

足球进小学体育教学课堂的几点构想

◆李宇

(华东师大弋阳实验学校 江西上饶 334400)

摘要: 新课程改革的不断深入和素质教育的快速发展,使得我国教育体制作出了相应的调整以适应当前的社会情形。社会对人才的要求不仅在仅仅限于考试成绩和工作能力,更加注重全面型人才的培养。足球一直是深受学生喜爱的一项体育运动,也是体育教学中的一项重要内容,通过将足球引进小学体育教学中,能有效的帮助学生锻炼身体协调性,掌握更多的足球技巧,进而为我国足球事业发展储备人才。本文就对足球进小学体育教学课堂谈几点构想。

关键词: 足球;小学体育;教学课堂;构想

引言:

随着我国素质教育改革的不断深入,人们已经将教育教学重点转变为培养学生的核心素养,促进学生德、智、体、美、劳全面发展,这就要求学生不仅要有良好的心智,更要拥有健康的体魄,因此,小学体育教育愈发的受到人们的广泛关注,而通过在小学体育教学中开设足球教学,通过足球训练,能有效的培养学生的协调性,提升学生的身体素质。但在小学足球实际教学中,仍存在一些亟待解决的问题,限制了小学足球训练质量。这就需要教师采取有效措施,激发学生的足球兴趣,进而提升教学质量促进足球教学的稳定发展。

一、足球进小学体育教学课堂的重要意义

从目前情况分析来看,很多小学体育教学中足球运动教学取得了相对较好的效果,不仅丰富了学生的业余生活,更促进了他们的身心健康发展,是相对有益的一个运动形式,可以说其在小学体育教学中发挥了极为关键的作用。具体表现在以下方面:第一,强化学生身体素质。有研究显示,足球锻炼效果明显优于其他运动项目,小学生可以通过足球运动强化身体素质,改善其心血管系统,提高他们的免疫力。第二,培养意志品质。从某种意义上来说,足球运动可以锻炼学生的意志品质,小学生正是思想品质形成的关键时期,足球运动可以让他们提升自己的品质,不畏艰险,勇于进取是足球带给学生最直接的效能^[1]。第三,具有团结意识。众所周知,足球运动需要队员之间的相互配合协作,团结精神是队员必须具备的素养,学生通过足球运动能够真正做到严于律己,相互配合,具有极强的团队执行力。因而从整体角度分析,足球走进小学体育教学课堂具有极为重要的意义。

二、当前小学足球训练的现状及问题

在当前小学足球教学中,仍有部分教师受传统教学模式影响,在教学过程中运用传统的灌输式教学,教学方法枯燥单一。并占据着课堂的主体地位,忽略了学生的真实需求,使学生只能被动的进行学习,无法发挥自身的主动性,同时,教师注重对学生进行理论知识的灌输,学生缺乏有效的实践,导致学生应用能力不强,进而使学生失去对足球的兴趣^[2]。其次,小学足球训练的相关配套设施不够完善,校园内的足球场面积不足。在多数小学校园内部,大多数的篮球和排球设施较为完善,塑胶跑道刚刚普及,但是足球的场地面积无法满足所有学生的需求,限制了小学足球体育运动的开展和学生兴趣的培养。第三、小学体育教师的足球专业素质不够,使得学生无法得到专业性的指导。虽然有很多学生喜爱足球这项运动,但是当前的小学体育教师足球专业知识较为匮乏,专业技能不够高,无法科学合理的对学生提供专业的训练,浪费了优秀学生的足球素质,不利于学生对足球保持长期的热爱和兴趣。

三、足球进小学体育教学课堂的策略

1、建立良好的师资队伍

在我国目前大部分的教师都还没有经过专门的培训,对于足球的知识并不足,这可能就会造成在足球运动中误导学生。因此,教师应该加强专业教师的建设,从而能够确保小学生在足球运动的过程中能够接受到正确的足球文化的熏陶,为我国培育出足球人才打下稳定的基础。另外,教师还应该要认识到小学足球教学的重要性是什么,在给小学生传授足球知识之前必须要做好充足

的准备工作,只有这样才能确保小学生所接受的足球体育教学知识是正确的。教师在足球体育教学课堂的过程中,还应该做好随堂笔记,将一些足球的重点进行详细的记录,这样可以在很大程度上促进我国的小学体育教学^[3]。让每一个年级的小学生都能融入进足球体育活动当中来,这也是目前为止促进足球运动的最主要任务。

2、有针对性教学

现在把足球引入到小学体育课堂中,一定要重视小学每一个年级学生方面的差异,所以,在小学足球教育中,必须针对每个年级不同的学生制定出一套完整的教学方案。小学生的足球教育还是以引导为主,更多的采取玩的方式来引导,这就要求老师在进行足球教学时,用一些科学的方式,让学生对于足球能够产生极大的兴趣,慢慢改善一些学生对于足球的认知,让其能够真正的爱上足球这项运动。所以,教师在进行小学足球教学时,把学生的认知当做教学切入点,还要兼顾到学生的情感因素,结合这两方面,把足球真正引入到小学体育课堂中。

3、采取丰富多样的课堂教学

课堂教学中,教师应该以兴趣作为教学的出发点,这样才能吸引学生积极参与足球运动之中体验足球的独特魅力,从而增加对足球运动的喜爱。教师为学生创设相对宽松的学习环境,他们能够以轻松的心态参与足球运动,降低学生在学习过程中的压力,在愉悦的氛围内就能学到知识及技能。在教学过程中,教师应当注重教学的进度安排,在逐层递进的前提下提升学生的学习积极性,提高学习的难度^[4]。足球运动在小学体育教学中的开展还需掌握相应的教学技巧,针对初学者教师应当让他们感受到足球运动的有趣,在教学上应该以多元化的原则为主,从而促使学生对足球运动给予一定的兴趣,在这样的前提之下,教学必然能够收获良好的效果,教师还可以通过电影播放的形式增加学生对足球运动的认知。

结语:

现在足球进入小学体育课堂,并不是一蹴而就的行为,针对现在的小学生来讲,足球是一个较为陌生且新鲜的项目,足球的教学需要有针对性,这对于其身心健康有着直接的影响。另一方面,老师也需要加强自身的专业知识,转变教学观念,采用多样化的教学方式,进而保证足球教学的效果。

参考文献:

- [1]施冬红,牛晓峰.小学体育课堂教学如何发展足球[J].黑龙江科学,2017, 8(09):72-73
- [2]潘永逸.足球进小学体育教学课堂的几点构想分析[J].当代体育科技, 2017, 7(02):225-226
- [3]王盼.足球进小学体育教学课堂的几点构想[J].体育世界(学术版), 2016(01):104-105+112
- [4]岳海峰.小学体育课堂足球教学现状分析[J].品牌(下半月),2015 (05):238+240

