

原声影视材料在高中英语教学中的使用、特点和意义

◆郑颖梅

(四川音乐学院附中 四川成都 610021)

摘要:在高中教学工作中,英语教学工作也是一项重要内容,当前国际化发展水平的提升,使得我国对外活动的发展不断增加,社会中各个行业对于英语人才的需求也有了全面提升,而高中作为学生能力发展的重要阶段,其英语教学工作更是受到了充分关注和重视。受到传统英语教学方式的影响比较严重,当前英语教学工作教师更注重对学生词汇量和语法问题的教育,但是传统教学方式仍然存在很多不足,而借助原声影视材料对于高中英语教学也将起到一定促进作用,下文就将对这一问题展开详细研究。

关键词:原声影视材料;高中英语教学;意义

众所周知,在英语学习过程中,听、说、读、写都是学生必须掌握的技能。但是受到应试教育理念的影响,教师在传统教学工作中一味对学生进行英语知识灌输,使得学生很难在听、说、读、写过程中得到充分发展。针对这种情况,教师也可以适当加强对原声影视材料的应用,通过这种方式引导和帮助学生听到更标准的英语,并在听过之后调动学生的积极性,让学生不断调整和优化自身英语表达方式。很多一线教师在教学环节中都加强了对原声影视材料的应用,并且在高中英语教学环节中也取得了比较显著的成果。为此,本文就将进一步探究原声影视材料在高中英语教学中的使用、特征和意义,希望对高中英语教学工作的开展提供更科学指导和帮助作用。

一、原声影视材料在高中英语教学中的使用和特点

(一)提升学生英语词汇量

在高中英语教学中,原声影视材料的应用可以为学生提供大量的英语词汇,在日常教学工作中不同的情景模式或是语言表达方式相对比较有限,所以学生所学习到的应用知识也并不丰富。在原声影视材料中,每一到两分钟就会出现明显的场景转变,联系到的语言或是词汇必然十分多样化,所以对学生知识的掌握也将起到重要帮助^[1]。

(二)提升熟练程度

我国高中阶段开展的英语教育对实用技巧的重视程度并不高,这种问题的主要原因就是高中阶段往往被教师看做基础教育阶段,教学工作的开展并不能呈现专业化趋势,所以无法实现对英语的重点教学。值得关注的问题是,英语知识学习本身就是一项长期工作,所以需要在整体教育环节中更有效的进行知识培育。而在原声影视资料中,这项工作的开展可以更好的提升学生对英语知识和词汇的熟练程度,这对于其后续学习也将提供十分显著的积极影响。

二、原声影视材料在高中英语教学中具体使用

(一)材料选择

材料选择是高中英语教学中对原声影视材料合理应用的重要前提,以美国为例,每年都会出现大量的影视作品,这其中有很多都可以直接作为原声影视材料进行教学指导。具体而言,教师在对材料进行选择的环节中,首先应该保证思想上的正确性,不能出现暴力因素或是颓废主义^[2]。此外,在对材料进行选择的环节中也要针对教学实际情况进行设计,尽可能选取和学生生活、学习相关的内容。通过当前对信息掌握情况上看,教师在对材料进行选择的环节中最重要的就是注重语言表达情况和片长问题的关注。在所选择的原声材料中,应该保证语言使用的规范性,对学生的接受能力进行分析,避免出现难度过大的影视材料,只有这样学生才能对英语知识学习产生兴趣,如果难度过大,往往会产生适得其反的效果。

(二)提炼重点内容

在对原声影视材料进行选择的过程中,也需要加强对重点内容的提炼,通过这种方式进一步提升教学效果。根据一般影视资料的规律,每个场景的切换大约为一到两分钟,其中应用的词汇量大约在100-500个之间,在这个过程中还会涉及到很多没有用的词汇^[3]。因此在对材料进行选定之后,不需要对影视资源进行可以剪辑,而是选择场景中的物品进行适当英文标注,同时在播放完毕后对视频中的生词或是重点语法进行提炼,对其进行集中展示。虽然当前英语教学过程中对更注重对学生主体地位的发挥,但是由于原声材料内容相对比较丰富,所以也很容易出现学生精力不集中的情况,因此通过对重点内容的提炼,也将对教学成果进行有效提升和优化。

(三)课外拓展

原声影视材料一般都选自影视化作品,这也使得课外拓展成为了一种重要的学习方式。比如在教学工作中教师选择的是美国著名电影《变形金刚》,并选择影片中十五分钟内容,在此环节中涉及的词汇或是语言用法必然是十分有限的,因此在课堂教学完成后,教师也可以让学生自行将影片进行完整观看,这样学生不仅能更好的满足好奇心,同时在影片观看环节中也能进一步巩固学习内容,对于学生英语表达能力的提升也将起到重要影响。

结束语:

综上所述,由于当前高中英语教学中仍然存在很多不完善环节,所以在教学工作中对原声影视材料的应用也十分必要,这种教学方式不仅能帮助学生掌握更多词汇,同时还能帮助学生提升对英语知识的学习能力,因此在今后教学工作中,教师除了需要对学生的主体地位进行关注,还应该加强对各种教学手段的探索,通过这种方式帮助学生进行有效的英语知识学习,全面提升高中英语教学水平。

参考文献:

- [1]黄地.原声影视材料在高中英语教学中的使用、特点和意义[D].华中师范大学,2016.
- [2]杨凤英.浅谈原声带影视材料在高中英语教学中的使用方法[J].校园英语,2017.
- [3]黄志萍.影像材料在高中英语教学中的使用和思考[J].教学月刊(中学版),2014.

