

爸爸,你变了

◆何淑鹏

(浙江省绍兴市上虞区鹤琴幼儿园)

案例背景:

研究发现,在孩子的成长过程中父亲的作用大于母亲的作用。目前许多家庭中,在教育孩子上都是母亲统一天下,父亲顶多扮演笨手笨脚、可有可无的角色;或是母亲在家照顾孩子父亲去外面赚钱来养家。

案例描述:

每年的九月份开学初,我们都要对新生幼儿进行家访活动。今天去吴心仪(女)小朋友家访。当我们走到门口敲门,就在她妈妈给我们打开门的一刹那,她看见我赶紧躲在了妈妈的背后。当我们和她妈妈在交谈时她一个人走进房间里躲起来,一直到我和她妈妈交谈好也没出房间门。当妈妈喊她出来给老师拿水果吃,她就哭了。当妈妈告诉她老师要走了,她才胆怯的走出房门,拉着妈妈的手整个人都发抖的样子和妈妈把我们送到楼下。原以为是第一次见到老师由于陌生而紧张、害怕。但是,她在幼儿园的一点行为变化引起了我的注意。她一段时间的行为表现非常好,和小朋友一起游戏、和老师交流也多,一段时间不和小朋友玩,也很少和老师进行交流,做任何事情显得那样紧张和害怕。就这样的情况反反复复、反反复复。我把她平时开心的几天的时间记下来,因为我想知道到底是什么原因让孩子有这样的表现。

根据孩子这样的表现我和他妈妈进行沟通。了解到他开心的几天是爸爸回家了。原来他爸爸长期在上海工作,难得回来。当爸爸在家陪她玩的那几天就是孩子在幼儿园开心的和小朋友做游戏、玩耍,和老师交流多的那几天。了解了心仪的这种行为变化情况,我可以有的放矢的帮助心仪小朋友了。

我分析了到心仪妈妈的性格很内向,做事情很细腻、小心,对孩子的所有事情包办到底,她和外界的交流也很少。根据妈妈这一性格,首先,建议妈妈先改变自己,让她的行为潜移默化的改变心仪宝宝的行为。如:让妈妈带心仪经常出去走走,或是和亲朋好友的小孩多交往;在家庭中心仪做的好的事多鼓励、表扬他,让心仪有成就感;其次,我通过网络和心仪爸爸进行了沟通,将心仪在幼儿园的生活情况告诉给他听,让他了解孩子在幼儿园的行为表现,我还摘记了有关父亲在孩子成长中的重要性的一些文章和案例让心仪爸爸阅览,向他介绍一些专家的书籍让他空闲时间里阅读。再次,我让心仪妈妈自己也要多与爸爸沟通,让爸爸能够配合一起改变心仪,让孩子每天都能快乐、开心。但妈妈说爸爸真的很忙、赚钱养家要紧,教育孩子是她自己的事。

一段时间后,我发现心仪小朋友的反复情绪、行为变化的间隔时间变化没有改变。还是时好、时坏。于是我就将孩子在幼儿园的情绪及行为表现拍成视频,通过网络让爸爸妈妈看。爸爸看了孩子在园那种胆怯和孤僻的行为后,非常担心,这才知道自己对孩子是多么的重要。心仪爸爸打电话告诉我说一定抽出时间回来多陪陪,并表示想把工作调回上虞来。听了孩子爸爸的一番话,我建议他回来后也可以在幼儿园陪心仪玩,带心仪和班级的孩子

一起玩。

又是一段时间后,我发现心仪小朋友的反复情绪、行为变化的时间渐渐间隔长起来了,孩子在幼儿园的欢笑多了,和小朋友一起玩的开心多了。

分析与反思:

许多调查指出,缺乏父爱的孩子比其他孩子发育要差。父亲长期不在家,对孩子身心健康和发育都会产生相当大的影响。研究指出,一天与父亲接触至少2小时的孩子和一星期接触不到6小时的孩子相比,前者不仅聪明,而且人际关第非常的融洽。我觉得父亲和母亲拥有同样的权力,负有相同的责任,母亲与孩子在一起,担心的是孩子的安全,总会把孩子限制在一定的范围内,而父亲与孩子在一起往往富有冒险性、能带给孩子坚毅、强悍、有魄力的男性特征。这是母亲的细腻无法替代的。案例中的心仪小姑娘就是属于缺少与父亲长时间的在一起,经常与妈妈在一起,而且很少和别的小朋友交往,妈妈的细腻的照顾使他做事非常的小心和紧张。

从这个案例中使我体悟到:

一、父爱让孩子的成长更快乐、更自信

我以心仪的一个真实故事举例说明:幼儿园有一种叫"攀爬"的户外活动器材,在心仪妈妈接孩子回家时,心仪经常会有爬着爬着就到攀爬架上下不来,害怕地叫妈妈。妈妈听到叫声后总是急急忙忙把孩子抱下来,宝宝宝宝短的哄着。而爸爸是这样做的,他听到叫声后对心仪说,你自己下来!能上去就能下来。但见心仪慢慢的自己从攀爬架上下来后,非常的高兴还会说:我真棒!

二、合适的家园沟通方式让家长更放心、更舒心

1.与家长沟通时,如果观点和想法不一致时,不要直接碰撞,要学会很好地沟通、避免。并且以宽容的心态来面对家长,采取缓和的沟通方式赢得家长的信任,从而获得他们的认同和支持。案例中老师发现了孩子的行为变化情况后与妈妈进行交流并提出建议给妈妈,但妈妈的认为教育孩子与爸爸无关后,老师没有对她讲很多,而是采用拍视频的方式让爸爸妈妈了解事态,从而改变了妈妈的想法。

2.当家长因在外地工作不能及时了解幼儿在园的表现情况时,教师可以将孩子的表现情况拍成视频,通过现代化网络科技传达给家长看,让家长孩子的成长情况并采取相应的措施来教养孩子,让孩子在快乐的环境中茁壮成长。

三、相关问题思考提高与家长沟通质量

当然,和家沟通是一个深奥的问题。但我相信,只要我们做个有心人,充分发挥家长园地、半日开放、家访、作品展示、家园联系本和接送环节的作用,注意多种沟通方式的互相补充,灵活运用,提高工作效率,取得家长的满意和信任,从而使我们的工作得到更多家长的良好评价。

