

# 以暑期“大家访”为依托

## 新时代家校共建协作模式研究——基于两个原生家庭的对比

◆单旖旎 刘佳 史宗平

(东北大学秦皇岛分校 河北省秦皇岛市 066004)

习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时指出：“青年最富有朝气、最富有梦想。近代以来，我国青年不懈追求的美好梦想，始终与振兴中华的历史进程紧密相联。历史和现实都告诉我们，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。”为了深入了解学生家庭的实际情况，有针对性地做好大学生思想政治教育工作；促进学校与家庭、辅导员与学生家长的联系，形成学校教育与学生家庭的强大结合，摸索出家校共建的良好互动模式；进一步提高辅导员的思想政治素质和工作水平，用心整理学生情况，精心规划走访路线，走心完成家访任务！旨在通过家访对这些学生“代表”的成长环境、家庭互动模式等方面进行了了解、分析，对比出相对优秀学生与“问题”学生的自身行为表现与家庭教育之间的关系，为我们更有效的开展学生思想政治教育工作提供新思路、新方法。

### 一、案例概述——两个原生家庭的对比

学生A：学习成绩优秀，性格自信开朗乐观，在同学中人缘极好，担任院、校学生干部因工作能力突出，获得老师们一致好评。

学生B：学习目标不明确，濒临退学边缘，自卑心理、情绪化严重，在同学中人缘较差。

我们在家庭实地走访中，通过做调查问卷、与家长面对面交流等方式，对以上两名同学的成长经历、家庭教育模式等方面有所了解，现对其家庭情况分别做以归纳、整理：

A同学：来自乡镇，父母为个体，家庭条件一般。孩子从小在奶奶身边长大，奶奶的言传身教对A同学影响很大，家庭氛围和谐，民主、平等，从小给予孩子自我空间，注重有效沟通，每周必通过电话、微信等途径和家长汇报学校所见、所闻，个人的所思所想。每次放假回家的第一天，和家长畅谈至深夜是“固定项目”。家长的教育理念是，跟孩子平等对话，给与充分的信任，让孩子在爱的环境中成长。

B同学：来自省会城市，母亲为大学教师，父亲经商，家庭条件较好。父母与孩子的沟通相处模式以说教方式较多，不容许孩子提出反对意见，对于孩子的成长付出很多心血，从小无论在生活和学习上，尽力为孩子安排“最好”的一切。家长的教育理念是，只要你好好学习，听父母的话，想要什么就给什么。

两个学生，来自两个家庭，接受两种不同的家庭教育方式！习近平总书记指出，“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校...家风是一个家庭的精神内核，也是一个社会的价值缩影”。萨提亚是美国最有影响力的家庭治疗师，他曾经说过：“一个人与原来的家庭有很大的关系，终其一生无法摆脱原生家庭对他生活的影响。”中国青年报社会调查中心对2000人进行的一项调查显示，受访者从原生家庭中主要继承的是生活习惯（79.6%）、价值观（56.2%）和待人接物方式（53.1%），家庭的氛围、成员之间关系、父母教育方式等对于青年学生思维方式的形成、性格的培养、行为处事的模仿都有着深远的影响，只是这些影响都是潜移默化的，并不为大多数家庭所注意和重视。

### 二、案例分析——透视“问题学生”背后的“问题家庭”

通过对比我们发现，“问题学生”的背后普遍存在着“问题家庭”。我们在大一、大二和大三280名学生发放关于原生家庭对自己影响的一份调查问卷中，其中有81.79%的学生在“父母发生矛盾的主要原因”一题中，选择“父母无法理解自己的想法，不体谅自己”，76.43%的学生在“希望通过哪些活动使亲子关系更加和谐”一题中，选择“换位思考聊天谈心”，由此可见，孩子和父母之间缺少沟通、信息交流不畅等问题。

#### 1、“非客观”评价孩子

据观察，自信心不足的学生，原生家庭的教育模式通常是以打击、否定为主。父母一方面对孩子要求极高，另一方面孩子的

行为表现达到他们满意的标准时候又极少，经常对孩子使用语言暴力，久而久之，学生对自己产生严重怀疑、自卑心理，进入大学后即便遇到小的挫折和打击便会一蹶不振。

#### 2、“有条件的”爱

如果问家长，爱自己的孩子吗？相信会得到100%的肯定答案：当然爱！但是，我们给孩子的爱是无条件的吗？大多数的家长，生活中包办了孩子的一切，大到高考填志愿，小到穿衣打扮，经常对孩子说的一句话是：“爸妈不要求别的，只要你好好学习！”家长只是在以爱之名，行要挟之实；在以爱之名，行霸道之实！很多青年学生在进入大学后会得一种所谓的“空心病”，在大学，脱离了父母管束，突然失去了方向和目标，学习没动力，活动没兴趣，黑白颠倒玩游戏，深究其原因，其实隐患的种子，在父母给的“爱”中就已经埋下。

#### 3、缺乏适度的“挫折教育”

失败，是人成长过程中躲避不掉的话题，“人生不如意事十有八九”，既然人生不如意的事情达到80%—90%之多，为什么我们绝大多数的家长却把孩子的失败看得如此严重，乃至被放大到无以复加的地步；为何家长只是一味的让孩子去追求10%—20%的成功，忽略了成功的概率是多么的低。成功，是每个人所追求的。但，对于原生家庭的教育来说，给与孩子适当的挫折教育，教会孩子如何有尊严的输是非常必要的。在教育过程中，对孩子既不宠溺包办一切，也不过于追求“快乐至上”原则，对子女过度放纵。青年学生只有经历风雨才会突破自身障碍，内心愈加强大和豁达。失败，是未来成功的助推器。

#### 三、结束语

通过家访平台，不仅可以增进辅导员与学生心灵之间的契合，而且可以使高校的教育模式与家长的教育理念有机结合起来，真正实现对每一位学生因材施教，在增强大学生思想政治教育工作获得感的同时，实现了高校辅导员思政工作的可行性、针对性和实效性。

#### 参考文献：

[1]习近平.在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N].人民日报, 2013-05-05

