

浅谈普通高中地理教学中的兴趣培养

◆李林焕

(鄂尔多斯市第三中学 017000)

摘要:高中地理是高中非常重要的一门学科,但是由于高中地理太难学习,所以一些同学不愿意学习地理,地理成绩也总是不见起色,这给高中地理老师的教学带来很大的阻碍,老师们不得不想方设法的提高学生们学习地理的兴趣,否则学生的地理学习也会因此受到不好的影响。老师没有从不同的方面入手,为学生地理学习的兴趣培养找出合适的解决方案,高中的老师要知道,他们的任务就是为学生们他弟弟学习做出自己最大的努力,让学生们在地理学习中间培养自己的学习兴趣,为地理学习打下坚实的基础。

关键词:学习兴趣;地理教学;普通高中;兴趣培养

一.在培养学生学习地理兴趣中存在的问题

首先,学生在学习地理的时候比较迷茫,找不到学习目标,学习起来比较吃力,不能够很容易的掌握学习地理的方法,使得在学习的过程中不能够高效的运用所学的地理知识,地理成绩不能够很快地得到提高;其次,部分高中的地理老师不能恪尽职守,对待学生不够负责,不能够报以认真的态度去真正的让学生提高他们的地理成绩,学生们对学习地理提不起兴趣,地理成绩始终得不到提高,成为高中地理教学的一大障碍,高中地理老师总是一味固守传统的教学模式,不动的创新,使得学生对地理课堂提不起兴趣,觉得地理课堂枯燥乏味;最后,部分高中地理老师不能够找到合适的培养学生的兴趣的方法,使得学生在学习的过程中遇到困难,不知道如何解决,这与老师不能够积极培养学生的兴趣有很大的关系,老师要带学生平常学习的过程中,多给他们一些鼓励,对于那些地理成绩较好的同学老师们可以多给他们多一些学术上的指导,让他们更深入的了解地理,更好地培养学习地理的兴趣,让他们的成绩有一个更高的飞跃,对于那些地理成绩相对较一般的同学来说,老师们可以给他们更多一点的耐心,让他们知道其实学习并不是一件难事,而不是一味的指责或者给他们批评,让他们觉得地理真的不是一个特别好学习的学科。有了上面所说的问题,我们可以提出一下的解决策略。

二.针对在培养学生学习地理的兴趣方面存在的问题提出的策略

1.为学生们找到学习目标,让他们有方向的进行地理学习

高中的学生在学习地理的时候,总是找不到学习的目标,学习起来就特别吃力,老师们在这个时候的首要任务就是帮助学生们找到他们的学习目标。不同的学生有不同的学习层次,所以老师要根据他们所在层次不同为他们提出不同的要求让他们自己的学习基础上找到自己的学习目标,根据自己的学习目标前进,提高自己的水平,在培养地理学习兴趣的过程中提高自己的地理成绩,让他们在提高地理成绩的过程中,不断地营造出一个认真学习地理的氛围,环境对学生们的学习是非常重要的,老师们要在平时的学习过程当中认识到学生们存在的问题,并及时的进行纠正,让他们及时的步入正轨。

2.老师们要创新他们的教学方式,改变传统的教学模式

在高中有一部分老师总是一味地固守传统的教学模式,他们

的教学模式对于培养学生的地理兴趣根本就起不到作用,但是他们还是不能对自己的教学模式进行创新,这对学生的学习带来很大的阻碍,也给老师们的教学带来很大的不便,老师们在发现自己的教学模式出现问题的时候,要及时的进行改正,减少不必要的损失。学生们在高中的课堂上还是会跟着老师的指导进行学习,如果老师都不能对学生负责的话,那么学生的地理学习将不能够得到很好的发展,为他们今后的学习与生活带来很坏的影响,老师要始终记得他们教学的任务与使命,他们是为了学生的学习与发展而做贡献的,他们要尽自己的全利为学生的学习,做出自己最大的努力,老师们的教学模式要与时代接轨,可以利用多媒体等教学工具让学生们对地理知识与地理工具有一个更清晰的认识,因为高中生对于深奥的地理知识的学习缺乏自己的认知与想象力,这就需要老师采用创新后的教学方式,让学生们认识到地理的博学。

3.对于不同学习程度的学生,老师可以有不同的鼓励方式

不同的学生有不同的学习方式,不同的学生也有不同的学习程度。老师们应该根据不同的学生,而有不同的教学方式和鼓励方式不能够平等,如果老师将所有的学生都当做好学生去对待,那么对于那些学习程度较差的学生来说是不公平的,他们会觉得比较自卑,从而丧失对地理学习的兴趣,地理成绩提高的可能性会很小;如果老师将所有的学生都当做好学生来处理的话,那么对于好学生来说也是不公平的,好学生他们不能够将自己原有的地理水平有一个更大的提升甚至会是会退步。老师们要认识到鼓励方式不同,给学生们带来的不同影响从而找到合适的鼓励方式,让学生们有一个学习的欲望,激起他们学习地理的兴趣。

三.总结

高中生与初中生小学生不同,他们的学习能力都较强,但是如果如果没有合理的指导与学习兴趣,那么他们的学习也不会有很大的进步,这就需要老师与学生的积极配合,在老师的耐心指导下学生们对于地理学习的兴趣将会被培养营造一个良好的学习氛围,对于他们地理成绩的提高有很大的帮助。首先,老师们需要为学生们制定适合他们自己的学习方法与学习目标,在此过程中,要认识到学习程度的不同,只有这样才能够让学生们有一个更好的学习环境为自己的地理学习减少很多的障碍;其次,老师们要创新他们的教学模式,可以利用多媒体教学的方式为学生们营造一个更多接触地理知识的机会,让他们多进地理实验室,给他们的学习带来更多的乐趣,而不是一味的让他们学习课本知识,让他们觉得枯燥乏味;最后,老师们要对学生们进行鼓励,不同的学生,有不同的鼓励方式,这就需要老师们的细心与耐心,希望在老师的指导下学生们可以很快的培养其自己学习地理的兴趣,并且可以提高自己的地理成绩,为自己的高考打下坚实的基础。

参考文献:

- [1]浅谈新课改下高中地理学习兴趣的培养 杨婷 2009年
- [2]浅谈如何在高中地理教学中培养学生的学习兴趣 张玲 2012年
- [3]浅谈高中地理教学中学习兴趣的培养 马庆华 2012年

