

让爱滋润每一朵生命之花

◆张小兰

(江苏省如皋经济技术开发区第三实验小学)

开学初进行班级情况了解,发现有七个家庭父母离异,问及孩子时,有个孩子已是眼含泪珠:“我妈去云南永远不回来了,我很想我妈。”我的心好沉,好痛。近几年来,校园中离异单亲家庭子女的数量也逐年上升,作为一个特殊群体,他们不仅要在生活上经受比普通孩子更多的磨难,同时受家庭破裂的影响,心理更容易出现偏差,困扰他们的健康成长,如何对他们进行教育帮助,作为教书育人的教师在教育教学过程中,更应注意对他们进行正确的心理引导、帮助,让他们像其他孩子一样健康成长。

1、用爱心滋润孩子的心灵

爱是世界上最清澈圣洁的情感。教师用一颗挚诚的心去关心这些孩子,用爱去滋润孩子的心灵。既要把他们当作学生,又要把他们当作自己的孩子,抚慰他们,关心他们。一位家长曾经这样对我说:“老师我孩子最近可开心啦,说你对他很好经常抚摸他的头,就像妈妈一样和他可亲近呢,他现在特别喜欢上你的课”。单亲家庭的孩子更应多和他们亲近,让他们感受到老师的关爱。事实证明,只有当教师给这些学生以亲近感、信任感,让他们感受到老师对他们的关注,他们才能理解教师的一番苦心,才能真正愿意接受教师的教导。单亲家庭的孩子由于特殊的生活境遇,他们渴望得到的是真正的关爱。作为教师要做的就是在学习上,多辅导;生活上,多关心;思想上,多疏导,去弥补这些孩子丢失的爱。用自己真挚的爱去温暖他们,成为他们生活和学习上的朋友,思想进步的引路人。只有这样,我们才会为单亲家庭孩子撑起一片爱而温馨的天空。

2、用鼓励树立孩子的自信

单亲家庭的孩子也有自己独特的闪光点,作为教师要善于挖掘他们的优点和长处,多给予肯定、鼓励、表扬,哪怕是一点点,都能有效地打消他的自卑感,唤起他的自信心,鼓起上进的勇气。著名的英语口语教育家李阳先生说:“因为没有赏识,我的一生充满自卑。因为自卑,我的成功变得很艰辛、痛苦而漫长!因为自卑,我的潜能被深深埋葬,可能一生都挖掘不出来!如果以前有赏识教育,我的成功应该更早、更大、更完美!”对单亲家庭孩子应该多鼓励,少指责;多温情,少冷漠。当他们出现问题或有热情却未能做好时一定要鼓励,不歧视、不回避,并在人生观方面多给予正确的指导,使他们知道老师是关心自己接纳自己的,使其能对自己充满自信,对生活和学习充满热情。苏霍姆林斯基说过:教育者最可贵的品质之一就是人性,对孩子深沉的爱,兼有父母亲昵的温存,又有睿智的严格要求。单亲家庭的孩子在闲暇独处时常感到无聊,更多地喜欢采用消极被动的方式来打发时间。打游戏,看电视,闲逛,忘记老师留的作业,也忘记了上

学、回家的时间。对此,老师可就近安排其要好的同学与其同来同往,加以敦促。老师多与他谈谈心,交流一下他的这些行为对他所产生的危害,使他对这样的问题有一个清醒的认识。同时只要有转变就加以表扬,常提醒,多鼓励,使其从根本上得以改变。老师的爱是一种无私而伟大的力量,是一种理智与心灵的交融,是沟通师生心灵的桥梁。它可以引导学生产生巨大的内动力,自觉地沿着老师指出的方向迈进。

3、用榜样示范激励孩子奋进

小许可以说是一个“坏”学生。他“软硬不吃”,为人冲动,爱捣蛋,喜欢欺负同学,与老师唱反调,一个不顺眼或几句话都可能成为他吵架、打架的“导火线”。在他心目中,所有的人对他都是不好的。造成这样的原因在于他父母离异,各自成家并且都有了小孩,他和爷爷奶奶生活在一起,学习生活都无人管,性格变得尤其孤僻、偏激、任性,对任何人都戴着防护的面纱,以此进行自我保护,并带有恶意攻击行为。面对这样的学生我给他讲一些逆境中成才单亲家庭的名人故事,如:美国总统克林顿、戏剧大师卓别林、著名影员周星驰、香港大亨李嘉诚……这些在各自领域或得成功的名人都生活在单亲的家庭,他们用自身的经历证明,离异单亲家庭的孩子,他们在父亲或母亲的得当教育下,通过自己的不懈地努力,过着属于自己的健康人生。榜样的力量是无穷的,通过努力,小许走出了自卑颓废的低谷,融入了班集体这个大家庭,灿烂的笑容经常挂在脸上,享受着快乐的学习生活。

4、用社会关爱化解心中怨恨。

人不能脱离社会而存在,人地生活离不开与人地交往。离异家庭的孩子会因为种种原因对父母、他人和社会产生怨恨心理,我们应通过全社会共同努力,化解他们心中的怨恨。学校应密切与社区取得联系,形成学校、家庭、社会教育的网络。全面、正确地引导、教育这些孩子,尤其要协同孩子跟随一方的家长,提出让父母多陪陪孩子,多参与孩子的活动。在日常生活中,闲暇石要多带孩子去郊游,培养孩子多方面的兴趣和自己做正确选择的习惯和能力。做到爱而不纵容,有了违法违纪的行为决不迁就,严肃处理,使他们真正享受着学校、社会、家庭的温暖,健康地成长。

尊重他们的所想;尊重他们的独特个性和智力潜能;尊重他们的需要——“一棵草,一滴露”,一个孩子,需要一种关爱。让我们共同关爱来自单亲家庭的孩子,让爱滋润每一朵生命之花。

