

基于自主学习下的初中英语教学

◆吴燕纯

(广东省汕头市潮南区胪岗中学)

摘要:新课改对初中英语教学提出了全新的要求,以更好的满足社会对创新型人才的基本需求。作为初中英语教师,在进行课堂教学过程中,不仅要改革教学方法,注重对知识量的积累,而且还需要培养学生的兴趣,提高学生的自主学习能力,同时引导和鼓励学生在课前自主预习,课上进行交流和讨论,形成英语教学中自主学习的氛围。

关键词:自主学习;初中英语;培养能力

自主学习能力是一个人很重要的一项能力,对于一个人的发展有着重要的意义。新课改的不断改进和完善,对学生自主学习能力的提升奠定了良好的基础。在初中英语教学阶段,教师要以学生为中心来开展课堂教学活动,以达到提高学生自主学习能力的目的。同时,自主学习活动的开展,还可以使学生对自己的学习负责,通过自我管理,制定合理的计划,来有效提高学习效率。

1 自主学习的意义

自主性学习的养成不是短时期内可以完成的,要靠别人的监督和学生自身的主观能动性。在初中阶段,大多数学生心智尚未成熟,缺乏对自主学习重要性的全面认识。所以要从初中开始培养学生的自主学习能力,才能在以后的人生发展中优于别人。自主学习的开展倡导以学生为主导,引导和鼓励根据自身的实际情况来自主安排学习强度和内容的,以便他们能够认真地投入到自主学习之中,制定更加明确的目标和方向。在主动学习的状态下,学生更容易接受知识,取得良好的教学效果。

2 培养自主意识的策略

在进行初中英语教学过程中,教师要采取有效措施来培养学生的自主学习能力。引导和鼓励制定符合自身特点的学习方案,养成良好的学习习惯,这样能够激发学生的学习兴趣,让学生全身心投入英语的学习。下面讲培养学生自主学习能力的办法。

2.1 培养学生的兴趣,强化学生主体意识

初中学生在自主学习过程中极易受到外界环境因素的影响,且具有较强的可塑性。此时就需要加强教师与学生之间的交流与沟通,构建一个温馨的学习环境。对于学生犯的错误,不能单纯指出和批评,也要耐心指导和鼓励,建立起学生的信心,使其有兴趣学英语。其次教师要做好和学生角色转换的准备,给学生提供自主学习的机会,充分利用信息技术,引导学生使用网络学习,多给学生提供学习的素材。英语导入式学习可以有效激发学生的学习兴趣,培养学生的自主学习能力。教师在课堂上,要营造一个浓厚的氛围,带学生做一些简单的小游戏,把学生带入到英语学习的环境中。如英语单词接龙游戏,既可以活跃课堂气氛,又能增加学生的学习兴趣,还能增加词汇量,一举多得。

2.2 打破局限,灵活变化

目前我国的传统教育模式根深蒂固,一时很难改变。固定的教学时间,教学模式和内容,让学生提不起兴趣,慢慢懈怠。这对教育的发展和学生的学习非常不利。初中英语教师在教学中要打破传统,积极扩展英语教学的模式,组织各种各样学生喜闻乐见的活动,号召大家积极参与。如在课下举办英语话剧表演,同学们在排练话剧的过程中,既增加了词汇量,熟悉了语法的灵活使用,又创造了独特的回忆,收获了友谊,也可以缩短师生间的距离。再如带学生走出课堂,到实际生活中切身体会英语的魅力。春游的时节带学生到公园参观,开展读书会,做游戏等,学生的思维也能被打开。传统教学模式的改变,还可以使学生更好的感受到英语学习的乐趣,确保课堂教学活动的顺利进行。

2.3 指导学生自主学习的方法

初中生还处在十三四岁的时期,对于一些计划性强的东西理解不够,为了使正确高效的自主学习,需要教师加强对学生的自主学习方法的指导,使他们对自己的学习现状有个全面的了解和掌握,并根据自己的实际情况来制定一套科学、合理的学习方

案,从而有效提高自主学习效率。同时,要指导学生学会使用新媒体设备,自主查找学习资料,正确辨别教学资源的真实性。学生只有形成适合自己的学习方式,科学有效地学习,才能提高英语成绩,促进自身的发展。

2.4 建立合理的激励制度

教师对学生的评价是学生的学习的重要借鉴。对于学生的学习情况,教师应该及时、准确地反馈,时刻关注学生的学习状态,注重表扬和鼓励,树立起学生的自信心。教师可以制定奖励机制对于学习效果好的、进步明显的学生进行适度奖励,定期颁发奖状、学习用品等,以此促使全体学生共同进步。榜样的力量是无穷的,后进生都朝着优秀的方向努力,整个班级的总体成绩也能得到提升。

2.5 提倡学生合作探究

小组合作对学生自主学习有很大帮助的,也是学生自主学习的直接体现。教师提出一个问题,给学生分成几个小组,并给予一定的时间,让学生合作共同探究,得出结论。在小组学习过程中,小组成员各自提出自己的想法,并汇总得出最终结论,有利于锻炼学生的独立思考能力,又能学到其他人的想法,帮助学生深入理解教学内容,有利于学生对知识的掌握。组员之间相互交流,互相学习,取长补短,提高学生的学习能力和探究能力。比起教师直接灌输知识,经过自主讨论、探究得出来的知识往往印象更深刻,也有利于提高学生的兴趣和学习积极性。

3 总结

新课改提出以后,提高学生的自主学习能力显得更加重要。初中阶段的英语教学,更加注重对学生自主意识的培养。养成一个良好的学习习惯是好成绩的必要保障,有了自主学习的意识,学生才有兴趣学英语。总之,学生自主学习能力的培养需要长时间的努力和坚持,既需要广大初中英语教学者的长期努力和投入,也离不开学生的积极配合,自主学习能力的培养任重而道远,仍需长久坚持。

参考文献:

- [1]任沁瑶.自主学习在初中英语教学中的应用[J].速读(中旬),2016,(6):350.
- [2]徐晓莉.自主学习——初中英语教学的朴素回归[J].中国校外教育(中旬刊),2017,(9):95.
- [3]王巧君.自主学习在初中英语教学中的实践及效果分析[J].中学生英语(外语教学与研究),2015,(7):29-29.

