

# “一带一路”背景下对创新创业人才培养现状分析与思考

◆刘慧君

(湖南生物机电职业技术学院 湖南长沙 410000)

摘要:在“一带一路”重大倡议深入开展的背景下,高校要做好智能支持和核心要素,做好人才的培育工作。做好“一带一路”战略构建工作,实现更高的发展目标,培养更多的复合型创新创业人才。“一带一路”背景下,培养创新创业人才,为国家的发展培养更多的人才,开展更广泛的经济、文化与教育的合作交流。

关键词:一带一路;创新创业教育;通讯教育

## 一、引言

中国改革开放40年以来,中国经济取得了长足发展,在近年来随着中国经济进入新常态,在经济新常态发展环境下,中国的经济由传统的粗放式发展模式转化为现在的精细化、集约化生产模式<sup>[1]</sup>。在过去传统粗放式经济发展模式下,我国存在产能过剩问题,故要做好产能优化工作,我国推行国家层面的战略发展布局,倡导“一带一路”建设,通过“一带一路”工作开展,不断地拓宽中国经济发展区域,依托新经济发展模式来推动经济转型,在一定程度上促进了我国产能过剩问题的解决,通过拓展经济发展圈,实现结构性升级,能有效地解决传统产业产能过剩问题。对经济协调发展,资源的优化配置有较好促进作用,打造绿色、环保、高端的经济发展体系,让产业结构发展更加科学合理,让我国经济结构发展更加适应当前的需求情况<sup>[2]</sup>。基于“一带一路”建设做好高等教育工作,通过教育行业发展推动“一带一路”建设,为我国高等教育事业做出应有贡献,高校要基于“一带一路”战略做好智能支持和核心要素,做好人才培育工作,做好“一带一路”战略构建工作,实现更高的发展目标,培养更多的复合型创新创业人才<sup>[3]</sup>。“一带一路”背景下培养创新创业人才,为国家发展培养更多人才,开展更广泛经济、文化与教育的合作交流工作。

## 二、“一带一路”背景下创新创业人才培养的主要策略

“一带一路”战略实施提升了我国在国际上的影响力,为中国经济发展提供了源动力。在“一带一路”战略背景下,做好创新创业人才培养工作,加强国际间的合作,通过人才培养增强我国软实力<sup>[4]</sup>。

1.重视创新创业人才培养整体性,培养和引进高端创业人才。创业机构需要有专项技术的高素质创业人才,保证创新创业专业人才供给,但仍需加强创业技能培养。此外,随着互联网的发展,大数据、云计算和物联网等技术发展,培养创新创业复合型人才,推动建立区域联动的创新创业的人才支持体系,提升行业发展水平,有针对性的做好研究工作,通过设立创新创业项目奖励基金,培养创新创业人才,鼓励创新创业人才做出的贡献<sup>[5]</sup>。建立有效机制,推动创新创业型人才培养工作,建立生态系统健康可持续性发展。

2.与产业创业相结合,建立协同机制,做好创新创业人才培养方案

与产业创业相结合,建立协同机制,做好创新创业人才培养工作,做好创新创业运营示范区的建设,不能仅仅表现为创业机构迁移和进驻,虽然表面上看是动态创业的集聚,但这种效应不会长久,也不能形成有效的创业辐射作用<sup>[6]</sup>。区域经济的发展始终与人才的培养与建设有密不可分的关系,因此要做创新创业人才的培养方案制订工作,通过创新创业人才的培养,为经济的发展提供强大的人力资源支撑<sup>[7]</sup>。建立起创新创业人才培养方案,实现协同发展,形成良性互动,培养创新创业人才<sup>[8]</sup>。

## 3.结合经济政策,积极营造创新创业教育环境

我国要积极培育新经济,助力供给侧改革,在“一带一路”发展战略发展环境下,新兴的技术不断地推出,如互联网+、物联网及人工智能等新技术不断出现。在此基础上要做好新经济发展,通过大力发展高科技产业,推动绿色环保、高端经济发展,提高经济发展质量和水平<sup>[9]</sup>。用高新产业来推动我国经济发展,是我国行业变革和发展的必由之路,通过构建产业结构升级战略

来提高产业的制造水平,满足社会更高层次需求,从政府层面上来讲,通过创新驱动及高层设计政策,通过政策导向来做好新兴产业的驱动工作,通过供给侧的改革来实现市场发展机制创新,适应新时期的发展需求。在“一带一路”发展战略下,营造创新创业教育环境,形成政府、企业、学校三位一体的发展环境,对创新创业型人才培养给予全方位保障<sup>[10]</sup>。“一带一路”背景下要加强创新创业型人才的培养,营造良好的创新创业教育环境。高校通过建立校企合作平台,为高校学生提供平台,做好高校学生的创新创业培训工作。“一带一路”背景下要积极营造创新创业教育环境,构建起培训工作平台,高校要做好与政府、企业的交流工作,营造良好的教育平台。高校与行业企业建立起合作平台,形成良好的育人机制,构建大学、企业、政府三位一体的发展方案,加强创新创业人才的培养工作,构建深层次的创新创业教育体系。

## 三、结语

在当前发展环境下,中国新常态经济发展环境下,要实现区域间的生产力平衡和经济社会环境的可持续发展,目前我国在经济发展方面存在较大的不平衡性,中西部地区沿海地区和内地地区不同的城市之间存在着动态不平衡的问题,一些大型城市的人口速度非常快,而经济欠发达地区的生产效率较低。基于“一带一路”发展战略提出有效的解决方案,做好我国产业结构优化工作,对经济的发展有重要推动作用。基于此开展创新创业人才培养工作,构建了教育体系,做好人才培养工作,加强人才培养力度。通过教育体系的优化,选拔创新创业人才,做好“一带一路”背景下的创新创业人才的培养工作。

## 参考文献:

- [1]余淑秀.“一带一路”战略背景下国际贸易创新创业人才培养研究[J].科技风,2017(02):35-38.
- [2]韩婷.“一带一路”影响下地方高校创新创业教育研究[J].新疆医科大学学报,2017,40(06):855-856.
- [3]戴仁卿.“一带一路”战略背景下苏北高校创新创业型人才培养路径研究[J].太原城市职业技术学院学报,2017(02):187-188.
- [4]黎云莺.一带一路对创新创业人才的培养研究[J].太原城市职业技术学院学报,2017(01):45-46.
- [5]桂兴春,薛宇,薛勇,颜玉,季庆辉.地方综合性高校“一带一路”背景下流体力学课程培养创新创业人才的教学改革[J].中外企业家,2017(02):183-184.
- [6]桂兴春,薛宇,薛勇,颜玉,季庆辉.“一带一路”背景下地方综合性高校培养创新创业人才机械优化设计课程教学实践[J].中外企业家,2017(04):207-208.
- [7]梁美清.“一带一路”战略下的创新创业型商务人才培养——以梧州学院为例[J].现代经济信息,2017(11):445.
- [8]赖磊,姜农娟.“一带一路”战略下外语类院校创新创业教育研究[J].管理观察,2017(15):145-146.
- [9]杨宏云,苏世彬.高校创新创业教育与“一带一路”建设互动发展研究——基于“三加一”创新创业教育模式视角的思考[J].创新与创业教育,2017,8(03):101-105.
- [10]徐玉蓉,祝良荣.“一带一路”倡议下职业教育发展的机遇、挑战与改革方向[J].教育与职业,2017(16):7-13.

