

浅谈小学语文开放式作文教学

◆龙清祥

(贵州省惠水县好花红镇打冉小学)

摘要:随着现阶段经济与社会的不断发展,人们对于教育事业也是更加看重,尤其针对小学教育这种具有启蒙性的阶段更为重视。而小学语文作为教学在很长一段时间都被限制在教师强硬灌输的一种模式下,在此模式中,作文题目由老师确定,作为内容也不能超出教师所给的范围,并且价值取向还要符合要求,在这种狭小的思维空间内,学生能够想出的模式往往也就那几种,最后导致小学生的作文都不尽相同,写法相似并且给人一种小孩说大人话的感觉,丧失其这个年龄段该有的天性与童真,缺乏创新精神。因此相关工作者应重视小学语文作文课程,积极思考解决措施,提高学生写作的积极性与主动性,写出具有真材实料的优秀作品。

关键词:小学语文;作文教学;开放式

1.引导学生获取写作素材

小学语文作文教师应改变传统教学观念,尊重学生的主体地位,充分发挥小学生天性,使兴趣成为他们最好的学习动力,要引导学生去认真观察身边事、身边人,让他们学会抒发自己内心最真实的情感,这样写出来的作文才能更加出色。比如我们可以从生活小事入手,利用周六日休息时间让学生仔细观察生活小事,有些孩子可能和家长一起出去玩、有些孩子可能在家做家务、有些孩子可能上网玩游戏,不管他们做什么这些都是他们喜闻乐见的内容,让学生将自己真实的生活当做写作素材,去思考通过该素材我能达到怎样的情感互通,又能怎样抒发自己内心的情怀,这样将一件件生活小事升华到可以深入思考的阶段,随后让学生根据自己内心的想法自拟题目,自主立意,确定写作方法的,在作文的海洋里畅游。想要达到这种效果就需要教师在实际工作的过程中逐渐转变教学观念,尊重学生的独立人格与独立思想,从生活实际出发,明确作文训练的内容,丰富引导方式,帮助学生推敲选材立意,让学生逐渐发现写作的乐趣所在,用兴趣对其进行引导,而不是用教师的威严将作文的当成一项必须完成的硬性任务。

2.重视科普作文

在小学作文中,科普类论文是一个重要且必要的环节。通过科普论文,既能够培养学生的科学兴趣与科学精神,更能让学生逐渐爱上科学,学会如何使用科学,其实际效果非常明显。而小学作文常常是枯燥又乏味的,缺乏兴趣的引导,而我们利用科学本身的趣味性,逐渐吸引学生兴趣,改变传统单一的作文形式,积极引入科普内容,让小学生作文在写作过程中感受科学魅力的同时,增加新鲜感。科普作文不仅能够强化小学生对科学的认知,更能逐渐提升其动手、动脑能力,并且教师应选择小学生喜闻乐见的科学内容,比如恐龙、飞机、汽车模型以及一些神奇又常见的科学现象等,将学生在科学内容上的兴趣逐渐迁移到作文

写作中,甚至我们还可以将语文写作与儿童画进行连用,通过与相关老师互通交流,将作文中所需要的插图以图画的形式展现出来,将学生抽象的思维具象化,不仅能让学生进一步爱上语文写作,更能让家长看到语文作文对孩子天性激发与培养的重要作用,开拓学生视野、解放学生思想,使写作更加得心应手。

3.多写一些想象作文

小学生正处于一个求知欲极强、对身边事物充满兴趣、想象力爆棚的年级,而作文是经过人思考与语言组织,通过文字来表达主旨含义的记叙方法,这其中我们不难看出作者主观感受的重要作用。童年是孩子充满幻想与无尽激情的年纪,想象力是他们最宝贵的财富,他们想象的世界有多大,自己的梦想就会有多大,比如他们会幻想自己与恐龙肩并肩、幻想自己能够深入海底与各种未知生物对话亦或者飞上云端去探索宇宙等等,这一切的一切虽然只是想象,但是我们人类文明的发展就是从不断想象与实现的过程中走来的,由此可见想象的重要作用。在小学语文作文中我们应尊重学生意愿,让学生充分发挥自己的想象力,长此以往我们才能培养出拥有独立人格与创新精神的优秀学子,而不是一个个公式化的模型。通过实践我们不难发现,想象是发明创造的主要源泉,从古至今我们从没有停止想象,如莱特兄弟想要在天空与鸟儿并肩翱翔,在其不断努力下创造出了人类历史上第一架飞机,这样的事例如天空中的繁星,繁多而明亮,每一颗都是人类文明史上的瑰宝,因此我们不难看出想象力是我们的出发点,我们人类因为能够想象,所以才成就了诸多不同,因为想象我们才能逐渐拥有自己的独立人格,因此我们应重视学生想象力的培养,让其充分发挥想象力的同时,辅助教学,帮助他们走上正确的道路去追逐与思考,说不定我们的学生就会成为下一个莱特兄弟。

4.结束语

综上所述,我们不难看出作文是一门拥有较高艺术性与创造性的学科,主要是对学生的写作能力与创新能力的培养,而由于小学生的认知特点与生理、心理的特殊性,就要求有关工作者将兴趣作为教学主线,以此更好的引导学生们学习相关知识,充分发挥主观能动性,切实提高作文质量。

参考文献:

- [1]张贵新,侯国范.《新课程理念下的创新教学设计(小学语文)》·[J]东北师范大学出版社,第49-51页。
- [2]国乃玉.《小学语文典型课教学示例》·[J]东北师范大学出版社。

作者简介:龙清祥,男,布,1968年11月10日,贵州省惠水县好花红镇打冉小学。

