

初中语文教学中情感教育的有效策略

◆ 吴 尽

(陕西省府谷县清水学校 陕西省榆林市 719400)

摘要:初中阶段,语文学科是校方高度重视的学科教育。且在新课改中对学科教育都提出了新的教学要求。以学生为主体,重点培养学生的综合能力,强化学生综合素养。情感教育以强化学生情感体验,重视学生情感感受为主,与新课改相适应。故此,如何在初中语文中运用情感教育是广大语文教师必须面对的重要问题。本文将主要结合语文教学的多方面进行分析,提出引用情感教育的有效策略。

关键词:初中语文;情感教育;课堂教学;有效策略;

前言:语文是一门人文性较强的学科。情感教育对于学生的影响十分长远,在教学中渗透情感教育有利于学生的未来发展和学习。尤其在语文学科中,开展情感教育能够起到相互相成,事半功倍的良好效果。

一、缔造情感氛围,开展情感教育

教师在课堂中应为学生缔造浓厚的情感氛围,从而开展情感教育。情感氛围是情感教育的基础,在氛围的影响下学生能够更加专注的思考教学内容,为情感教育的渗透提供了一定的便利。语文教师可根据教学内容缔造一定的情感氛围,将学生代入其中,给予学生深刻的教学体验。

二、寻找教学内容与学生情感的交融点

初中生正处于青春发育阶段,是身心综合素质成长的重要时期。学生的个人情感意识也在这一阶段逐渐提升。故此,语文教师应重视学生的情感教育。首先应对此初中生具有充分的了解,掌握学生心理变化规律。从而,在课堂中充分发掘教学内容与学生情感的交融点。其次,使学生了解教学内容中所表达的思想感情,对其有着正确的认知态度。进而更好的发挥情感教育的重要作用。

比如教师在教学中初中语文人教版八年级上册《回忆我的母亲》这篇文章时,作者主要讲述母亲为“我”的辛勤付出,母亲对我浓烈的爱。学生每天都与父母接触,经常感受到母亲的疼爱。从而建立学生与文章内容的联系,形成学生与作者的情感共鸣。故此,教师应积极引导深化文章理解,领悟文章所内涵的情感。教师也应强化师生交流,与学生探讨对母亲的真挚情感。通过情感的导向在一定程度上能够激发学生的学习兴趣,从而增强情感教育的教学效率。

三、结合生活实际激发学生情感

语文知识本就源自生活,促进语文知识与现实生活的良好融合是开展情感教育的关键所在。教师在进行情感教育时,应当借助现实生活的真实感受来启发学生,从而有效激发初中生的真实情感。

比如在教学中《雨的四季》这一文章时,教师可在课前让学生讲述个人对于雨的认知和感受。在学生脑海中建立初期的印象,

从而开始教材内容的教学。让学生了解刘湛秋笔下四季中的雨。组织学生进行小组讨论,为什么作者没有直接描写雨的模样而描绘了被春雨淋漓下后万物情态。同时让学生们交流彼此对于雨的感受。如何你是作者,你会怎么描绘雨的四季。如此之下,一方面可以促进自主学习能力的培育,同时深刻感受雨在四季中的表现和作用,发现雨的魅力。感叹大自然奇妙的同时,和作者形成情感共鸣。

四、运用多媒体构建文学情境

在初中语文教材中,很多文章内容都具有一定的文学情境。例如《济南的春天》、《紫藤萝瀑布》等文章,作者的情感都在相应的情境下产生的。故此,教师在教学中应注重文学情境的构建,为情感教育奠定氛围基础,进而使情感教育发挥最佳教学效果。语文教师可运用多媒体设备为学生缔造一定的教学情境。利用其多元化且丰富的表现手段,制造近乎真实的课堂教学情境。给予学生身置其中的绝妙感受。需要注意的是,情境构建要在贴合教材内容的基础上实施。

例如在教学《紫藤萝瀑布》时,教师可以为学生播放有关紫藤萝的相关视频内容。了解紫藤萝的模样和特点。从而让学生更了解紫藤萝,感受到大片紫藤萝的美丽。同时,辅以欢快轻松的音乐。给予学生近乎真实的感受。在情境氛围的影响下,学生的思维和情感更加敏锐,体会到的情感更细腻。

结论:总而言之,初中语文教学中开展情感教育是十分重要的。初中语文教师应对情感教育具有正确的认知,明确其教育价值。从而结合课堂教学的多个环节开展情感教育,发挥积极作用。结合教学内容进行设问,依靠问题导向缔造一定的情感氛围,让学生将自身代入文章情节之中,设身处地的思考问题。渗透情感教育,加深文章理解。积极寻找文章内容与学生情感的交融点,快速建立自身与文章的联系,从而与作者形成情感共鸣。结合生活实际,激发学生的真实情感。运用多媒体构建贴合教学内容的文学情境,强化学生情感体验。最终快速提升初中生语文综合能力和素养,最大化发挥情感教育的价值和作用。

参考文献:

- [1]王利梅.初中语文课堂教学中情感教育的有效运用分析[A].《教育科学》编委会.2017年9月全国教育科学学术科研成果汇编[C].《教育科学》编委会.:2017:1.
- [2]王学印.情感教育,“三观”之花茁壮成长的养分——浅谈初中语文教学中的情感教育策略[J].新课程(中学),2017(05):78.
- [3]王通.注重学科情感渗透丰富学生人文情怀——初中语文教学中的情感教育策略浅谈[J].华夏教师,2016(01):44.

