍整合,根据中职学校学科特色,按照分类法设置导航结构,从而提升书籍查找速度。通过建立网络导航搜索引擎,促进中职学校图书馆阅读指导服务朝向现代化发展,满足时代发

展需求,培养出优秀人才。

(四) 建立合理文献管理制度

中职学校图书馆中,建立合理文献管理制度,是开展阅读指导服务的基础。因此,中职学校图书馆应以国家对文献收藏规定为基础,根据中职学校图书馆发展实际情况,完善文献管理制度。同时,应建立科学文献管理运行机制,对中职学生阅读提供保障,使中职学生通过图书馆能阅读专业文献资料,加深专业理论知识印象。除此之外,还应对重要文献资料妥善保管。在学生借阅时,要求学生爱护文献资料。如出现破损应进行合理赔偿,以此培养学生良好阅读习惯,发挥图书馆真正的教育意义。

(五) 传统阅读方式与网络结合

中职学校图书馆中,建立网络阅读平台,通过网络技术,快速对书籍信息搜索并整理,更适合学生进行浅层次的阅读。图书馆传统阅读指导方式,更适合学生进行深层次的阅读。但要有效发挥图书馆中阅读指导功能,应将传统阅读方式与网络阅读指导结合,从而发挥图书馆阅读指导真正价值。如学生想对某一学科知识进行深层次研究,在图书馆中,通过网络指导方式,快速获得文献资料。并要求图书馆相关工作人员,找到纸质书籍,使中职学生进行深入学习,提升中职学生学习能力。

结语:

综上所述,中职学校图书馆中,阅读指导服务主要是为中职学生选择合适阅读书籍,促进学生健康发展。因此,阅读指导工作中在中职学校图书馆中,具有重要地位。随着网络技术的快速发展,在中职学校图书馆中,应提升阅读指导服务意识,开展网络阅读指导服务。并建立网络导航搜索引擎,将传统阅读方式与网络技术结合,提升中职学校图书馆阅读指导水平,培养优秀人才。

参考文献:

- [1] 谭颖群. 基于阅读素养的阅读指导课程研究[J]. 教育参考, 2018(04): 85-89.
- [2] 吕新华. 图书馆在阅读活动中的指导服务[J]. 桂林师范高等专科学校学报, 2018, 32(04): 135-137.
- [3] 黎雪梅. 中职学校图书馆开设阅读活动课初探——以柳州市交通学校图书馆为例[J]. 科技情报开发与经济, 2014, 24(13): 68-70.

作者简介: 韦雪梅(1977.11-),女,汉族,云南丘北人,文山州工商管理学校,大学本科,图书馆员,从事中小学图书管理,中小学阅读指导研究。

