

基于新型人才培养模式的工程机械专业群 竞赛体制机制研究

◆郭雷 马娇 王踏尹 王明远

(湖南三一工业职业技术学院 湖南省长沙市 41000)

摘要:培养创新型人才是我国大学教育的发展重点,那么对于工程机械专业的学生来,如果想要培养新型的人才培养模式,那么可以通过专业竞赛机制的方式提高工程机械专业能力水平,所以本文主要从当前现状和专业竞赛对于人才培养的好处以及提高竞赛机制的手段进行研究。

关键词:新型人才培养模式;工程机械专业;竞赛体制

所谓新型人才主要的就是指具备创新能力的技术型人才或者学术型人才,所以大学的教育对于学生来说可以说是很重要的,在工程机械专业方面更需要注意创新能力的培养,所以说竞赛体制是一种有效提升专业水平的一种方法。

一、机械工程新型人才培养模式现状

大学学科竞赛整合了课内外实践教学的重要环节,是培养创新人才的有效载体,对提高大学生的创新思维、团队合作精神、动手和解决实际问题能力具有很重要的作用^[1]。在当前教育的现状中我们发现在工程机械专业的学习大多都是按部就班的课程,虽然在课程安排上也有实践和理论,却很难发挥学生的创新意识,所以应该通过其他方式改变现有的教学模式,比如竞赛机制,不仅可以激发学生的研究兴趣,也可以激发学生的想象能力,从而达到实践与理论相结合,提高学生的创新意识和动手能力,培养更多的新型人才。

二、专业竞赛促进实践教学的改革和发展,有助于提高新型人才培养模式

(一)以专业竞赛推动实践教学内容建设

对于工科学生来说,实践教学是培养学生创新意识的重要途径,我们可以从以前的工程机械竞赛的数据来看,能够发展大多数竞赛都是紧密结合实践教学内容,所以竞赛是可以以一种自主实践的努力下对课程内容的一种升华,可以有效的解决学生在学习中所发现的问题,能够促进学生对于专业课程的学习主动性。

(二)以专业竞赛促进实践教学方法的改革

改变传统教师为主的学习模式,从传输知识到培养能力方向转变。主动开展创新活动,培养学生独立思考的能力,通过参与专业竞赛可以熟悉整个工艺流程,可以达到理论实践结合的升华。通过专业竞赛的促进,让学生可以主动去学习,真正在比赛中获得成就感,推动实践学习的课程内容建设。

(三)以专业竞赛来促进实验室运行方式的改革

在专业竞赛和课外科技活动的组织,其实大多数学校都会开设相关的工程实验室为学生提供一定的学习环境,通过调查发现这对于学生来说他们更喜欢开放式实验室。因为除了竞赛期间学生对实验室的使用以外,平时也可以进行自主创新,能够有充足的平台去实践操作,所以说专业竞赛的设置可以促进更多的学生进行专业和思想方面的交流,有利于新型人才培养计划的实施。

三、如何有效的提高工程机械专业竞赛体制机制

当前社会发展更需要的是有创新意识和敢于挑战的新型人才,对于工程机械专业的学生来说,完善专业竞赛机制,吸引更多的学生加入到竞赛中来,是更为有效促进学生对于专业技能的训练和创新意识的培养的方式,所以要想培养更多的新型人才,一定要加强工程机械专业竞赛体制机制的提高。

(一)完善专业竞赛机制,营造良好软硬件环境

通过完善专业的竞赛体制,提供良好的学习环境可以更好的让学生喜欢上竞赛,同时达到提高学生综合素质的效果。比如说可以给予一定的奖励或者是学分给竞赛学生,鼓励大家多多参与竞赛活动,学校可以针对有意义、有想法、有创新的团队提供一定的资金和教师的帮助,然后学生们可以通过努力得到一定的成就,实现学生参加专业竞赛机制的目的,达到培养新型人才的目标。

准。

(二)融入实践教学改革的成效,提升学科竞赛的水平

首先学校必须要重视学生专业竞赛,尤其是对于工程机械专业来说,可以通过竞赛获得很多新的灵感和新的理念,所以要融入实践教学改革的成效,对竞赛比赛流程的设置和竞赛主题的确定都需要经过研究讨论,以及在硬件设施上也应该进行充分的准备,保证竞赛的有序进行,尽可能的排除不必要的干扰,充分可以分利用实践创新平台来开展各类竞赛培训,组织赛事。比如校内机械设计大赛、三维建模大赛等^[2]。让更多的学生意识到竞赛为专业提高带来的促进作用,才能够真正的促进工程机械专业水平的提高,培养更多的新型人才。

结束语:

总的来说,通过专业竞赛体制确实可以达到促进工程机械专业教学水平的提高,但是对于专业竞赛体制机制的设置仍然需要一定的改变,不仅仅是注重专业学术上的要求,也需要吸引更多的学生参与到竞赛中来,才能够实现新型人才计划,提高学生的专业能力和创新意识,为国家培养更多的新型人才。

参考文献:

- [1]刘志成.关于机械创新人才培养模式构建的思考[J].科技风,2018(22):35. 1671-7341.201822033.
- [2]王洪新,曹昌勇,吴军荣.机械类专业应用创新型人才培养模式的研究[J].赤峰学院学报(自然科学版),2018,34(5):141-142.
- [3]许国玉,张梦,兰朝凤.依托“技能竞赛和考试”提升机械制图创新教育[J].图学学报,2015,36(4):631-637. 2095-302X.2015.04.023.

作者简介:郭雷,1989年9月,女,籍贯:山东省曲阜市,学历:大学本科,职称:工程师、讲师,研究方向:机械、汽车,职务:教师。

