

关于小学语文教学应注重学生阅读能力的培养研究分析

◆李小花

(菏泽市开发区育才明德小学 山东菏泽 274000)

摘要：语文是一门以文字形式为主体的学科，想要学好语文，识记文字是必要的；想要识记文字，阅读又是必要的。因此，语文教学最重要的教学内容便是阅读，想要切实提高语文的学习成绩，没有足够的阅读功底是行不通的。通过阅读，学生能了解到更多的知识，也有助于学生去发现自己的兴趣爱好所在。在小学教育阶段，对小学生阅读能力的培养是语文教学的主要内容，是语文教学的关键组成部分。因此，对小学生的语文教育中，小学语文教师应该高度重视对小学生语文阅读能力的培养，使用高效的教学方法，借助有效的教学工具对小学生进行指导帮助，为今后小学生步入更高学府，学习更深层的语文奠定坚实的基础。

关键词：小学语文；阅读能力；兴趣爱好；课外知识；培养

一. 为什么说在小学语文教学中，阅读能力是重要的

中华民族拥有上下五千年的文明历史，而汉字作为中华民族最重要的文明之一，其重要性不言而喻。中国汉字文化博大精深，连字成句，连句成段，连段成文。一个汉字，它有简繁之分，也有读音之别。即使是相同的读音，它不同的声调表达的含义也完全不同，这便是汉字的奇妙魅力所在。而由汉字构成的文章中，句与句之间的连接，词语的使用，这都有一点的规律准则，要想不在汉字的迷宫里丢失方向，阅读就是一个很好的解决办法。在小学的语文教学中，教师要时刻向学生强调阅读的重要性，对小学生阅读能力的培养，可以使他们渐渐建立自己的语感，更有助于他们对所读文章的理解。只有小学生理解了所读文章，才可以称这次的阅读是有效果的，这是学生阅读能力的体现。通过阅读，也在一定程度上对小学生进行了语言表达能力的培养，教师可以让学生把文章中读过的句子，再用自己的话加以叙述表达，这无形中就锻炼了小学生的语言表达能力。用自己的话讲述文章内容，也能激起小学生的学习兴趣，充分调动了小学生的学习积极性，这是一种良性积累的结果。语言表达能力和阅读能力是相辅相成，二者相互促进，对有效提高小学语文的教学质量起着不可磨灭的重要作用。

二. 可以采用什么样的方式培养小学生的语文阅读能力

1.通过设置一定的情境环境，激起学生的阅读兴趣和调动学生的阅读积极性。对于传统的语文教学中的阅读教学版块来说，语文教师大都是自己将课文的每个知识点和课文所要表达的中心思想直接点出，告诉学生，这样对锻炼小学生的思考能力和阅读能力产生了极大的阻滞。为了解决这一问题，教师应当在讲述课文前，设定一些有关课文中的内容背景，提出问题，让学生

带着问题去阅读课文，这不仅给了学生思考的机会，也给了学生阅读的时间和空间，通过在独立阅读的过程中，对问题的思考和探究，小学生会发现文章的所隐藏线索和思想情感，也会对文章的句子逻辑有更加深刻的印象。例如，学习《我的战友邱少云》这篇课文时，教师可以向学生提问：“邱少云时一个怎样的人？邱少云在战斗中有哪些表现？”等等，学生会根据教师提出的问题，认真阅读文章，积极思考交流，而后请学生作出回答，通过学生不同的回答，教师也可以掌握学生的阅读程度和理解能力，这对于教师更好的了解学生的语文学习情况有很大的帮助。另外，通过对这篇文章的深入阅读和理解，学生会产生更浓烈的爱国情感。

2.有效利用多媒体能教学设备，使阅读的形式更多多样性和生动性。随着社会科技的飞速发展，网络多媒体技术也应运而生。多媒体教室现已成为每一个学校的标准配置，采用多媒体教学，不仅打破了传统意义上的讲台授课，还为教育工作者提供了很大的便捷。在小学语文教学中，教师应该多利用这一新兴技术，适当在小学语文教学中播放一些歌曲、视频、图片等等，用声音、画面等给学生更直观的刺激，大大增加了语文学习的趣味性，也使阅读形式更加多样化、生动化，学生的印象也更深刻，记忆时间也更长久。例如，在学习《长征》课时，教师可以挑选一些关于先代革命先烈万里长征的视频图片进行展示，通过视觉刺激，让学生加深对文章的认识，带动学生的情感。多媒体教学，大大降低了阅读的枯燥乏味性，使学生快乐学习，享受阅读这一过程。

3.积极进行课外知识的学习，拓宽学生的阅读范围。任何一门课程的学习不仅仅只是依赖于课堂的知识，毕竟课堂时间有限，所要传授的知识也是有限的。语文学习也是一样，课堂上学完一篇文章，这并不以为着语文学习就结束了，而是小学生学习新知识的另一个开始。学生不能只是将学习定义在课堂之上，更应该在课下进行积极的阅读学习，教师应当鼓励学生积极主动地阅读大量的课外知识，向学生布置一些拓展课外阅读知识的任务，切实增强学生的课外阅读拓展能力。例如，在学习鲁迅先生《少年闰土》这篇课文时，学生大都认为他是一个机智勇敢、充满向往的少年，教师可以向学生作出指引，“闰土还有其它的经历，也有其它的性格特点，大家可以通过阅读《故乡》这篇文章，对闰土有一个更全面的认识了解”。学生可能会在阅读课外读物的内容时，理解上产生一定的困难，不过这也是引导。

