

基于立德树人的高职学生管理工作改革

◆喻衍红

(江西外语外贸职业学院 江西南昌 330099)

摘要:高职院校应对人才进行思想道德素养教育,促进高职学生全面发展。因此,在高职院校学生管理工作中,应改变传统管理方式,以立德树人理念为基础,构建全新学生管理模式,提升学生管理水平。但在实际学生管理工作中,由于工作人员育人管理理念淡薄,导致学生管理工作较为困难。本文针对高职学生管理工作面临的困境进行分析,基于立德树人提出高职学生管理工作改革策略,全面提升高职院校学生管理水平,为高职学生提供良好学习环境,促进学生健康发展。

关键词:立德树人;高职;学生管理;改革

引言:

随着时代的进步,我国教育事业最根本的教育任务为立德树人,培养全面发展型人才。我国高职院校以立德树人为教育改革发展主要方向,促进高职院校与学生进行全面发展,为社会发展培养优秀人才。因此,高职院校实施学生管理工作时,应转变管理思想。要顺应时代发展,为高职学生提供优质管理服务。同时,管理工作人员应明确立德树人对学生管理的重要性,在面对管理问题时,用全新的管理理念解决问题,提升高职院校学生管理水平,促进高职院校快速发展。

一、立德树人理念对高职院校学生管理工作的重要性

(一)加强学生管理工作前提

高职院校在对学生进行教育管理时,不仅应关注学生的学习生活,还应关注学生生活需求,对学生进行全面管理。因此,在学生管理工作中,应运用以人为本管理理念。并且,高职院校应运用立德树人理念,使高职学生积极配合学校管理,进一步提升高职学生道德素养,对学生生活中的不良行为进行约束,促进学生全面发展。因此,高职院校在学生管理工作中运用立德树人理念,有效提升学生管理工作水平。

(二)深化学生管理工作需求

随着时代的进步,社会发展对人才要求标准越来越高,不仅要求人才具有较强的专业技能,还要求人才具有良好的道德素养。因此,高职院校在人才培养过程中,应改革学生管理工作,运用立德树人理念创新学生管理工作模式,有效促进学生管理工作改革。在应用立德树人理念过程中,应以人才培养目标为基础,开展学生管理工作。同时,对高职学生进行道德素质教育,完善学生管理工作内容,促进学生健康发展。并且,高职院校学生管理工作人员应明确立德树人理念,从而培养优秀人才。

二、基于立德树人理念下高职院校学生管理工作的困境

(一)育人管理理念淡薄

现阶段,我国大部分高职院校积极响应国家号召,基于立德树人理念对学生管理工作进行改革,但在实际应用过程中,学生管理工作仍停留于事物管理中,忽略对学生进行道德素质教育。一部分高职院校管理者,主要以管理学生为工作目标,难以对学生进行德智体美劳全面教育,对人才全面发展产生负向影响。并且,在学生管理过程中,管理人员姿态较高,激发学生逆反心理,严重影响学生管理成效。

(二)校园文化环境复杂

随着我国科学技术水平不断提升,越来越多的观念、文化等通过网络对学生思想产生冲击。并且,错误的思想观念对学生日常生活行为产生不良影响,使学生出现打架斗殴、考试作弊等问题,严重影响学生未来发展。而学生管理工作中,对以上问题放大化处理,导致学生逆反心理严重,不服从高职院校管理,从而引发更严重的问题。因此,目前大部分高职院校校园文化较为复杂,应及时对学生管理模式进行改革,避免出现不良事件,影响高职院校未来发展。

三、基于立德树人理念高职院校学生管理工作改革策略

(一)构建立德树人长效机制

高职院校要顺利的开展教育事业,应建立科学的学生管理制度,在管理中体现学生主体地位,使学生积极主动参与学生管理

活动中。高职院校在制定规章制度时,应将立德树人理念贯穿到制度中,使立德树人精神制度化,既能体现学生主体地位,又能对学生进行道德教育,有效提升高职院校学生管理水平。但在制定规章制度时,还应注意建立长效机制,促进立德树人理念进行可持续发展。因此,高职院校学生管理工作人员,在实际工作中,不应对学生进行强制化管理,应引导学生自觉遵守制度,提升学生自主管理意识,充分体现立德树人理念。

(二)立德树人理念融入校园文化

良好的校园文化对学生发展具有促进作用,并能促进学生管理工作顺利开展。因此,高职院校应积极营造良好的校园文化,将立德树人理念融入校园文化中,利用文化发展优势,对学生道德素养产生积极影响,使学生主动服从管理。高职院校可以通过开展校园活动,鼓励学生参与社会实践活动,提升学生道德素质。还可以在校园文化中,向学生介绍社会主义核心价值观,使学生不断深入了解内涵,经过长时间发展,转化为内在品质,有效提升高职院校学生管理水平。

(三)提升学生管理人员素质

高职院校开展学生管理工作时,应对管理人员进行道德教育,使管理人员转变管理理念,加深管理人员对立德树人理念理解,有效在学生管理工作中应用立德树人理念,从而提升学生管理工作质量。高职院校应对管理人员定期进行培训,使工作人员在遇见问题时,科学的运用立德树人理念解决。同时,高职院校还能在管理工作中制定激励机制,提升管理人员工作积极性,为社会发展不断培养全面发展型人才。

结语:

综上所述,随着社会的进步,高职院校学生管理工作应顺应时代发展,以立德树人为工作理念,培养全面发展型人才。但高职院校学生管理工作中,育人管理理念淡薄,校园文化较为复杂,影响立德树人理念发展。因此,高职院校应构建立德树人发展长效机制,并将立德树人理念融入校园文化,还应提升学生管理人员素质,从而提升高职院校学生管理水平,培养优秀人才。

参考文献:

- [1]李平.高职院校实施立德树人的路径和工作机制[J].河北农机,2018(10):25.
- [2]陈辉.“立德树人”视阈下的高职人才培养机制研究[J].科技风,2018(27):253+259.
- [3]杨爱霞.试论如何发挥高职院校学生公寓的育人作用——以立德树人为视角[J].兰州教育学院学报,2016,32(11):94-96.

作者简介:喻衍红(1981,6),女,汉族,江西南昌人,江西外语外贸职业学院教师,硕士研究生,讲师,主要研究方向:教育管理、教育技术。

项目来源:江西省外语外贸职业学院科研项目;

项目名称:立德树人背景下学生管理工作创新研究——以江西外语外贸职业学院为例;

项目编号:WYWM-YB1803。

