

# 班级管理“工农兵”

◆杨增明

(江苏省如皋经济技术开发区第二实验小学)

摘要:担任班主任工作二十多年来,我的角色由当初的“军官”,转变为“车间主任”,现在成为“农民”。角色的转变见证班级管理能力的提升。

关键词:班主任;管理;角色

## 一、初任班主任,我是“军官”。

记得第一次做班主任时,老班主任讲,你要树立绝对权威,不然管不住学生。由于我刚毕业,年轻气盛,把班级当做军队一样管理,我是军官,学生是我的兵。在班上,我说一不二,违抗“军令”者,“斩”——体罚或找家长。收学费、书费时,我规定两天交全,就两天,差一天也不行。作业必须按时完成,否则,留!哪怕外面天黑也必须当天完成!经常和合班老师轮流吃饭“看”学生,绝不让有一点“不轨”的行为。甚至,最有趣时,我们在学生中还藏有“卧底”!叫家长、家访是家常便饭。现在想想,那真是一段“激情燃烧的岁月”!

## 二、几年后,我是“车间主任”。

五、六年,我渐渐认识到,班级管理仅仅靠“强权”是不行的,太累!要像工厂一样,实行“量化”管理,重结果,轻过程。于是,我把班级当作车间,我是车间主任,学生是我手下的工人。每天早晨一到校,我就在小黑板上写下学生一天要完成的任务,大多是学习或卫生方面的,责任到人。放学时逐条检查,就完成情况打分并记载。如果不能及时完成,就留下来。这样一来,学生养成了习惯,多半能提前完成任务。每到月底,总结一个月学生得分情况,及时通知家长。开始时,学生积极性很高,经常算自己得分,还偷偷和别人比较,甚至为积分争吵。几个月之后,部分学生开始冷淡,对积分漠不关心。经过了解,发现这些学生积分处在中、下游,每次都是批评的对象。时间长了,他们产生了“免疫力”,摆出一副死猪不怕开水烫的架势,各方面毫无进步,甚至找家长也收效甚微。现在想想,实行目标责任制,产品(任务)倒是能及时完成,但工人(学生)的业务水平能提高了多少呢?

## 三、现在,我是“农民”。

十几年后,随着班主任工作经验的积累,加上自己不断的“充电”,我懂得了教师不能仅仅做辛勤的园丁,更要做农田的“守望者”。于是,我把班级当做一块责任田,我是农民,学生是庄稼,我耐心地盼着他们长大!

### 1. 法律的完善,班级管理不能采取极端手段。

我从教将近三十年,教师体罚或变相体罚现象时常耳闻目睹。短期看来,教育学生手段简单,见效快。但大多数学生口服心不服,个别学生身心健康受到伤害,教师在学生、家长心中形象一落千丈。

近年来国家对学生保护的法律法规日益完善,体罚和变相体罚是违法行为。如:(1)《教育法》第三十七条:教师体罚学生,经教育不改的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门进行行政处分或者解聘;情节严重,构成犯罪的,依法追究刑事责任。(2)《未成年人保护法》第十五条:学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年人的人格尊严,不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。第四十八条:学校、幼儿园、托儿所的教职员对未成年学生和儿童实施体罚或者变相体罚,情节严重的,由其所在单位或者上级机关给予行政处分。

2. 经济的发展,家长对教育的观念有所改变,班级管理难度加大。

近几年,中国经济飞速发展,家长对教育的观念正在悄悄发生变化。(1)大学生就业难,读书无用论盛行。(2)赚钱途径多。在我们这儿,不少年轻人当和尚,因为和尚来钱快,干净,从不欠账。如果出国,赚钱更多。不几年就买房、买车,娶漂亮姑娘,让人眼红。还有的做生意或养鸡、养猪等发了大财。(3)父母打工忙,家中只有爷字辈和孙字辈,隔代教育效果差。在这样的情况下,“找家长”能有多大效果?

### 3. 一分耕耘,一分收获。

我认为,班主任,就是该班的承包者,应该像农民一样为庄稼(学生)的成长负责。

(1)农民讲究科学种田,我认真学习教育教学理论。如美国的小学班级管理“民主建班、以人为本、自我管理”的理念就让我受益匪浅。我从不指定班干部,由学生自己选举。学生自己制定班级公约,自己接受处罚。如不接受,可以申诉,由全班同学讨论,以理服人,而不是老师当法官。从现代公司管理制度中我懂得了一切要为股东服务,我们教师为谁呢,我认为“一切为了学生,为了一切的学生,为了学生的一切”!

### (2)农民耕田、施肥,我效仿儒、法两家治班。

作为班主任,我认为应当用儒家思想浸润学生的灵魂,以正其心。教育学生明白学习是天职,重责任,重担当;教育学生学会用爱心交融情感,用善心体悟世界,学会感恩。每逢节日,如:妇女节、父亲节、重阳节、清明节、中秋节等。我总是先讲讲节日的来历,让学生思考节日产生的原因。再让学生在节日里为家里做一件好事或者问候在外的家人,告诉家人自己取得的成绩,与家人一起分享快乐。我校地处农村,大忙期间,我要求学生多为家里做一些自己力所能及的事,如:烧水、煮饭等。让他们从劳动中体验家人之辛苦,钱的来之不易,从而养成勤劳、节俭、爱家的好习惯。一句话,教育学生学会学习、学会生活、学会做人。

农田易生虫,长杂草。学生容易犯错,怎么办呢?可以用法家的法治思想治班,以正其行。“国有国法,家有家规。”全体学生一起制定法规《班级公约》,让学生“有法可依”,知道哪些可以做,哪些不可以做。这样为学生的学习习惯、班级管理的行为习惯提供了良好的保障。

用法家思想对班级进行治理,稳定之后再用法家思想进行熏陶,这样才能为班集体的腾飞奠定扎实的基础。

## 四、未来,我是“总经理”?

也许有一天,学生可以任意选择学校,任意挑选教师。学校就像大公司一样,,他们聘请我为班主任,我像总经理一样挑选教师组班,我们为学生服务,家长委员会监督我们。如果我们工作他们不满意,就选择解聘我们,甚至离开……

三尺讲台爱心铸就,班级管理大道至简,享受我班主任工作平淡、琐碎而真实的幸福!

