

普通高校大学生体育社团与高校体育课程改革的研究

◆陈 振

(武汉华夏理工学院 湖北武汉 430074)

摘要: 大学生体育社团是课外体育活动开展的有效保障之一,其对于高校体育课程改革工作的开展也有着一定的推动作用。本文将结合现阶段大学生体育社团的特点,分析当前高校体育课程教学中存在的问题,探讨将高校大学生体育社团与高校体育课程结合的方法和策略。

关键词: 高校大学生; 体育社团; 体育课程改革

社团是高校学生提升自身能力,发展自我的重要组织,而大学生体育社团是高校体育教育的重要补充,其能够有效的提高大学生的身体素质,丰富高校体育活动的开展,帮助学生养成良好的体育锻炼习惯,使其养成终身体育锻炼的意识。

一、高校体育社团的特点

1、参与与体育社团人员具有广泛性和自愿性

体育社团与高校体育课程相比具有鲜明的区别,其具有广泛性和自愿性的特点,体育社团所面向的是校园内所有专业的学生,而不再是像过去一样单班上课,社团内举办的一些活动,所有社员都能够参与到其中,自愿参与。而且,体育社团活动与高校体育课程不同,其没有强制性要求学生必须要参加。如在部分高校中,其通常将体育课程与学分挂钩,学生如果在体育考试中挂科,相应的学分没有修满,则会影响到奖学金的获取,以及优秀干部评选。因此,对于部分学生来说,他们在学习体育课程时往往并不是因为兴趣,而是从学习及自身利益角度出发,处于被动学习状态。

2、体育社团组织形式开放、活动灵活

体育社团在招收新成员时,只有其符合社团基本要求,愿意自觉遵守社团的张承,就可以加入社团。社团组织既可以是同一个系、同一个院或者也可以是同一个学校内的同学,甚至是同一城市内其他高校的学生也可以参与到社团活动中,其是基于兴趣爱好,而将一群人聚集在一起的。同时,体育社团的活动类型也比较多元化,其既可以开展小型的比赛,也可以组织大型团体比赛活动,同时活动可以以院系为单位开展,也可以面向整个学校开展,能够适应社团成员多元化需求。

二、高校体育社团存在的问题

1、体育社团在使用场地和器材时受到限制

体育活动的开展往往需要各种场地和器材,如足球运动开展需要有足球场作为支撑,才能顺利进行。近些年来,随着高校体育社团的发展,体育社团数量及成员不断增长,其在开展活动时所需要的场地和器材也越来越多。相较于高校体育课程来说,体育社团则属于“民间组织”学校能够为其提供的资源有限,部分社团活动的开展与体育课程之间存在冲突,许多活动不得不临时取消。同时,活动开展还存在有经费短缺的问题。

2、缺乏专业的指导老师

学生之所以加入体育社团就是为了能够提升自己的运动技术水平,进一步发展自己的体育爱好,而部分体育活动的技巧性要求比较高,如网球、花式篮球、花式游泳等,这些体育活动在进行时学生通过自主摸索,体育技能也能够有所提升。但是如果部分技巧性活动没有教师的专业指导,其能力提升速度可能相对

比较缓慢。而高校的体育教学资源有限,一名体育教师往往需要担任多个班级或者院系的体育教学活动,因此他们即使有心想要指导体育社团的活动也是有心无力,而且大部分体育教师指导体育社团活动也属于个人行为,其没有纳入教学计划,缺乏针对性。

此外,体育社团活动在开展时,还存在有安全隐患,社团组织的活动区缺乏多样性。

三、高校体育课程改革要适应体育社团的需要

1、进一步完善体育基础设施建设

如上文所述,当前高校体育社团场地、器材、经费等有限,因此导致社团活动开展质量不佳。基于这样的原因,在高校体育课程改革过程中,还应当进一步完善体育基础设施建设,进而满足学生的需要。如学校体育社团可以尝试与当地的体育文化企业建立联系,通过在体育比赛活动中注入企业广告,获取这些体育企业的赞助,完善校园的体育基础设施建设。

2、加强体育骨干的培养

体育骨干是体育社团发展的关键所在。体育骨干的培养可以从社团成员和教师两个方面入手,首先从社团成员方面来说,第一步应当重点培养体育技术能力优秀的社团成员,通过这些优秀社团带动其他普通社团成员,调动成员的活动参与积极性,这样还可以对体育社团其他成员的技术和技能进行简单指导。其次,从教师方面来说,应当培养专业社团体育指导教师,尝试将社团纳入到教学计划中,将体育课程与体育社团结合起来,提高体育社团成员的技能、组织能力等,帮助社团成员规避各种体育活动风险。

3、丰富体育社团活动内容

体育社团活动内容单一,也会制约社团的发展,致使其难以真正的在体育课程中发挥积极的作用。因此,在高校大学生体育社团与体育课程改革融合时,还应当进一步想办法丰富社团的活动内容。在开展社团体育活动时,不能仅仅只是满足于传统的篮球、足球等常规性比赛,还可以借助大数据技术收集社团内成员的体育爱好和兴趣,将当地的民间体育资源融入到社团活动中,丰富活动形式和内容,最大限度的调动学生的学习积极性,促进高校体育事业的发展和进步。

总之,高校体育社团对于体育课程改革具有一定的促进作用,其能够更好的适应体育社会化需求,提升学生的体育素质,提升体育教学质量,但是在发挥高校大学生体育社团的优势时,也应当注意规避社团已有的问题,为体育课程改革做好准备。

参考文献:

- [1]郝家春,张铁明. 我国体育社团的制度环境与发展对策研究[J]. 沈阳体育学院学报. 2016(04)
- [2]吴燕. 高校体育社团管理机制实证分析——以集美大学为个案[J]. 当代体育科技. 2016(27)
- [3]陈添巧,沈克印. 武汉市高校体育社团管理现状及对策研究[J]. 体育科技文献通报. 2016(07)

作者简介: 陈振,本科,职称:助教,武汉华夏理工学院。

