

浅谈小学生荣辱观教育

◆李先忠

(巴东县信陵镇中心学校 湖北巴东 444300)

据中新网报道：在上海社科院青少所的一次调查中，16%的小学生被访者认同在马路上捡到1000元钱后私占、私分，46.1%的小学生甚至赞同“诚实就是吃亏”的观点，还有一成多小学生对一些违背传统美德的行为持认可的态度。传统美德似乎正面临丧失危机。

我县某一经商家庭，父母在暑假期间为自己参加完高考的女儿雇佣了两个保姆，一个负责打扫卫生，一个负责烧菜做饭。

……

在这样的现实面前，如何对学生进行社会主义荣辱观教育，培育他们树立正确的荣辱观念，以净化与熏陶他们的心灵世界，端正他们的世界观、人生观与价值观；如何使他们明辨是非、善恶、美丑等等，成了摆在每一个教育工作者面前的头等大事。

一、小学生荣辱观偏差的原因

古语说：“不知荣辱乃不能成人”。在悠久的历史长河中，无论历经多少沧桑巨变，我们的民族总是坚守着一份对于真理美德的崇高而纯粹的追求。一代又一代的仁人志士总是把个人的荣辱融入到捍国为民的利益，实现民族振兴之中，前仆后继，舍生取义。这种民族精神和美德是我们民族得以生生不息、繁荣昌盛的精神支柱，可几千年后的当今小学生为何会不以耻为耻，不以荣为荣呢？

1、家教不当

现在家庭的孩子，大都是独苗中的独苗，长辈们既把他们当作宝贝，同时又让他们承载了过高的期望值。孩子从小就是家庭的中心，家长们在物质上有求必应，从不让他们吃苦，宁可苦了自己，也不能苦了孩子，以致一些孩子从小就私心很重，霸气十足，认为自己是“小皇帝”，长辈们的付出和自己的接受是理所当然、天经地义的事。

在家里，孩子们所承担的家务是少之又少，很多家长为了孩子专心学习而不让他们参与一切家务劳动，这使孩子们觉得做家务是父母理所应当的事，与自己无关。对父母的辛勤劳动也根本不当一回事，高消费、攀比之风盛行，不以骄横奢侈为耻。同时，很多的家长在事业、生活上春风得意，可在教育子女上却束手无策，把一切责任都推卸给学校和老师。

2、重智轻德

当前，由于考试制度的存在，学校、家庭过于注重智育而轻视德育，一切以考试分数为准。尤其是在市场经济的强烈冲击下，社会评价学校，学校评价教师，老师评价学生，都是以抽测、竞赛、排名次、升学率为标尺，重智轻德的现象十分严重。学校的德育更多的是政治教育，灌输给孩子的是满脑子的他们所无法理解的抽象的东西，如要“热爱祖国，热爱人民”。思想品德课在学生眼中也始终是副科，学好学坏无所谓。

3、环境影响

随着外来思想的大量涌入，社会环境的急剧转型，信息技术的飞速发展，人们的生活方式、思想观念和价值取向都发生了很大的变化，这些变化在冲击着我们优秀的传统道德和高尚的价值观，也使广大小学生的道德价值观在某种程度上出现了模糊，一小部分人表现出美丑莫辨，善恶不分，是非混淆的倾向，小学生犯罪率持续上升，孩子们比吃、比穿、比谁的父母官大钱多，却对父母、对周围的朋友漠不关心。不讲科学，崇尚网络预测的现象普遍存在。

二、培养小学生荣辱观的措施

回顾历史，从耻食用粟的伯夷、叔齐，到无颜面对江东父老的项羽；从耻为亡国奴的文天祥，到拒绝美国救济面粉的朱自清……无数铮铮傲骨的人物，在中华历史上演绎了无数可歌可泣的事迹。张思德、董存瑞、黄继光、雷锋、张海迪、洪战辉……一个个平凡而闪光的名字，每一个名字都代表着一段感人的故事。他们公而忘私，助人为乐，敬老沿贤，自强不息，无私奉献，张扬着道德的大旗，耸立着一座座人格的丰碑，也为青少年树立了光辉的榜样。在物质生活日益优越的今天，“社会主义核心价

值观”更应成为广大小学生的行为准则。

1、运用恰当的方法

在小学生中开展荣辱观教育要讲究技巧和方法，过多宣讲大道理，孩子们听不懂也不愿意听。因此，在平时的教育教学中，我们应紧贴学生生活，采取晓之以理、动之以情、导之以行的方法，用他们身边的事例让他们知道荣辱观就是实实在在的对生活的态度，从而使荣辱观深深地印入孩子的心中。比如教育学生“以热爱祖国为荣”，可以从诗歌《游子吟》入手，让学生懂得从小应尊敬长辈，关心父母，继而上升到热爱祖国，热爱人民；教育学生“以辛勤劳动为荣”，可以从学生平时的值日工作入手，从小培养他们“热爱劳动，勤于实践”的意识和习惯。

2、家校密切配合

苏霍姆林斯基指出：“只有在这样的条件下才能实现和谐的全面发展：两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，向儿童提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终以同样的原则出发，无论在教育目的上，过程上还是手段上，都不要发生分歧。”可以说，没有家长与学校的配合，没有良好的家庭教育，孩子要成材是十分困难的。然而当今社会上有很多的家庭与学校教育是背道而驰的。比如在教育学生“热爱劳动”上，学校要求学生要尽量帮助父母完成力所能及的事，而在家庭中父母却不让孩子参与任何的家务，还冠冕堂皇地声称是为了孩子专心学习，其后果是孩子即使参与了家务劳动也不会以之为荣，而会向父母要报酬。试问，在如此状况下，孩子又怎能懂得“辛勤劳动是荣，好逸恶荣为耻”呢？

学校可以通过召开家长会，请专家讲座的方式，用现代教育和素质教育的理念来指导家庭教育。老师可以利用家校联系册或“家教热线电话”（告诉家长自家的电话号码），与家庭保持密切联系，使家庭教育在民主和谐的气氛中进行，使家长会与孩子交流，学会引导和激励孩子，培养孩子对生活和学习积极态度。

3、营造良好的环境

小学生正处在生长发育阶段，生理和心理方面都还未成熟。他们好奇心强，喜欢模仿身边事物，很容易受到外部环境的影响。因此，我们的社会要为小学生的健康成长创造一个知理守法、惩恶扬善、是非分明的大环境。所谓“蓬中生麻，不扶而直。白沙在涅，与之俱黑。”曾记得有篇报道说，某地有个以“行乞”为生的村子，不去行乞之人不仅不会受到尊重，反而会遭到其他人的歧视和嘲笑。当一个群体把“行乞”作为生存观乃至价值观来奉行的时候，当卑鄙成为卑鄙者的通行证时，应该受到谴责的不应该仅仅是这个群体，而是颁发这个“通行证”的社会。

小学生是祖国未来的建设者，只有全社会共同努力将社会主义核心价值观记之于心，践之以行，才能使学生的思想道德达到一个新的境界，才能使美好的思想道德在小学生中蔚然成风，中华民族传统美德才能薪火相继，代代流传下去，中华民族伟大复兴的中国梦才能顺利实现。

