

核心素养体系下的初中英语课堂教学探究

◆郑陈哲

(厦门市禾山中学 福建厦门 361000)

摘要:核心素养是在时代发展的浪潮中提出的新概念,是一个人终其一生需要具备的品格和能力。英语教学已经实行新课改,有了新的教学理念,教师必须适应并积极培养学生的核心素养。在英语课堂教学中,不能拘泥于过去的传统教学模式,应该让学生主动参与进去,学习英语知识,提高自身的英语素养。本文笔者将详细阐述如何在初中英语课堂教学中更好地培养学生的核心素养。

关键词:核心素养;初中英语;课堂教学

前言:核心素养体系下的初中英语课堂教学要有新面貌,新思想,新气象。英语课堂教学不能单纯地教师讲授学生听,而是要创造新的教学形式,寓教于乐。英语课堂教学应该有新思想,学生可以翻转课堂,由学生来讲课,老师来听课,最后交流讨论,总结反思。英语课堂教学可以有新气象,教师开心地给学生组织课堂,学生学习英语变得很快乐,课堂氛围也可以变得气象非凡,英语的学习将会日新月异。

一、培养学生英语核心素养的意义

(一)对于中国的学生来说,英语是一门很重要的外语,也是很重要的一门学科。英语是国际通用的语言,学生的未来一定会用到英语。学生学习英语不能只是为了应付考试,学生应该学会说英语,学会用英语,学会用英语去和外国人交流沟通。这样,英语的核心素养就显得尤为重要。培养学生的英语核心素养,可以让学生喜欢上英语,并能说好英语,用好英语,去创造属于自己的精彩人生。

(二)二十一世纪,世界已经呈现全球化趋势。学生具备良好的英语核心素养,有利于他们未来出国留学,工作或者是文化交流。学生的英语课堂教学变得丰富多彩,他们才可以学好英语,说好英语。未来,他们一定会庆幸自己的英语核心素养得到提高,他们可以用英语去和别人交流,用英语去解决生活中的一些问题,让生活更美好^[1]。

二、初中英语课堂教学如何培养学生的核心素养

(一)课堂新面貌

初中英语课堂可以呈现一个新面貌。在过去的传统教学中,课堂上都是老师讲课,学生听课,最多是有个提问环节,老师让学生回答问题。这样传统的课堂教学是无法培养学生的英语核心素养的。英语课堂应该是活泼的,教师可以设计丰富多彩的活动,将英语知识的教学穿插到活动中去。在英语课堂上,教师组织同学们进行学习性的活动,这样的课堂氛围岂不是更好。学生在做活动的过程中,不仅学习了英语知识,而且经历了英语的实践,还可以提高学生的分组合作能力。这样的英语课堂呈现了一个新面貌,培养了学生的英语学习兴趣,可以让学生主动快乐地去学习英语,英语的学习过程不至于那么枯燥无味,学生的英语核心素养自然会得到提高。

(二)课堂新思想

课堂的形式可以是多种多样,教师和学生应该用新思想去看待英语的学习。在课堂上,学生可以成为老师,学生去备课,讲课,这样他们对知识的理解会更加透彻。翻转课堂不是花里胡哨的课堂教学,而是严肃的教学过程,学生可以从中主动学习英语,深入了解英语,通过自己讲课,认识到自己的不足与优点,在日后的学习中也可以方便提高。学生在课堂中亲身经历了英语的实践,过后要自身进行反思,学生们也可以共同讨论,共同进步。英语课堂新思想的建立可以让教师和学生都能快乐地进行英语教学和学习,这样英语的学习能够形成良性循环。

(三)课堂新气象

初中英语课堂应当是丰富多彩的。学生参与英语活动,进行课堂教学,还有英语情景模拟等都是课堂新气象的表现。在英语课堂上,学生可以分组进行情景模拟,在英语实践中去学习英语。学生们各显其能,自由发挥,然后其他学生对他们的表现提出意见和建议,最后,教师进行总结,学生进行反思和改进。英语课

堂不能拘泥于过去的传统教学模式,一定要注重学生核心素养的培养,设计多样化的课堂教学,让课堂呈现新气象^[2]。

三、初中英语课堂教学的发展趋势

在核心素养体系下,初中英语课堂教学将会向着更加精彩的方向去。在英语课堂上,学生要用英语交流,他们自己说英语,用英语,老师在课堂上起到一个组织和辅助作用。课堂将是学生的主场,英语学习也会变得更加丰富有趣。学生的英语素养在多彩的课堂中不断地积累,最终将会有质的飞跃。教师课堂教学也会更加有意思,对教学的兴趣会更加浓厚。学生在轻松愉快的环境中学习英语,英语水平一定会显著提高,核心素养也会得到提高,英语课堂将是学生的快乐天地^[3]。

结语:核心素养体系下的英语课堂教会呈现出新气象。教师在英语课堂教学中,将英语知识穿插到丰富的活动中去,让学生在实践活动中学习英语。学生在课堂上也可以当老师,备课讲课,主动去深入学习英语。在新的课堂形式下,学生将能够提高自身的英语水平,做到会说英语,用英语。英语是很重要的一门语言,学会英语也是学生未来人生的必备能力。英语核心素养的培养是一个长期积累的过程,教师和学生都要具备英语课堂新思想,颠覆传统教学,应用新的教学方法,不断培养学生的英语核心素养。

参考文献:

- [1]李冰.如何在英语课堂教学中培养学生的核心素养[J].学周刊,2018(35):70-71.
- [2]何健妮.小学数学教育中学生核心素养的培养探讨[J].才智,2018(33):39.
- [3]樊川湘.基于核心素养培养的初中英语阅读教学策略[J].英语广场,2018(11):129-131.

作者简介:郑陈哲,女,1988.11,初中英语教学,大学本科毕业,厦门市禾山中学二级教师。

