

浅析新形势下学校安全管理水平的提升

◆李朋

(山东省莱芜市莱城区凤城高级中学 271100)

摘要:高中阶段是学生最重要的一个学习时期,学生的大部分时间都是在学校学习,学校很大一部分决定着学生的成长。因此,安全教育在学生成长和发展中起着至关重要的作用。只有重视安全问题,才能增强学生的自我保护能力,提升学校的安管理工作水平,让安全切实服务于学生健康成长和学校发展。

关键词:新形势;安全管理;责任意识;提升;责任

学校安全问题一直以来都备受全社会的关注。它不仅关系到我们学生能否健康成长,能否顺利完成学业;还关系到我们老师能否在一个和谐的氛围中教书育人,为国家培养和造就各种人才。因此,学校安全工作是做好各项工作的基础和前提,也是学校教育的首要任务之一。那如何提升学校的安全管理水平呢?

一、强化责任意识形成长效机制

和谐校园的构建离不开校园的安全与稳定,而校园的安全与稳定又是校园文化建设中一项经常性、基础性的工作,是学校得以顺利开展教育教学工作的重要前提和保证。因此作为教书育人的学校要牢固树立安全责任意识,狠抓责任落实,真正形成“一把手”亲自抓,分管领导协同抓、相关部门各司其职,形成各负其责的长效工作机制。同时,为了更高的实施管理,学校要将安全工作纳入教师的目标考核和管理,制订安全岗位管理职责和考核细则,逐级签订安全目标责任书,做到层层把关,责任到人,真正做到“谁主管、谁负责”的良好局面。

二、创新教育形式提高保护能力

高中生正处于个性形成的重要时期,容易接受新鲜事物。在信息技术和互联网技术日益发达的今天,我们学校和教师要学会转变观念转变思路、学会“与时俱进”。如教师利用课余时间根据不同的安全内容制作不同形式的安全教育微课,通过动画、图文游戏交互、典型案例等学生最喜闻乐见的讲授形式,虽然课程内容短小,但逻辑性趣味性强,便于学生利用碎片时间主动学习。当然教师也可以利用班会时间通过安全教育平台和学生们一起观看安全教育的视频。条件较好的学校可以安装一套软件系统件让学生体验操作。如湖北省茅箭区实验学校由当地为各中小学安装一套软件系统,这一套网络软件系统,涵盖中小学生在校园内外和日常生活中可能遇到的地震、火灾、溺水、中毒、洪水、治安等18种危急事件的应对办法和常识,兼具教学演示及模拟演能。系统使用虚拟仿真技术,结合各种特效和声效,各种场景的紧张氛围,通过音响效果、动态动漫效果、模拟安全事故发生的真实情境,让学生在一种身临其境的感觉中掌握各类安全知识和应对措施,提升学生应急避险的能力。总之,只有我们教育者跟上时代的步伐,才能真正了解你的学生、认识你的学生,才能提高学生的自我保护能力,预防和避免危害事故的发生。

三、广泛宣传教育积极营造氛围

良好的氛围是进行安全教育的有效前提,因此学校要广泛利用“安全教育月”、“防灾减灾日”、“禁毒教育日”、“119消防宣传日”、“法制宣传日”等教育契机,积极开展安全教育活动,使学生了解和掌握有关安全的常识知识,从思想上筑牢安全防线。此外,还可以通过张贴海报、印发传单、制作电子屏等形式向学生宣传安全教育,为学生积极创造一个良好的安全意识环境氛围,最终达到“教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会”的预期效果。

四、加强学生教育提高防范意识

无论学校对学生保护多么完备。都不如学生自己能够提高安全防范意识来的直接有效。学校作为学生学习的场所,应该加强对学生安全防范意识方面的教育。

一方面在学校里,班主任要按照“1530”安全教育的要求并结合安全教育平台的授课内容定期召开主题班会并对对学生进行用电和防火、防溺水、交通安全、家庭防火,森林防火和食品卫生安全等方面的安全教育,切实提高在校学生的安全防范意

识。

另一方面是家校双方要积极合作和沟通配合。不断加强对学生的思想渗透,以此提高学生的安全防范意识。学校是学生接受教育的场所,家庭是学生生活时间最长的地方。只有二者完美的结合,才能达到事半功倍的效果。

五、编制完善预案定期组织演练

为有效预防事故的发生,减少事故造成的人员伤亡和财产损失,学校要学校根据自身特点,编制并完善各类专项应急预案。当发现预案有漏洞要及时进行调整、补充和完善,切实提高预案的科学性和可操控性,使学校安全的应急管理工作更加规范化和系统化;为提高师生应对校园突发事件的能力,学校要定期组织开展专题疏散演练,通过演练使全体师生掌握不同的逃生自救知识、技巧和能力,以确保在大灾来临之时有条不紊地撤离到安全集结地,从而使安全事故损失降低到最低。

六、加大排查力度按时上报整改

为使学校安全工作落到实处,学校要联合辖区的相关部门加大对校园及周边的环境的检查、排查力度,常抓不懈,及时消除校园及周边潜在的安全隐患。当场发现的问题能整改的应立即整改,不能整改的要及时上报学校处理。检查中的过程性资料要存档保存,有助于针对在检查中所发现的问题,及时调整安全管理工作的方向,进一步提高学校的安全管理能力。

总之,学校安全管理工作是一项长期而又艰巨的工作,需要校长和教师要不断创新,提高自身素质。要真正树立“以学生发展为本”的教育理念,努力创造一种宽松、宽容、富有活力的校园文化氛围,使教育与管理浑然一体,切实履行安全教育使命和职责。

参考文献:

- [1]王科成,陈玉.关于学校安全保卫工作的几点思考[J].平安校园,2014(5).
- [2]李云静、牛孔海、李文灿.如何实现中小学的校园安全管理问题探究[J].2014(04)
- [3]李浩洋.新课改下优化中学校园安全管理的方法研究[J].2013(22)

作者简介:李朋,男,汉,山东莱芜市,山东省莱芜市莱城区凤城高级中学,本科,中二。

