

拥有一场精神的盛宴

——读《第56号教室的奇迹》有感

◆朱琳晶

(江苏省如皋经济技术开发区何庄小学)

读书的时候我总有一些偏执的强迫症状,我喜欢仔细看过书目的每一个细节,从封面到目录,再到推荐,继而自序,最终终于到达正文。有些书便在这些过程中被筛选出我的阅读计划之内,而那些让我迫不及待想去打开阅读之门的书籍,才让我真正怀着一颗赤诚热烈的心去感知书内所有的一切。而这一切必将是一场震撼的灵魂之旅,一场精神的盛宴。

《第56号教室的奇迹》便属于这类书籍。当我翻阅到推荐文字中“在洛杉矶霍伯特小学,第56号教室里的五年级学生所上的最重要的课程之一就是谦逊,艾思奎斯相信“角色榜样”是教师们要做的最重要的事之一”这样的句子时,我的心便开始按捺不住,似乎有种神秘的力量正吸引我去进行一场心灵之旅。事实上,我确实是收获极为丰盛的。一次一次的心灵震撼,一次一次地让我收获了无上的感动。

自序开始,雷夫老师的这番话,便引起了我的思索。这番话是这样的:我的妻子只是认为我偏执。但好朋友们对我却没有这么客气,好听点的,说我是充满幻想的理想主义;难听点的,说我是精神有问题。看完这番话,我的心里汹涌了许久。随即便在记录我一年365天历程的空间里发表了一个心情:当我从雷夫老师的表达里读到了与我心灵吻合的思维或行径时,我激动地陷入了思考。瞧,原来这样被别人看似奇怪的理想主义其实只是不被了解的排异,人们不可以因为他人想法奇特或者认识别致而去给予指责性地评论(而这里的奇特或者别致也只是相对性的不一),并赋予精神上的攻击。那绝对是粗鲁的暴力。当人们在游移,在困惑的时刻,是需要具有相同感受的声音使之获得认可和平静的。我想,无数少年在成长的过程中都需要这样的对的声音。

这是一场精神的盛宴,我为雷夫老师的这段话深深动容:“要达到真正的卓越是要做出牺牲的,需要从错误中汲取教训的同时付出巨大的努力。毕竟,教育无捷径。”这是雷夫传达给我们的作为一位老师应有的信念。正如伊建立在为本书写的序中提到的,“一间教室能给孩子们带来什么,取决于教室桌椅之外的空白处流动着什么。相同面积的教室,有的显得很小,让人感到局促和狭隘;有的显得很大,让人觉得有无限伸展的可能。是什么东西在决定教室的尺度——教师,尤其是小学教师。他的面貌,决定了教室的内容;他的气度,决定了教室的容量。”

雷夫正是以他对教育无法比拟的热情将不足40平米的教室无限延伸,使得这里成为了孩子们自由舒展,健康成长的乐园。

这是一场灵魂的旅程,我为那些真相而感动。第56号教室之所以特别,不是因为它拥有了什么,反而是因为它缺乏了某样东西——这里没有害怕。雷夫老师用信任取代恐惧,做孩子可以信赖的依靠,讲求纪律、公平,并且成为孩子的榜样。雷夫将该内容做开篇,可见消除恐惧对学生是多么的重要,但这恰恰也是几乎所有老师都存在的问题。作为教师爱孩子、懂得孩子的心理、遵循教育规律是何等的重要。爱心、耐心、信任、智慧,拥有了这些同样可以成为“镇得住”学生的老师。雷夫正是以他对教育无法比拟的热情将不足40平米的教室无限延伸,使得这里成为了孩子们自由舒展,健康成长的乐园。

书中有这样一个故事:一天在化学实验上,一个小女孩因为找不到灯芯而苦恼,眼里含着泪水。为了不让她掉队,雷夫老师决定停下来帮助她。由于灯芯太小,所以雷夫将头靠的离酒精灯很近,由于很专注,连头发烧着了都没有发觉……

其实这样的事可能很多老师也都能够做到,我真正感动的不是这个故事也不是插图,而是插图下面的那几个字:“如果我能如此投入教学,甚至连头发着火都没有注意到,那么我前进的方向就是正确的!”

这是一场灵魂与精神的习得,我因感受睿智而幸福。我一直记得,雷夫在书中说过的一句话,大概意思是这样的:我们最终必须用孩子们在发自内心的阅读时发出多少笑声和留下多少泪

水来衡量他们的阅读能力。而不是用他们学会了多少字、看了多少本来衡量孩子的阅读成果。真正的是要让孩子在阅读中获得的快乐。希望我们和孩子都能终身阅读,为人生而读。雷夫老师设计了一份爱好阅读的调查问卷,只用填是或者否,问卷内容是这样的。

你是否曾经因为老师教的很无聊又很想看完手上正看到一半的书,而在上课的时候偷看藏在桌子底下的书?

你是否曾经因为边吃饭边看书而被骂?

你是否曾经在睡觉的时间偷偷躲在棉被下看书?

凡是以上3个问题都答“是”的孩子,注定会一辈子喜欢看书,这张问卷让班上所有的孩子都哈哈大笑。而留给我们思考的是,为什么孩子对这些书孜孜不倦,废寝忘食?因为他们喜欢阅读,这些书籍符合他们的阅读年龄,他们选择了自己喜好的阅读内容。作为家长和老师不能刻意的去强求阅读的内容,这样不但会减弱孩子的阅读兴趣,另一方面会拔苗助长适得其反,只要孩子喜爱阅读自己选择的书籍,就不能一票否却他不会读,他不喜欢阅读。当然孩子们都需要指导,即使是很聪明的孩子。即便是那些依然具备一定自理或学习能力的成年人,当面对陌生知识或能力的习得也都是需要指导的。

似乎还有太多的想要表达,这场心灵的盛宴,灵魂的旅程,一路洋洋洒洒,荡涤尘埃,赋予我们心灵的洗礼,教给我们睿智的成师之道。雷夫是以着感性的生命,人文的情怀,理性的思考,赤诚的热情,几近的疯狂,带领着他的孩子们,教给他们知识,能力,以及最珍贵美好的品格!我,内心澎湃,为教育的前路怀揣隐隐的期待,正如雷夫所说,不被环境所限制,不为势力所屈服,我尽我心!

