

辅导员视角下高校思想政治工作的创新研究

◆张娜娜

(滨州学院经济管理学院 山东滨州 256600)

摘要:本文针对新时期大学生的特点谈一谈辅导员思想政治工作的方向和新思路,为新时期进一步提高思想政治工作水平建言献策。

关键词:高校辅导员;思想政治;学生特点

随着时代的发展,辅导员面临的教育环境和情况已经发生了很大的变化,而且对辅导员的工作又提出了许多更高的要求,所以作为辅导员,必须对辅导员的工作建立更深层次的认识,大胆探索新的学生管理模式,不断强化学生的思想政治教育力度,为大学生思想政治教育工作的开展开辟更科学的思路。鉴于此,本文针对新时期大学生的特点谈一谈辅导员思想政治工作的方向和新思路,为新时期进一步提高思想政治工作水平建言献策。

1 新时期高校学生的特点

1.1 心理抗压能力较弱

相对民主、宽松、追求个性独立的环境中成长起来的当代大学生,思维活跃,心理需求多样化是他们的特征。而优裕的生活环境造成独生子女生活自理能力较差、以自我为中心;重索取,少奉献;在新的环境,学习、生活、交友等方面常感到不能适应;渴望人们之间都相互理解,自己却不善于理解别人;渴望竞争中有合作,但又怕失去自己的价值;等等,他们内心时感纠结。近年来,随着大学教育消费水平的提高,使学生们承受了来自家庭较大的学习压力也使那些家庭经济条件一般的学生压力增大。另外,九零后大学生他们在成长的道路上经历的风雨较少,他们在遭遇生活中的困难和挫折时常会表现出性格和情感方面的缺陷,若没有及时发泄和排解,很容易导致心理疾病。

1.2 渴望人格独立

社会主义市场经济呼唤人格教育。完善社会主义市场经济体制,以及提高政治民主化程度,为大家供应了许多的机会,拓宽了人们道德实践的范围和领域。崇尚平等、自主、独立的市场经济,鼓励自由竞争。市场经济的深入发展、社会的不断进步呼唤良好的人格氛围,要求社会成员具有健康的人格,而我们的教育在这方面所做的努力还远远不够。高校德育也应以培养受教育者健康的人格为目标,促进大学生的全面发展。所以,高校辅导员不仅要把九零后大学生培养成才,更要把他们培养成为高尚的人,如果我们不能成功塑造当代九零后大学生的人格,就直接造成其自身的幸福、社会环境的和谐和社会主义现代化建设的实现,乃至整个社会文明的走向,培育“四有”公民就难以实现,国家富强、人民幸福、中华民族伟大复兴的“中国梦”也难以实现。

2 新时期辅导员开展思想政治工作的新思路

2.1 基于互联网平台开展“互联网+思想政治”管理工作

网络思政教育已经是不什么新名词了,互联网的发展的发展给传统的辅导员开展学生思想政治教育带来了新的挑战。同时也为现阶段高校开展学生思想政治教育带来了契机。新时期的高校学生思想政治教育呈现出复杂化、多变化、社会化等特征,开展网络开放环境下的学生思想政治教育必须坚持个性化、服务性、资源共享性和内容丰富性等原则。因此,高校辅导员应

充分发挥网络在学生工作中的教育、引导和管理功能。充分运用网络阵地,提高思想政治工作的实效性。辅导员通过网络空间加强与学生之间的互动与联系。利用QQ群、微信群、微信公众平台、钉钉、云之家等等网上在线管理、在线讨论方式,把健康、积极的思想传递给学生,确保网络正确的舆论导向。

2.2 学生与教学工作一体化

相较于任课老师,辅导员对自己学生的学习、生活状况有更全面、更细致的了解。想要提高全班学生的整体素质,一定要充分发挥好桥梁作用,把全班学生对学习方面的愿望、需求和某些特殊情况及时反映给相关任课老师,以便利用教师群体力量,全方位对学生进行有的放矢的教育,从而真正做到因材施教。辅导员一方面要积极主动地去征询任课老师的意见,同时要耐下心来倾听学生的心声,多做疏导工作,只有这样,才能使双方达到真正的理解和支持,从而使任课老师与学生之间的沟通变得更为顺畅,更为融洽。只有融合本专业知识,甚至融合了其他专业、学科知识,以人文艺术的巨大表现力,从而培养学生系统思维、开放性思维、批判性思维、创造性思维和创新能力。

2.3 坚持“以人为本”,尊重学生的主体地位

管理、教育、服务是学生工作的三大主题,在以往的辅导员工作中,不同程度地存在以管理为主的工作理念,从而导致服务和教育功能被不断弱化。新的形势则要求辅导员必须转变传统观念,逐步从管理型向教育型、服务型变化,从而转变工作职能。必须树立以“以人为本”的思想,将“一切为学生、为一切学生、为学生一切”作为所有工作的出发点和宗旨。辅导员应以高尚的道德情操来影响学生,把新知识、新思路、新信息传递和灌输给学生。以人为本化的规章制度来约束学生,实现以学生为本的管理理念,变教师管理为主到以学生自我管理为主。努力构建起全方位的学生成才服务体系。总之,要在日常管理中情和理总是相互交融在一起的,辅导员应正确处理情和理的辩证关系,力求做到晓之以理,以理服人;动之以情,以情感人。用最真挚、热忱的情感,使思想工作产生“强磁”,在情感上打动学生的心,从而引起引起他们的理性思考。

3 结束语

本文仅针对当前高校在思想政治教育方面面临的挑战,从辅导员的角度探讨提高学生思想政治教育水平的新思路和新策略,在实践中,建议以本文所介绍的方法为基础在工作载体和形式上加以调整,以提高其实际效能,切实服务于辅导员的思政管理工作。

参考文献:

- [1]展,金惠怡.论新媒体时代高校辅导员学生思政工作路径的拓[J].科技资讯:1-2[2018-11-19].
- [2]啜一凡.新媒体视域下高校辅导员思政教育工作的创新研究[J].新闻研究导刊,2018(19):223-224.
- [3]姜练琳.高等职业院校辅导员网络思政教育工作创新途径探究[J].人力资源管理,2018(06):409-411.

