

新形势下民族院校研究生思想政治工作创新研究

——以西北民族大学为例

◆麻秀成 马青 卢敏

(西北民族大学)

一、研究背景

研究生教育是高等教育人才培养的最高层次,是我国社会主义现代化建设拔尖创新人才培养的重要渠道,而研究生思想政治教育又是研究生教育的重要组成部分。党和国家高度重视高校学生思想政治队伍的建设,体现在近年来不断出台的关于高校学生管理和思想政治队伍建设的一系列政策措施。2016年12月,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在全国高校思想政治工作会议上强调,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程。随着经济社会的发展,社会环境急速变化,价值观多元化趋势明显,给研究生思想政治教育带来新的机遇和挑战,迫切需要我们及时关注研究生的思想政治教育状况。

民族院校是我国高等教育的一个重要组织部分,承担着为我国少数民族地区培养高素质人才的历史使命。本次以西北民族大学的研究生为调查研究对象,研究西北民族大学研究生思想政治教育现状,为民族院校研究生思想政治工作全面发展提供参考依据。

二、调研情况及对应分析

本次研究采用问卷法,随机抽取了西北民族大学马克思主义学院、经济学院、藏语言文学学院等23个培养单位的97名在读研究生,分析以描述性为主,对一些问题辅之以解释性研究。经过调研,得出以下调研情况及对应分析:

1、对思想政治教育的认识

在是否需要加强思想政治理论培养调查中,认为需要或者非常需要的有86%,认为可有可无的有8%,认为不需要的有6%。可见加强研究生思想政治理论培养是很有必要的,而且对于大多数学生而言是必须的。

在研究生思想政治教育培养存在的主要问题中,有50%的学生认为存在教育内容陈旧、教育方式落后和学生参与度低,并且有70%的学生认为在思想政治教育培养中学生的参与度低。可见在培养方式中重点应考虑如何提高学生的参与度,其次是完善教育内容和改进教育方式。

在思想政治教育工作的形式调研中,有超过50%的人选择了社会实践,其次有34.02%选择了专题报告,5.15%选择了主题班会,4.12%选择了传统授课和学术科技体育等竞赛活动。可见除了传统授课外,需要发掘更多学生喜闻乐见愿意参与的方式方法,丰富思想政治教育的形式、完善教育方式。

2、对思想政治教育队伍的建设

在关于思想政治教育队伍的建设调查中,有35.05%的人认为非常有必要,有51.55%的人认为有必要,6.19%的人认为无所谓,只有7.22%的人认为没必要,所以大多数人认为思想政治教育队伍的建设是有必要的。

在关于思想政治教育教师队伍的构成选择调查中,有66人次选择了思想政治教育课老师,61人次选择了辅导员,57人次选择了导师,50人次选择了党组织,其余选择学生社团、行政管理人员和学生干部的分别有35、29和28人次。可以看出,学生更倾向于选择专业的思想政治教育工作者和与自己接触较多的老师作为思想政治教育教师队伍的构成部分。所以,在今后的思想政治教育中,需更加注重发挥思想政治教育工作者和与学生接触较多老师在学生思政教育方面的作用。

在关于思想政治教育老师对于调查者思想动态的了解及引导调查中,只有9%认为思想政治教育老师经常了解及引导他们

的思想动态,32%认为思想政治教育老师对他们的思想动态的了解及引导程度一般,而认为思想政治教育老师对他们的思想动态进行了解及引导是偶尔或没有的分别有29%和30%。可见,多数学生认为老师对他们思想动态的了解及引导是不够的,所以思想政治教育老师应该重视学生们的思想动态,积极的了解并且加以引导,和学生形成互动。

3、对思想政治课的定位

在关于思想政治课的定位调查中,有82人次对思想政治课定位是树立正确的世界观、人生观和价值观;62人次对思想政治课的定位是强化政治意识;56人次对思想政治课的定位是了解国家动态;55人次对思想政治课定位是提高理论素养;17人次选择完成必修学分;10人次选择助考公务员等。而仅有5人次认为思想政治课不切实际、学了也没用。从上述数据可以知道,大部分学生对思想政治课的定位都有清楚的认识,也希望通过思想政治课能树立正确的世界观、人生观和价值观,强化政治意识。所以在思想政治课的教学过程中,需要老师按照学生的需求,设计更加合理的培养方案。

4、与专业学习的关系

在专业学习与思想道德的关系调查中,超过70%的人认为思想政治教育与专业学习是有关系的,只有接近20%的人认为没有关系,剩下的有将近10%的人不清楚两者是否有关系。可见大部分研究生认为思想政治教育与专业学习有关系,这为学校开展思想政治教育课程提供了良好的思想基础。同时,我们也需要积极引导部分学生充分认识思想政治教育学习与专业学习的关系,让学生认识到两者有互相促进的作用。

在思想道德和知识之间重要性的调查中,有56.70%的人认为对于未来发展而言,思想道德比知识更重要;有42.27%的人认为对于未来发展而言,思想道德的知识一样重要;有1.03%的人不知道思想道德与未来发展谁更重要;没有人认为对于未来发展而言,知识比思想道德重要。从此可以看出学生对思想道德的重要性有科学的认识,能够主动的加强自己的思想道德,积极参与学校的思想道德教育活动。

三、研究生思政工作成效

经过调查研究,西北民族大学在研究生思政教育方面主要以“四个突出”的工作格局为主,具体为:

1、突出课堂教育主线,筑牢思想基础。西北民族大学多年来在研究生中开设《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法》、《马克思主义与社会科学方法论》、《中国马克思主义与当代》、《形势政策和学术道德规范》等思想政治理论课,帮助学生系统地掌握了马克思主义理论和党的民族宗教政策。

2、突出民族理论政策宣传,促进民族团结。西北民族大学将民族团结教育与日常教育管理相结合,广泛开展民族团结主题教育活动,使学生深入了解国情、社情、民情,培养了学生的责任感和使命感。

3、突出载体建设,推进实践育人。西北民族大学在校园文化建设中坚持以文化人、以文育人,不断丰富校园文化内容,以各类学术科技文体活动和社会实践活动为载体,紧抓新媒体宣传,在实践中推进思想政治教育。

4、突出管理和服务工作,增强育人感染力。西北民族大学积极开展研究生国家奖学金等各类奖助学金、优秀研究生等评选活动,通过提供多种类奖助学金,助学贷款,“三助一辅”岗位,困难补助等长效多元的资助形式进行情感教育,增强了思想政治

工作的说服力和感染力。

四、对策与建议

一是充分发挥课堂教学在研究生思想政治教育中的主导作用。要将社会主义核心价值体系融入教育全过程,坚持不懈用马克思主义中国化最新成果武装学生头脑。要全面贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》和《中共中央宣传部教育部关于高等学校研究生思想政治理论课程设置调整的意见》要求,做好研究生思想政治工作。要贴近研究生思想和学习实际,以研究型教学为导向,积极探索行之有效的教育方法和教学模式,创新考试考核办法。要积极发掘各类课程尤其是专业课的思想政治教育资源,将思想政治教育融入到研究生课程学习的各个环节,引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。

二是加强思想政治教育工作队伍建设。研究生思想政治理论知识的教育指导需要高素质的教师团队和专业的教师队伍,因此,加强思想政治教育师资队伍的建设是高校思政教育工作的一项重点工作,要优化教师队伍的整体结构,为研究生思政教育做好“硬件”保障,全面促进大学思想政治教育工作。目前西北民族大学的思想政治教育工作一般由研究生秘书、思政课老师和其他任课老师共同完成的,建议要逐步形成以专职理论教师为主导,其他学科教师为辅的教学发展模式。

三是加强研究生党建和团学工作。充分发挥研究生党支部和研究生党员的先进作用,进而带动整个研究生队伍。加强团组织建设,学生团课的组织和实施,进一步加强研究生会和社团组织建设,能够有效提高研究生思想道德修养、科研实践能力。

四是充分发挥导师的积极引导作用。导师是研究生学业进步和综合发展的引路人,是第一责任人,导师在日常的交流与指导中开展思想政治教育,不仅能够使学生更容易的接受,而且通过导师以身作则潜移默化的引导学生。要明确导师负有对研究生进行思想政治教育的首要责任,要求导师不仅负责指导专业业务学习,也要关心研究生的政治思想的健康成长。导师要发挥专业优势和学科优势,在开展工作时将思政教育同教学、科研工作紧密结合。

五是加强研究生学术文化建设。要注意在研究生学术活动中融入思想政治教育内容,促进研究生学术科研能力和思想道德素质同步提高,积极引导研究生将学术研究与经济社会发展需求有机结合起来,鼓励研究生参与国家重大科研课题。要制订研究生学术道德规范,加强对研究生的学术道德教育,并将其纳入学校研究生教育培养体系。

五、结语

做好研究生思想政治教育工作有助于提高研究生培养质量,为国家培养出又红又专,德智体美劳全面发展的人才。这项工作也随着学生特点和时代特色不断呈现出不同的特点,只要坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持正确政治方向,不断总结经验,研究可行方法,采取针对性整改措施,不断增强思想政治工作的重要性和有效性,切实把研究生思想政治工作贯穿于办学育人的全过程,就能不断提高民族院校研究生思想政治工作水平,完成好培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重大任务,为学生顺利成长成才和学校改革发展提供有力保障。

西北民族大学 2016 年研究生教育教学改革研究项目资助。