

师德师风——用心育人用爱浇灌

◆古芮溪

(四川省成都市技师学院 611731)

摘要: 师德是教师工作的精华,是用来评判教师在日常教学中教学质量高低的关键。在教育中师生关系的疏离、冷漠会影响整个教学的教学质量,而这与教师“失范”有着很大的关系。一个教师必须具有完整的人格与高尚的品格,这才是他能够被称为合格教育者的前提。故而是一个教师在日常工作中一定要首先提高自己的师德,以其为先,一方面树立好自己作为一个合格教育者的形象,另一方面需以生为本,用心关爱学生的成长。

关键词: 师德; 师风建设; 师生关系

引言: 知识经济时代,人才资源日渐重要,国家想要能够得到更好的发展必须要有一批综合素质相对较高的人才来,而综合素质高的人才的培养又与同样具有高素质教师息息相关。教师的思想道德以及行为与其师德师风有关,同时师德师风也是用来评判教师素质的一面明镜。教师所担负的,不仅仅是学生当下的教育,肩负着他们一生,正如李政涛先生所言:“作为教师,思考今日教育的起点,不再是‘我们要给学生什么样的教育’,而是‘我们要给学生什么样的人生’”,身为教师,就当以师德为先,用心育人。

一、师德师风的内涵

师德师风是学校的灵魂之所在。一个学校的师德师风不仅是一个教师的师德师风,而是所有教师的师德师风的汇聚,师德师风体现着一个学校良好的学习风尚,一个学校良好的学习氛围以及一个学校对于人才的一个培养方向。而我们教育者应该时刻把“教育学生最重要的是教他们如何做人、做事和做学问”作为自己在教育活动中的教学准则。

许多优秀的教育工作者,他们不仅是教导学生书本的“经师”,同时还是去教导学生应该如何做人做事的“人师”,他们以自己良好的素养与道德在学生的日常学习中扮演者重要的角色,以及给其他众多的教师做着一个好的模范。师德师风虽然具有传统性,但是也在随着时代的进步与发展逐渐的带有时代气息。也就是说,现在的师德师风中国特色社会主义建设为基础,培养出符合现在时代情况的优秀人才,以及拥有多种修养的高技能、高品格人才。

二、师德师风建设的重要性

教师在教育的过程中,不仅仅要教会学生他们应该掌握的书本上面的知识,同时还要注意他们思想道德方面的修养,引导他们要有正确的价值观与远大的理想。国家的未来与学生有关,学生的道德素质又关乎着未来我国的国民素质,而学生的道德素质又与教师的道德素质相关联,教师有着怎样的道德素质,那门他培养出来的学生就会有怎样的素质。同时在教师的日常工作中,教师的一言一行、一举一动都有可能给自己的学生带来影响,这个潜移默化的影响甚至可能会伴随学生的一生。教师所教导的学生,所培养的人才,在以后的职业生涯中能够达到多高的程度,取得多大的成就,与这个教师的思想道德能够达到多高的程度有关。所以说,在培养人才的时候教师是其中不可或缺的重要的一环,教师努力提高自己的思想道德修养也是推进教育,培养人才不可缺少的一部分。

三、当前加强师德师风建设的思考

(一)爱岗敬业,忠诚教育事业

作为一位教育者一定要有强烈的责任感以及厚实的使命感,不仅要忠于职守,尽到自己应尽的责任,去付出时间,感情以及精力甚至是自己整个的心血。同时还要有高雅的情怀,精与自己的本职工作,像蜡烛一样无私奉献,为教育事业贡献出一份属于自己的力量。

我喜欢我的职业、我的学生,并将这种喜欢刻入骨髓,对学生的爱护已成本能。我愿成为一棵树,不做蚕,不做烛,以树的形象和学生站在一起,一起成长;愿陪他们走过跌宕长河,愿助他们将星光攀折,用全部的温柔编织慈悲岁月,呵护这些少年最

纯真的初心。

(二)用心育人,关爱学生

师生关系不仅是教育这一项活动的基础,同时还是两个社会角色相互映衬,教育的过程中二者缺一不可。师生关系贯穿着整个教育过程,而良好的师德更能有良好的教育效果,用心关爱学生才能使其更好的成长。“爱之,能忽劳乎?忠焉,能勿诲乎?关心关爱学生是每个教师应该做到的一点。教师的教育不仅是指教会学生他们的专业知识,同时还要教会他们正确的道德观,价值观,以及如何去学会做事做人。教师的实际行动对于学生的影响往往要大于口头上的教育。在教育活动中班主任的作用尤为重要,不管是班级内部,还是日常教学,我们都要做好领头羊的作用,不只指挥,而自己不去做,而是用自己的实际行动去吸引学生,让学生爱戴自己。

教师如树,扎根于泥土,抖落的是自身的萎靡和枯败,一树一树的花开,都是教师的风采与荣光。教师需总持一颗本心育人,送学生一派炎暑下的清凉,一束枝叶间隙里斜斜的阳光,一个温柔岁月和未来。当学生身体不舒服时,我会像他们父母去关心他们,从早期晨读到晚上查宿,一天的目光都追着学生,陪他们聊学习的困惑,也陪他们聊成长的烦恼,听他们说生活中琐碎趣事,关心他们的起居,督促他们按时吃饭,并随时备着一些常见疾病的药物,以备不时之需;对于那些身体素质不太强的学生,也会特地带着他们一起去做一些体育活动,来加强他们的身体素质;在一些节日也会为学生们准备一些小礼物、小惊喜,让学生自己亲身体验到来自这么一个大家庭的温馨。与学生进情感交流的时候我也会以他们知心朋友的身份去,深入的了解他们,当学生有什么困扰或者是麻烦的时候,尽可能的去帮助他们解决,让他们明白并理解这个世界是精彩的多样的,有着无限的包容与爱。

(二)尊重学生,重视师生关系平等

在教育中,教师与学生虽然相互依存但又相互独立,所以二者相互尊重才是教育的前提。随着年龄的不断增长以及学业的提升,学生的心里渐渐趋向于成人化,对于自己的自尊也越来越看中。于是,在教师教学的时候,教师应该去用平等的姿态去对待学生,与学生平等对话,同时对于学生的错误与缺点,也应该用包容的心态去看待。

在教育中,我不仅教给他们他们应该学习的专业知识,同时还会抽出时间在每个下午来解决他们无法解决的问题,利用晚自习的时间来和他们一起学习,一起进步。对于成绩差的学生也不会不管不顾,而是给他们更多的鼓励,帮助他们培养学习习惯并给予他们足够的尊重,对学生提出在他们能力范围之内的问题,并培养他们深入钻研的精神。

(三)教学相长,共同进步

教学就是学生与教师互相切磋,共同学习的互动过程,在教学的过程中,教师与学生共享荣辱。教育活动不能离开这两者中的任何一方,否则的话缺失两个主体思想上的交流与碰撞,教育活动只能终结。教学活动想要成为一个良性的活动,需要教师与学生在这个过程中相互理解,相互鼓励才有可能实现。

结束语: 在教师的岗位上,面对的不仅仅是学生一时的教育,更是他们的一生。教师教学的过程也是追寻的过程,追寻最合适的教学方式,追寻浩瀚知识海洋中科学的本质,用全部的爱与温柔,支撑学生尽情去追梦,言传身教让他们学会坦然踏过苍苔与尘埃。

参考文献:

- [1] 易晓冰,佟海涛. 践行“三严三实”推进高校师德师风建设[J]. 新西部(理论版),2016(09):109-110.
- [2] 王定华. 深入贯彻落实党的十九精神 全面开启新时代教师队伍建设新征程[J]. 人民教育,2017(22):20-22.
- [3] 刘祖友. “回归本分”视角下新建本科院校的师德建设[J]. 重庆电力高等专科学校学报,2018,23(02):4-7.