

初中班主任管理工作中的问题与对策

◆张宏霞

(陕西省商洛市洛南县华阳思源实验学校 陕西商洛 726100)

摘要:随着新课改的颁布和实施,国家对初中班主任的管理工作也有了更高的要求,在初中教育阶段,班主任在学生的学习和生活中发挥着重要的作用,班主任不仅要负责传授学生知识,同时也要重视对学生德育的培养,帮助学生身心健康展。班主任作为一个班级的管理者,要充分的发挥出自身的积极引导作用,在学习中不断的引导学生养成良好的思想道德品质,树立正确的人生观、世界观和价值观,从而帮助学生更好的学习和发展。就目前我国初中班主任的管理工作来看,其中还存在着很多的问题,影响了班主任管理工作有效性的提升,本篇文章主要分析在初中班主任的管理中存在的问题,并提出解决策略。

关键词:初中;班主任管理工作;问题;对策

引言:

在初中教育阶段,班主任是学生重要的引路人,不仅要负责为学生传授相关的知识,还要进行整个班级的管理工作。在新课程改革背景下,对班主任的管理工作也有了更高的要求,班主任在开展班级管理工作时,要根据班级的实际情况,建立一个科学合理的管理体系,同时也要采用有效的管理手段来提高自身的管理水平,从而促进学生身心健康发展。

一、初中班主任管理工作的重要作用

在初中教育阶段,学生接触最多的就是班主任,班主任在学生的学习和生活中扮演着重要的角色,对学生的学习和成长起着至关重要的作用。首先班主任作为一个班级的管理者,对学生的学习和发展有着重要的引导作用,班主任在学生心目中的形象是高大敬畏的,在学习和生活与学习有很多的沟通和交流,相比于其他学科的老师,班主任要更加的了解学生,虽然班主任给学生一个严肃的形象,但是在学习和生活中很多问题都是依靠班主任来解决的,学生对班主任其实有很强的依赖性,无论在学习中还是在生活中,只要是在学校中遇到的问题,学生首先联系沟通的就是班主任,因此班主任于一个班级,于班级里的每个学生而言,就是一个领导者,为每一位学生引导正确的方向,这个其他老师代替不了的;其次,班主任在学生的学习过程中还起着重要的督促作用,班主任是陪伴学生最多的老师,每天班主任陪伴着学生们一起早自习,下午也是最后一位走的,班主任要给学生强调每日的作业,并且还要确保每一位学生安全的走出校门。每个自习课都是班主任监督学生们共同度过,而且在其他老师的课上班主任也会时不时出现一下,查看学生的听课情况;班主任学生的学习成绩方面也有着重要的促进和提高的作用,同时还有组织协调的作用,无论班级的什么活动都离不开班主任的策划和协调,班主任为了集体的荣誉,以及活动中学生的人身安全,必须将活动的方方面面策划好,协调学生如何更加完善的参与活动,是每个活动都能让学生身心受益。

二、初中班主任管理工作存在问题

在初中阶段,班主任的管理工作主要存在以下几方面问题:首先,班主任的管理方法单一而且不合理,管理理念也比较落后,在新新课程改革背景下,一名优秀的班级管理工作者应该学会结合时代的发展在班级管理工作中融入一些新型有效的管理方法,而不是一直固守常规,甚至很多班主任认为新的管理方式起不到实际的作用,不如传统的管理方式效果好,就导致多数初中班主任依旧侧重传统方式,对学生的身心发展情况以及主体地位并不关注,在“说教式”的管理方式下,初中生很容易出现叛逆心理,对班主任感到厌恶,面对班主任的说教只会机械地口头遵守,内心并不认同;其次,就是学生存在的问题,就要就是青春期的叛逆心理、自律性差等问题,初中阶段的学生大都是十五六岁,这个时期学生很容易产生叛逆心理,不听从家长和班主任的管教,就导致学生在学习过程中没有学习积极性,也缺少自律,严重影响了学生的学习和发展,同时也给班主任的管理工作加大了难度。

三、初中班主任管理工作的有效策略

(一)及时更新教学理念和管理理念

针对初中班主任管理工作存在的问题,为了改变这种管理现状,就需要班主任要及时的更新自身的教学理念和管理理念,摒弃传统应试教育的理念,通过各种渠道去获取新的理论知识,努力提高自己的修养及素质。首先,班主任要确立终身学习的目标,在当前新课改理念深入实施之际,更要不断地钻研教育内容;其次,为了提高班主任的理论水平,需要及时补充知识,学校应该多举行各种形式的班主任培训活动,培训活动不要只走形式,而是要立足于课堂教学和教育实践,这样才能丰富班主任教师的视野,提高班主任管理能力;最后,班主任在进行管理工作时,要在管理理念中融入哲学观点,将行为规范和德育相结合,在约束学生不良行为的同时,尊重学生的个性,这样才会将班级管理工作更加顺利地开展下去。

(二)时刻关注学生,避免学生走入思想误区

在初中班主任的管理过程中,班主任要想有效的提升管理工作的水平和质量,就需要时刻牢记自己的职责,及时的与学生进行沟通,拉近与学生之间的距离,并且能够时刻的掌握学生思想变化情况。不断地加强学生对于学习科学文化知识对人生的重要性认识,让学生能够重视学习,提高自己的思想道德素质和科学文化素质。同时针对在思想上有一些小问题或者是消极情绪较为严重的同学,班主任要及时发现问题根源,并且能够具有针对性的来对学生进行正确的引导,进而引导学生寻找自信,培养乐观情绪,并且能够及时的认识到错误和改正错误,弥补自己所存在的不足。

(三)打造班级文化,营造温馨和谐的群体环境

为了有效的提高初中班主任的管理质量,班主任要努力打造班级文化,为学生营造一个积极温馨和谐的班级环境。班级文化,就是指在一定目标指引下,经过师生共同参与而创设的有利于促进班级全面发展的一种精神力量,从长远来说,它能从根本上对班风学风产生直接性的重大影响。例如,班主任可以定期组织学生共同畅谈人生理想和发展目标,并在周围环境中寻找确立自己的学习榜样,把学生的进步理想与班级发展有机地结合起来;还可以定期召开主题实践教育活动,努力创设促进学生学习的和谐环境。

四、结语

总之,班主任在初中教育阶段发挥着重要的作用,班主任在日常的管理工作中,要善于运用科学的管理手段来提高管理工作的水平,从而促进学生更好的学习和成长。

参考文献:

- [1]杨雪梅.浅谈如何当好初中班主任[J].科技信息,2010(34):712.
- [2]叶福香.初中班主任工作的点滴体会[J].成功(教育),2010(12):148.
- [3]姚博文.初中班主任管理工作中存在的问题及解决对策[J].教育管理:上旬刊,2014(14).

