

重视课堂教育方式, 打造高效英语课堂

◆张晓丽

(龙江县龙江镇中心学校 黑龙江齐齐哈尔 161100)

摘要: 初中英语教学是每个初中学生必须学习的知识, 但在日常的英语教学中, 常常存在着学生学习困顿的现象, 这与课堂上教学的效果有着直接的关系。本人通过日常的教学创新, 将课堂教学方式进行了优化, 旨在为提升初中英语课堂的高效性提供有效帮助, 并且通过本文的撰写, 来为广大教师同仁提供良好的教学参考。

关键词: 学习效果; 创新方式; 高效课堂

英语科目是初中学生的必修内容之一, 也为其今后的学习、工作打下了扎实的基础。对英语知识进行的分析, 其主要需要的是学生的对单词的记忆和对语法知识的掌握, 但这也伴随了一定的枯燥性, 增加了学生的学习难度和教师的教学难度。因此, 笔者在课堂的上英语的教学中, 注重对学生的教学方式的创新, 借此来调动学生的学习积极性, 提升学生的英语学习效果。

一、强化互动, 夯实基础

英语学科中, 最重要的是基础知识的强化过程, 如单词的记忆、语法的使用等。这些知识的学习都让学生们产生了一定的厌倦性心理, 并且需要记忆的单词也在随着年级的增长而在不断地增多, 不利于学生的知识水平的提高。因此, 笔者在课堂上重视互动的教学方式, 为学生创造学习成果展示的机会, 让其有效调动自己的学习积极性, 进而提升学生的英语基础水平。

例如: 在人教版初中英语八年级下册 Unit 5 “What were you doing when the rainstorm came?” 中, 从题目就可以看出, 这个单元的句子涉及到了过去时态, 这对于学生来说有一定的难度。这个时候的学生需要我们引导其将知识点准确记忆, 这时候就需要我们对时态进行梳理, 一般现在时、一般过去时、一般将来时三种时态, 动词的顺序和表达, 再将这个单元中的重点句子进行具体的解释, 采取对话的形式、学生相互间问答的形式等进行互动, 促进学生对这部分知识点的理解。

课堂互动的主要目的不仅表现在对学生的积极性的调动, 还表现在启发学生对问题的思考与自主解决能力。我们在启发学生的同时, 应该注意观察学生对知识点的掌握和学生的互动能力, 同时也应该注重学生的互动方向, 让互动更有效果。

二、一张一弛, 改变态度

教学需要张弛有度, 太紧, 学生会感觉到压力, 学习很累, 而且极易容易产生厌烦的情绪, 太松则会让学忽视学习, 对学习不够重视, 将注意力转移到其他方面。在教学中, 教师应该注重对学生的压力的制造, 既让学生能够对知识点有足够的重视, 尤其是英语课堂上的重点和难点, 学生仔细听课、认真复习, 又能让学生感觉到学习是一件轻松且愉快的事情, 改变对学习的消极态度。

例如: 在讲解人教版七年级上册 “Where is my schoolbag?” 单元中, 初一上学期的知识点时小学和初中的衔接点, 很多知识

内容学生在小学阶段就已经接触到了, 基于这样的原因, 学生可能会产生一些轻视的心理, 为了帮助学生进行态度上的转变, 我们要在课堂上对学生进行一些压力的实施, 于知识点的讲解上, 可以针对一些知识点进行一定深度的探究, 让学生产生意识, 另一方面, 也可以对学生进行知识点的准确梳理。这样的适度的引导, 能够帮助学生进行更加有效的学习, 提升学生的学习能力, 端正学生的学习态度。

转变学生的学习态度不能依靠训斥和约束, 应该进行比较巧妙的引导, 充分激发出学生的内生动力, 调动学生的主动性。在给学生的压力的同时, 让学生提高认识, 能够真正意识到英语知识的重要性, 进而进行全面的提升。

三、瞄准要点, 全面提升

英语课堂上, 每节课都有重点知识和难点知识, 我们统称为知识要点。知识要点是我们日常生活中不可以忽视的, 课堂上应该围绕着这些要点, 进行解释介绍, 详细讲解。而其他的一些知识点, 可以给学生留下一些悬念, 让学生自己在课余时间进行探究。这样的有详有略的方式, 能够让学生的思路更加清晰, 不仅掌握知识, 更加明确知识的重点和难点, 也就有针对性地进行复习巩固。

例如: 在人教版初中英语八年级上册 “Do you want to watch a game show?” 单元中, 这个单元的重点句型主要有两个 “What do you think of …?” 和 “I love /can't stand …”, 在讲课时, 我们就要给学生进行一定的示范, 并且将这两个句子进行重点讲解, 学生在听课的过程中, 明白安歇是重点, 哪些是难点, 课上认真记录笔记。而在讲解时, 我们也应该注意课程的内容的安排, 多举出一些实际的例子。学生回到家里, 在复习功课的过程中, 遇到这两类的句子就会仔细阅读和分析, 也会认真记忆。当有一些问题时, 也会想起老师上课列举的例子, 仔细研究。要点的准确把握让学生在学的过程中更加目的和内容都更加明确, 也能提升学习的效率, 为今后的学习奠定基础。

很多初任教师都会犯同样一个错误, 在课堂上的重点不突出, 学生一节课下来不明白真正需要掌握哪些内容, 哪些内容是熟悉了解即可的。而对知识要点的重点突出能够帮助学生在课余时间进行更好的巩固和复习, 提升自主学习的能力, 对知识点的掌握的更加准确。

我们作为一名新时代下的英语教师, 要对自己所教学的科目有着更准确地把握, 要懂得去创新教学思想, 来为学生提供更加适合学生心理年龄发展特点的教学方式, 这样的教学才更加有效果, 才能够有效促进课堂教学效果的提升, 进而为提升学生今后的英语知识的学习起到了一定的保障作用。

参考文献:

- [1]教育部.英语课程标准[M].北京师范大学出版社, 2011.
- [2]陈娟.关于“初中英语教育环境下提高学生英语兴趣爱好的研究”的研究报告[J].中国校外教育, 2010(09)

