

用爱的雨露浇灌花朵

◆谢京京

(江苏省如皋市经济技术开发区何庄小学)

班主任每天都要和学生接触、交往。如何正确处理班主任与学生之间的关系是班主任工作中非常重要的一点。这种关系处理恰当,其它的工作都会顺利完成;反之,工作中只会处处受困,使班主任工作一直处于被动之中。

小学作为我们第一个走进的集体,第一个受教育的地方,对我们一生所起重要作用无可厚非,小学教师在承担教学任务的同时,更应该做好育人工作。在全面推行素质教育的今天,教育家把“素质”这一抽象的名词解释为:走出校门学生们身上所剩下的东西。作为初为人师的我肤浅的理解为:这大概就是对学生的思想道德、行为习惯、学习策略、情感态度的培养,在学生身上所转化的能力吧。

我认为一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德,关键在于小学阶段的教育。小学作为我们第一个走进的集体,第一个受教育的地方,对我们一生所起重要作用无可厚非,小学教师在承担教学任务的同时,更应该做好育人工作。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的,而是通过每一件事,每一项活动,每一节课,长期熏陶才能形成。班主任工作任重而道远,我作为众多班主任中的一员,既感到荣幸又深感任务的艰巨。作为教师,在教育教学中,出于对学生成长的关爱和负责,对学生的缺点,错误进行批评指正是有常有的事,正所谓“爱之深、责之切”。如何做好班主任工作,我从以下几点做起:

一、学生学习习惯的养成

一年级的学生刚从幼儿园过渡,又是刚接触这样正规的教育,所以难免有些不适应。这时对待他们不能用以前的那种教育方式,对学生进行常规教育和训练,严格要求,一抓到底。我针对班上学生实际,利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势,每天提醒他们注意习惯的培养。读书时要求全班同学都拿起书,把书斜立,做到手到、眼到、口到、心到。在做作业时,就不停地强调学生的姿势。当我提一个问题的时候,我要求学生举手起来发言,站端正,两眼平视前方,态度自然大方,并且说话时声音要响亮,吐词要清楚。在听的能力方面,我要求他们要有礼貌,注意听别人说话。这些办法对学生的好习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生的学习习惯明显比刚开学时强多了。增强了自控能力,课堂秩序有明显好转。

二、对学生进行爱的教育

用爱心教育是非常必要的。我们班上有一个学生叫王子叶,她是一个有智障的孩子,家里也没有人管她,头发天天都没有梳,所以同学们都不愿意跟她玩。刚开始的时候,其他的学生还不敢对她怎样,可时间一长就听说有些学生老是欺负她。针对这个问题,我和配班的老师经过讨论,决定首先以我们老师为榜样,带头做一些事情。例如:早上一来,我们就检查王子叶的衣着,头发,如果不干净,我们班上的任何一个老师都要帮忙清理。下课了,大部分同学出去玩,没有人跟她玩,我就点名批评,及时对他们进行教育,然后就表扬一些做得好的学生。人都有自尊心,表扬有批评的作用,是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生去激发全班学生的爱心。这样时间一长,既有利于学生之间互相学习,还教育了学生,让学生知道助人为乐是一件快乐的事。

三、为人师表,以身作则

记得一位教育专家说过:人们在同一年龄对同一知识的学习能力是不一样的,有早晚之分,也有快慢之分,从而形成自己的学习曲线,一个人如果在短时间内提高成绩,并不是件难事,但要想改变一个人的行为习惯,改变一个人的思想则是难上加难,所以在我们对学生的启蒙教育阶段,在学生形成人生观价值观的过程中,一定要把德育工作放在首位,并且方方面面、时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。工作中,老师不仅要用师德规范来约束自己的行为,也要把《小学生日常行为规范》纳入自己的条例,因为在老师的眼睛监督同学行为的同时,还有几十双眼睛注视着自己,老师们做事严谨的态度,一丝不苟的精神,说到做到的品质对学生其实更是一本可以研读的书。我突然想起一

句话:身教生语言传。看着孩子们一个个认真的小脸,心里真的是——幸福。

教师还要和学生建立平等的师生关系,自己犯错误也能勇敢的承认。记得由于新学期换教室,班级只有我一套钥匙,开学第一天,我便让学生吃了闭门羹,当我急匆匆的来到教室的时候,已经有将近一半的同学在门口等着了,我有些歉疚,犹豫了好几分钟,我在晨会时间在全班同学面前道歉,同学们对我的行为都非常惊讶,尴尬了几秒钟之后,从同学的表情中,我读到了大家对我的谅解,我想收获不仅于此吧。“其身正,不令则行;其身不正,虽令不从”。老师一定要溶入学生的生活,时而把自己当老师,时儿把自己当学生,得到学生的信任,走到孩子们的内心世界,去感受无尽的快乐和幸福。

四、培养良好的班风

我们班有 50 多个学生,又是刚从幼儿园过渡,所以他们中有很大一部分学生不注重自己身边发生的小事,不屑于做小事。如:放学后窗户没关就走了,地上有垃圾也不捡,大白天灯全开着却不以为然等等。针对这种情况,我组织开展了《班级是我家,美丽靠大家》的班会,会上对小事该不该管进行了辩论,还列举同学身边发生的小事造成的危害,最后得出结论:“千里之行,始于足下;千里之堤,溃于蚁穴”。实践证明:有了良好的班风,就会无形的建立一支优秀的班集体。

知心姐姐卢琴教授在书中写到的对学生自信心和责任感的培养给我留下了很深的印象,也对我的工作有了很大的帮助。对于我的学生,我不仅让意识到:作为学生,学习使我们义不容辞的责任,我们更应该让学生爱护班集体。

五、做好后进生的转化工作

我们是一所乡村学校,大多书孩子的父母都在外打工,孩子一般都是老人在带,我们这个班,就有许多这样的孩子。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。当然,这么多的孩子光靠我一个人的力量是不够的,所以我就给每一个后进生找了一个小老师,然后就让小老师平时紧紧盯着自己的“学生”。小老师之间还要进行比赛,看一看谁带的学生最能干,对有进步的学生及时给予肯定、奖励,当然,对小老师也给予相应的奖励。多与学生家长联系,聊一聊孩子最近的情况,争取做到家校配合,同时也可以促进班级的集体发展。

在这学期中,我与我的学生在一起,虽然有时也有埋怨和委屈,但是一看到孩子们纯真的笑脸,我就决定一切都不算什么。在今后的工作中我将更加努力,不断完善自己,提高自己,使所教班级跃上一个新台阶。

