

试论提高小学综合实践课教学质量的具体措施

◆排日代·吾普尔

(昌吉州奇台县第三小学 831800)

摘要:在新课程改革的教育背景下,广大教育工作者越来越重视小学综合实践课程,小学阶段是学生学习的启蒙阶段,因此,如何有效发挥小学综合实践课的教学功能,切实提升小学综合实践课的教学效率和教学质量,如今已经成为广大小学综合实践课教师认真思考和探索的重要课题。本文主要分析和探讨了提高小学综合实践课教学质量的具体措施。

关键词:小学综合实践课;提高教学质量;具体措施

综合实践课程是小学教育教学的重要组成部分,其根本目的是有效培养学生的实践能力,拓展学生的知识面,增强学生的生活能力,由于小学生受年龄等各种因素的影响,所以导致他们未能很好地进行综合实践学习,这就需要充分发挥教师的引导作用,深入了解该课程内涵,采取科学有效的教学措施增强学生的实践素养和综合素养,真正达到提升教学质量的目的。

一、现阶段小学综合实践课教学的基本现状

1. 过于依赖以往的教学经验

小学综合实践课教学的根本目的实质上是巩固学生所学的综合实践知识,在此基础上再进一步延伸,确保学生能够充分掌握并灵活应用各种生活技能,但是纵观实际,我们发现在实际的小学综合实践课教学中,教师过于依赖以往的教学经验,根本没有意识去关注新形势下的教学目标,也未能及时关注学生的学习和发展需求,单凭自身经验开展相关教学活动,极大地制约了学生发展,导致学生的知识面非常狭隘,不仅降低了小学综合实践课的教学质量,还严重脱离了新课程改革的教学目标。

2. 对综合实践课程认识过于片面化

由于长期应试教育的深深影响,所以很多教师都会觉得综合实践课单纯确保学生取得好成绩就行,这种思想就导致教师在日常综合实践课教学中过于看重学生的考试成绩,仅仅是为了考试而教学,通常都是严格按照教材顺序,也不注重延伸和扩展课本知识,在很大程度上忽略了学生人文素养和综合实践能力的培养,导致学生只是表面理解了教学内容,其中蕴含的实质性内涵根本一点不懂。

二、如何有效提高小学综合实践课的教学质量?

1. 巧妙借助现代化的教学手段,提升学生的课堂学习效率

在现代科学技术飞速发展的时代背景下,随之产生了很多现代化的教学手段,现代多媒体技术就是其中的一种,它已经被广泛应用到教育教学领域中,现代多媒体技术具备图画和音频以及视频等功能,小学综合实践课本身就带有很强的实践性,巧妙借助现代多媒体技术能够把原本枯燥乏味的教学内容生动具体地呈现在学生眼前,带给学生别样的视觉感受,小学生的年龄普遍比较小,多媒体技术恰好能牢牢吸引学生注意力,调动学生的学习热情,促使学生在宽松自由的氛围中加强记忆和理解。例如:“美食文化”这节内容的教学目标是让学生通过活动了解新疆的特色美食,并树立为宣传家乡做一些力所能及事情的主人翁意识,在实施综合实践活动时,选择和确定适合学生研究的课题是关键,在选题时,教师就可以巧妙借助现代多媒体技术给学生展

示一些视频资料,引导学生领略家乡的美食,从而激发学生开展研究的兴趣,尤其要把学生的需要和动机以及兴趣置于核心地位,以此提升学生的学习效率和教师的教学效率。

2. 紧密贴合学生生活实际,确保综合实践课题的生活化

要想真正提高小学综合实践课的教学质量,教师就需要紧密贴合学生生活实际,确保综合实践课题的生活化,选取学生身边的事情,以此调动学生的丰富情感,小学综合实践课本身就具有一定的特殊性,其注重强调学生的学习体验,重视学生对知识技能的掌握,因此,小学综合实践课教学内容应该紧紧围绕学生生活实际,尽量选择一些生活化的课题,让学生切实体会到课程和生活之间的关联,在综合实践活动中潜移默化地提升学生的生活能力。例如:“身边的低碳生活”这个活动主题就紧密联系了学生的生活,教师可以以家庭生活为探究题材来开展综合实践活动,这样既能便于学生理解和接受,又能让学生有兴趣去开展探究活动,并养成节约用水的好习惯,同时带动身边的人一起节约用水,真正成为“低碳生活”的倡导者和实践者。

3. 适时更新教学方式,树立综合实践教学活动的崭新面貌

我们都知道小学综合实践课的开展方式并不是单一的,开展方式是多样的,也就意味着教学方式也应该是多样的,因此,在开展综合实践教学活动时,教师应该适时更新教学方式,对于不同的开展方式应该相对地采取教学方式,为综合实践教学注入新的活力与生机,以新颖趣味的教学方式开展综合实践教学,给予学生新鲜的学习体验,这样学生才能保持高度的学习热情,这就要求教师应该严格按照教学任务和课堂教学需要及时转换教学方式,如:开展成果总结课,在这种课中教师需要积极鼓励学生在全班同学面前展示自身的实践成果,在学生展示完之后,教师一定要及时给予中肯评价;或者是开展分享交流课,这个课和上述所提及的课不同,在这个课程中教师只需起好自身的引导作用,最重要的是充分发挥学生的主观能动性,让学生敢于开口和勇于发言,在分享交流中锻炼学生的口语表达能力,让他们说出内心的真实想法,同时增进师生情谊,营造出一种欢快愉悦的学习氛围,以氛围来影响学生,从而提升学生的学习能力。

结束语:

综上所述,小学综合实践课能够有效拓展学生思维,增强学生的实践能力,作为小学综合实践课的引导者和组织者,教师必须明确综合实践课对学生的重要性,应该把综合实践教学活动和学生的生活实际紧密贴合,同时巧妙借助现代化的教学手段,紧密联系教学需要适时更新教学方式,通过这一系列方式来切实提升小学综合实践课的教学质量。

参考文献:

- [1]王利. 试论如何提高小学综合实践活动课程实施效果[J]. 课程教育研究, 2012(32):59-59.
- [2]陆树平. 返璞归真,打造幸福课堂——试论小学综合实践课的生活化实施策略[J]. 新课程:小学, 2012(12):94-94.

