

初中物理课堂生活化教学策略研究

◆陈丽敏

(山东省泰安市宁阳第二十四中学 山东省泰安市 271408)

摘要:在初中物理课堂教学中应用生活化教学策略,能够结合生活案例帮助学生分析物理现象,有效提升学生的学习兴趣,帮助提升学生的物理知识理解能力和知识应用能力。本文主要分析了在初中物理课堂教学中生活化教学措施的开展措施。

关键词:初中;物理课堂;生活化教学

教学和生活有必然的联系,如何把教学回归到现实生活中,是现代化教学的主要发展目标。在初中物理课堂教学中开展生活化教学策略,也就是把教学内容跟学生的实际生活相结合,利用学生具备的实际生活经验来讲解和分析物理现象,用物理现象来解释生活中的情境,能够有效提升学生的学习兴趣,把枯燥的物理理论知识转化成为学生的生活内容,让学生在享受生活的时候掌握更多的物理知识。

一、创设生活化课堂教学情境

教师在课堂教学中要开展生活化教学策略,首先需要深入的挖掘出物理教材当中具备的生活化内容,在课堂教学中营造出生活化教学情境,能够让学生感觉到物理知识跟生活的联系。从生活化教学情境中引出物理问题,能够让学生从自己身边发生的事情中分析和研究物理问题,有效提升学生的物理学习积极性,并锻炼学生的物理知识应用能力^[1]。在初中物理课堂教学中应用生活化教学情境,可以让学生对于物理知识更加认可,从而有效提升课堂教学质量。例如在学习压强相关知识时,教师本节课需要通过实验来给学生展示压强的存在。首先教师用手指的两端来压住圆珠笔的两端,然后让学生感受一下两个不同手指的感受。然后给学生演示钉钉子的过程,钉子的一头是尖的,另一头是钝的,把钉子钉入到木头当中之后,让学生来分析一下这两个小实验中的共同点。学生们开始思考:为什么圆珠笔尖的一端压上去很疼,但是钝的一端压上去不疼呢?尖的钉子更加容易钉到木头当中,而钝的一头则不行。通过这些生活现象,教师可以结合压强知识来进行分析和解释,既能够让学生深入的了解物理知识的内涵,同时也能够让学生感觉物理知识学习不再枯燥乏味。

二、物理实验教学生活化

物理课堂教学离不开实验教学,教师可以在实验教学中把生活事物充分利用起来,引导学生能够利用自己身边的物品来进行物理实验,这样能够更加快速的拉近学生和物理之间的关系。例如说在学习物理受到的浮力大小与液体密度之间的关系时,教师可以引导学生学会使用自己身边的物品来进行实验。可以使用同样的力,试着用小刀的刀刃和刀背来分别进行裁纸,从而感觉出压强与受力面积之间存在的关系。同时教师还可以在玻璃杯中注入大半杯水,把生鸡蛋放到水中,等到鸡蛋沉入到水底之后,再往水中撒盐进行搅拌,鸡蛋反而逐渐悬浮到水面上来。通过这些实验,能够让学生亲身感受到物体在液体当中受到的浮力大小

与液体密度之间存在的关系。这种生活化实验教学形式,能够利用学生生活中的常见物品进行实验,不需要受到专业实验设备的限制,操作起来也非常方便,能够有效解决学生动手能力差的问题,让更多的学生参与到课堂教学中去。

三、物理实践活动生活化

学习物理知识的主要目的就是为能够把这些知识内化成为能力,能够有效的应用在生活实践当中^[2]。因此在初中物理教学当中开展物理实践教学,能够引导学生利用物理知识来解决生活中出现的问题,有效提升学生的物理素养,帮助开发学生的学习思维,锻炼学生的自主探究和自主思考能力。例如说教师在教学中可以组织学生们一起来参与生活化实践活动。可以把学生分成不同的学习小组,大家一起来讨论:家庭当中使用的主要电源有哪些?家庭和学校当中你观察到有哪些不符合安全用电要求的地方?这些实践活动中的问题都是跟学生生活息息相关的,通过研究和讨论这些内容,能够帮助学生使用自己学习过的物理知识,帮助学生进行知识复习和理解。通过实践活动的开展还能够培养学生的信息收集能力、语言表达能力以及交流合作能力等。学生通过自己动手收集信息,开阔了眼界,掌握了更丰富的知识,有效提升了物理知识学习积极性。

四、物理作业生活化

在课堂教学完成之后通过作业练习,能够更好地巩固学习到的知识。物理教师可以在教学中布置生活化作业类型,鼓励学生在课余时间也能够把物理知识的学习和生活实践结合在一起,让学生感受到生活处处都包含有物理知识^[3]。例如说学习密度是物质的一种属性之后,教师布置作业可以结合生活案例:“小王的妈妈周末购买了一个金戒指,测量这个金戒指的质量是8.9克,投入装水的量筒排开水的体积是10ml,那么如果你是技术人员,通过上文介绍的数据显示,能否判断出来小王的妈妈购买的戒指是纯金的?”这样的题目在生活中同样会遇到,学生们并不是感觉实在做题,而是能够在验证一个生活实际问题,只有思维活跃了,学习质量和学习效果自然也就提升了。

结语:

在初中教学当中通过应用生活化的教学策略,能够提升学生的学习兴趣,培养学生的物理思维能力,强化学生的实践应用能力,有效提升初中物理课堂教学质量。

参考文献:

- [1]常世都.浅析初中物理生活化教学策略[J].赤子(上中旬),2017(04):271.
- [2]马紫春.初中物理生活化教学策略探讨[J].学周刊,2017(29):52-53.
- [3]苏伟锋.关于初中物理生活化教学策略的初探[J].课程教育研究,2018(36):173-174.

