

小议高中德育如何融入心理健康教育

◆邵徐爽

(浙江省永嘉中学 浙江永嘉 325100)

摘要:随着社会经济的发展,科学技术水平的提高,国家开始重视教育的发展,尤其是德育教育的发展。近些年来,随着新课改的实行,越来越提倡进行素质教育,而自主、合作以及探究的学习方式就是新课改的基本理念。在高中德育教育中,主要的教学目标就是培养学生的德育能力,为社会主义思想品德的培养打下坚实的基础。在德育发展的过程中,心理健康教育是其中重要的组成部分,将高中德育和心理健康教育有效地结合是当前我国素质教育的一项重要要求。尤其对当前高中成绩不理想的学生而言,将德育与心理健康教育结合,对帮助其树立起学习的信心至关重要。本篇文章主要分析了高中德育融入心理健康教育的必要性以及方法措施。

关键词:德育教育;素质教育;心理健康教育

引言:

随着社会的进步和发展,人们的生活节奏变得越来越快,人们的心理健康开始逐渐出现问题。就目前情况来看,心理健康问题已经成为世界各国人们共同关注的话题。学生是祖国的未来、民族的希望,所以需要对学生的心理健康加强重视,并逐渐将学生的心理健康问题带入到课堂教学中。高中的德育是21世纪教育的灵魂所在,它是以学生身心全面发展为基础的,是适合学生未来全方位发展的学科。而心理健康教育则是运用一些心理学原理、理论和方法帮助受教育者缓解压力,消除因压力带来的一些障碍,使受教育者的身心健康能够朝着积极向上的方向发展^[1]。只有将心理健康教育和高中德育结合在一起,才能从不同的方面促使学生形成健康的人格以及良好的品德。

一、高中德育教育中融入心理健康教育的必要性

(一)学习中等学生容易受到教师的忽视

就目前情况来看,很多高中教师由于受到应试教育的影响,所以往往过于重视学生的学习成绩,从而忽视了学生能力的培养。在班级教学中,教师总是会对学习好的学生和学习差的学生进行关注,却往往忽视学习中等偏下的学生,教师对这样的学生的重视程度往往不够,甚至是对他们的学习和心理状态不闻不问,这样无疑会使得学生的学习自信心受到严重的打击,继而也就会使得学生产生不良的心理问题,甚至会出现“破罐子破摔”的局面。这样对学生综合素质的提升无疑是不利的,也完全背离了当前我国高中素质教育的初衷,因此将当前高中德育与心理健康教育结合,十分有必要^[2]。

(二)没有根据学生的实际情况合理运用教学方式

从本质上来说,德育教学的状况与心理健康教学的状况存在很大的差别,德育教学的方式很容易使学生产生一种抵触的心理,学生不能够很好的接受直接的灌输方式,所以导致教学的效果也就逐渐呈现下降的趋势;心理健康教育是从学生的实际情况出发,更加注重学生自身的接受能力,对学生的心理问题比较重视,因此也就使得德育的工作渠道得以拓宽,将这样的两种教育方式进行有效结合是当前我国教育状况的需要。

(三)德育与心理健康教育进行融合是时代发展的必然趋势

随着教育事业的发展,在高中德育教育中融入心理健康教育是时代发展的必然结果。两者进行有效的结合,有助于培养出社会所需的人才,而社会对于人才的要求不仅要有相当的能力,还要具备较高的素质,这两点正好可以得到满足。在面对挫折以及面对困难的时候,只有心理素质强的人才能够战胜一切,才能在激烈的竞争中获得胜利,才能够真正适应整个社会的发展与变化;那些内心素质比较弱的人注定是要失败的。所以说,将高中德育融入心理健康教育是整个社会发展的需要^[3]。

二、心理健康教育不能够取代高中德育教育的原因

德育教育与心理健康教育存在本质上的区别,这两者属于不同的学术领域。德育是以马克思主义理论为基础的,心理健康教育是建立在心理学理论基础之上的。德育是指对学生的思想、政治、道德、法律和心理健康进行教育,也可以说心理教育是德育

的一部分,对学生的健康成长以及学校工作具有指导性作用,是中学素质教育的重要部分。心理健康教育主要的教学的内容是面向学生的全面发展,提高学生的综合能力,心理健康教育也是素质教育中重要的组成部分。在高中德育教育中融入心理健康教育有助于两者的和谐发展,能够起到互助的结果,但是由于存在本质上的区别,所以,两者之间并不能够进行相互替代。但是,德育和心理健康教育有着相同的教育目标,那就是提高学生的心理素质,充分开发他们的潜能,培养学生积极向上、乐观的人生态度,促进学生人格等各个方面的全面发展,帮助他们树立正确的价值观、人生观和世界观。

三、高中德育教育中融入心理健康教育的措施

(一)教师要对中等学生的心理状态进行重视

就目前情况来看,在很多的高中教学中,教师关注的目标往往都是学习成绩好的学生和学习成绩差的学生,对于学习中等偏下的学生以及学习中等偏下的学生缺乏相应的重视程度,之所以会出现这样的原因,就是因为教师没有摆正自己的态度。在高中德育教育中,教师要摆正教学的态度,要对所有的学生都一视同仁。要给予他们平等的关心与爱护。只有这样,才能使得学生在平等和谐的环境下进行心理健康教育的学习以及接受德育。总之,这样的一种教学氛围是以下几点措施得以实施的基础与前提^[4]。

(二)提升教师的综合能力

要想实现德育教育与心理健康教育进行有效的融合,对于教师提出了很高的要求,教师要找准自己的地位,要提升自己的综合素质。新课改实行以后,教师在教学中扮演引导者的角色,主要的教学目标就是为了提升学生的心理健康。因此学校应当进一步加强对教师队伍的培养和打造,尽力打造出一支真正具有高素质以及高能力的教师队伍,继而提升两种教学方式的教学效果。

(三)传授学生心理健康的知识

对于高中生来说,在开展德育教育的时候,也要开展相应的心理学教育,并且要根据学生学习的能力对教学的内容进行合理的安排,要使得学生在了解自身心理变化的同时对自己的情绪能够做到良好把握,掌握相关的方式和方法来应对自己在学习以及生活中所遇到的问题和所处的逆境,继而才会用一种积极的心态来应对学习以及生活。

四、结束语

综上所述,在高中德育教育中融入心理健康教育是社会发展的必然趋势,也是高中素质教育的体现,只有将两者进行有效的融合,才会使教师的工作取得事半功倍的效果,才会真正使学生形成健全的人格,才会真正提升学生的心理素质以及综合素质。

参考文献:

- [1]胡健. 浅谈高中德育教育与心理健康教育的融合[J]. 福建教育学院学报, 2012(2):37-39.
- [2]肖志坚. 德育教育和心理健康教育在高中教学中的有机融合[J]. 中国培训, 2016(10):160-160.
- [3]刘焯. 试析高中德育如何融入心理健康教育[J]. 教师, 2015(9):16-16.
- [4]曹家璐. 现代高中德育与心理健康教育的融合分析[J]. 新课程:中, 2015(9):4-4.

