

环保教育从幼儿抓起

◆王倚楠

(崇川乐美幼儿园 江苏南通 226000)

摘要: 环保作为一个全球性的课题,正受到社会各界的广泛关注。孩子是未来的主人,对其进行环保教育,让他们知道环境污染的危害,了解一些简单的环保知识并形成初步的环保意识,为他们将来成为具有牢固环保理念的人创造一个良好的开端,奠定扎实的基础,有着深远而重大的意义。幼儿园是幼儿环保启蒙教育的重要场所,教师应以幼儿的年龄特点和认知特点为依据,充分利用特有的环境资源和条件,不失时机地对幼儿进行环保启蒙教育。

关键词: 幼儿;环保教育;环境

环境是人类生存的基本条件,是人类赖以生存的基础。当历史跨入20世纪,人类升上太空时,才惊异地发现自己正处于一个相当严峻的关头:人口膨胀、沙漠蔓延、森林锐减、水源污染、酸雨肆虐、垃圾成灾、臭氧层被破坏、温室效应加剧、珍稀物种濒临灭绝……人类已面临着如此沉重的挑战,环境保护正成为全球共同关注的焦点。我国从1983年起就将“环境保护”列为基本国策,并建议从幼儿园到大学开设有关环境教育的课程,提倡“保护环境,从小做起,从我做起”。所以开展环境保护教育,首先必须从幼儿抓起。

一、创设优美环境,营造环境教育氛围

环境是人们相处在一起生活、学习、工作环境,一个优美的、安定的、有序的环境是人们生存的基础。为使幼儿了解大自然,熟悉大自然,感受人类与动植物和谐存在的美好,激起对美好环境生活的憧憬,我们在幼儿园精心营造具有浓厚环保特色的室内外环境。我们对幼儿进行环保教育,首先要注意创设绿色的环境,因为绿色充满了自然气息,绿色给人带来生机盎然的感觉,绿色使人精神焕发。其次,我们幼儿园每天呈现在幼儿面前的是洁净、优美的校园,没有人随地吐痰,没有人吸烟,没有人随手扔东西。每班开辟了自然角,养了各种动物如:金鱼、螺丝、小乌龟、娃娃鱼等,还有各种植物如:文竹、仙人掌、吊兰等。让幼儿人人轮流浇水,换水等。这些优美的环境创设,缩短了幼儿与大自然的距离,激发了他们关心动植物,热爱大自然、关心环境的美好情感。幼儿园绿色环绕,一尘不染,真美啊!孩子们幼小的心灵爱上了干净、宁静、优美的环境,在大自然的怀抱里健康成长。同时,我们在大厅、教室的楼梯走廊设置了教师用废旧材料精心制作的各种作品,这既是园内一道漂亮的风景线,又是一种无声教育,天天熏陶孩子,提醒孩子和家長平时要注意“变废为宝”。

二、运用各种形式,开展环保教育活动

1、注重实践,在观察中发展幼儿对环境保护的认识

在对幼儿进行环保教育时,考虑到幼儿的年龄特点,我们利用各种有效、直观的教学手段来帮助他们树立环保意识。带实地观察,让幼儿亲身体会人的生存与环境的关系,感受到环境带给人类的益处和危害,从而激发幼儿初步的环保意识。

如《水的污染》这一节课,我先带幼儿去观看幼儿园附近的河,看看水面的漂浮物,闻闻水里发出来的腥臭味,然后带领幼儿去参观体验小区河水、整洁的街道等优美的自然环境和社会环境,进行一些对比性的谈话,启发他们思考,为什么有些地方环境美,有的地方环境脏、乱、差,怎样使环境变美这些问题。让幼儿从社会的角度,自身的角度了解环境的危害状况,从而形成较强的环保意识。

2、寓环保教育于游戏活动

“游戏”是孩子们的特权,在游戏中渗透亲自然内容幼儿更容易接受并能在玩玩、说说、做做中掌握环保知识。操作活动中,孩子也能掌握一些环保知识。如:玩环保棋、走环保迷宫图。正是这些集亲自然教育与娱乐为一体的游戏使孩子们了解了大量环保知识:绿色食品标志、环保标志、白色污染、噪音的标准等。他们真正成为关心环保知识、维护环境卫生的小卫士。结构游戏中,收集各种纸盒、酸奶杯、牙膏盒等进行搭建。幼儿知道废物对环境的影响,我们把废物收集起来,每一件废物在我们的手里都会变成有用的玩具。广告纸、吸管、一次性的盆、盘等都是我们幼儿游戏、老师制作辅助用品必不可少的材料。游戏、制作中孩子们明白废物可以再利用的道理,并使幼儿的亲自然的情感转化为真正的保护性行为,环保成了孩子们真正的内在需要。角色游戏中,老师和小朋友一起收集无毒无害的废品,利用纸盒、纸筒、饮料罐开展“咖啡屋”、“小卖部”、“娃娃家”等,使幼儿在在游戏中接受环保教育,并懂得如何减少垃圾和利用废物,以培养幼儿参与环境保护的自觉性。教师与幼儿一起商讨,利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、胶卷筒、纸板等废物,制作游戏材料,让幼儿懂得“废物的根本出路在于利用”。游戏激发了孩子爱护自然、保护环境的情感,也形成了幼儿关心、爱护自然的良好行为习惯。环境保护教育寓于各种游戏之中,引导幼儿在活动中学,在玩中受教育。

人类未来的环境状况最终取决于后代的努力,从小培养孩子们的环境保护意识是我们不可推卸的责任,只有全世界的人们及后代共同爱护人类共有的家园,地球才会变得更美好,天会更蓝,水会更清,空气会更新鲜。因此,从小对幼儿进行环保教育是非常必要,也是非常有意义的。

