

# 初中生物课改实践中的新问题及引导策略

◆周怀兴

(深圳市龙岗区平湖实验学校 广东深圳 518000)

**摘要:** 新课改下,初中生物课改实践中的新问题及引导策略研究将会直接影响初中生物教学工作开展进度。初中生物教学效果影响着学生生物的学习成绩,更是影响着学生的综合能力提高。初中生物教师要深入了解学生的学习情况和状态,把握学生教学实践的与教学效率之间的关系,在充分了解学生在学习过程中容易出现问题的基础上,创新实践方案,认真落实教学计划。

**关键词:** 初中生; 教学效率; 教学研究; 引导策略; 课改实践

## 1 引言

初中生物对于初中生来说是十分重要的,对于初中学生综合能力提高具有十分关键的意义。往往良好的学习方法更利于参与初中生物学习的初中学生生物学习成绩的提高,也有利于他们提高学习效率,养成良好的学习习惯。做为初中生物教师,我们应该对初中生物教学的方法有更深入的思考,并且及时总结教学方案,调整教学设计计划,通过必要的方法,实现更加高效且有效的初中生物教学。初中生物教师对于学生初中生物教学的引导往往会影响着学生的初中生物教学进度。目前来说,初中生物教学过程实现教学实践工作的创新,可以在很大程度上促进学生反思学习内容,并且在生物学习后有较大的提升。

## 2 研究现状

初中生物课程对初中生物教师提出了更加具有时效性、严峻性的要求,教师进行教学实践创新工作,将会提高教学效率。下面就现有初中教学实践开展情况总结如以下几个主要的方面:

### (1) 生物教学实践创新可以提高教学效率

目前,初中生物教师都在积极主动地调整适合自己教学方法,尤其是要注意教学实践的具体工作,并且及时创新改进自己的教学方案。教学实践有利于学生反思生物知识,并对初中生物学习体系有一个全面的认识。初中生物老师的教学态度,往往会对学生的学习培养效果有很关键的影响。而教学实践可以加强老师和同学之间的沟通。初中生物老师的教学态度往往会对学生的学习培养效果有很关键的影响,所以我们教师应该从自身做起,转变教学态度,与学生建立良好的师生关系,营造一个适合提高课堂效率的氛围。比如说部分器官的认识问题中,我们就可以总结如下,考察题型多为选择题或者填空题的第一个小题,而且难度适宜,多是简单的定义和位置相关的问题,所以我们要主抓这一类问题的关键,那就是图像类问题,我们要让学生对图像的含义有深刻的理解,从而对运动过程有清晰的分析,根据条件,快速写出解答方案。

### (2) 教学方案设计有待创新

目前多数地区发展水平有限,不能够将教学方案进行设计,从而不能够与学生展开积极的合作与沟通,教学实践效果不佳。通过初中生物教师在学习平台布置教学实践任务,让学生及其家长及时了解学生学习状态,更进一步地使学生在愉快的学习模式下掌握知识。教师及时与家长交流,对学生的进步可以做出更加直观、清晰地分析。老师是学生参与生物学习的重要领路人,但是教师应该给学生一定的教学实践空间,让学生参与生物反思和生物知识的预习。所以我们应该优化传统的教学方案,根据学生条件,促进学生参与教学实践过程,并激发初中生生物学习兴趣,让学生掌握更多的学习规律,拥有更多的生物学习机会和实践经验。

## 3 教学实践策略

进行初中生物的教学目标的尽快实现具有很大的实际意义,让学生通过教学实践引导下的学习,从而更好地促进教学活动。生物教学过程中应该注意的问题总结如以下几个方面:

### (1) 教学实践的内容和形式要敢于创新

我们在初中生物教学过程中一定要注意自己处理问题的方法,真正的从学生的角度出发考虑实际问题,从而进一步地实现良好初中生物教学。在日常初中生物学习生活中加强学生对基本

生物知识的学习,更愉快的进行初中生物的教学活动开展。我们应该对初中学生的生物学习负责,更要对我们教学目标完成尽力。进行初中生物的教学实践的培养时,我们全体教师不应该只是以教学中教学实践为目的,而是应该把初中生物教学中教学实践当做一种乐趣,从而更好地促进学生在愉快氛围中掌握初中生物知识。教师在充分认识学生学习情况的同时,要试探着抓住学生需求,帮助学生归纳梳理生物学习的目标,从而更好地开展生物教学活动。另外,我们也要多利用多功能的智能化教学管理方法,及时的总结初中生物工作内容。可以开展初中生物教学活动,并要在具体的学生教学实践方法上创新,从而推动这项重要工作的开展。我们七、八年级的学生掌握坚实的理论基础,才能在初三总复习中制胜。我们教师应该积极地就教学实践的各项工作进行创新,听取学生建议,认真落实工作指导方案。

### (2) 利用网络技术平台进行生物教学实践

初中生物引导策略的创新对于初中生来说是十分重要的。初中生物教师应该积极主动地调整适合自己教学方法,应该及时创新改进自己教学实践的教学方案。随着信息技术在初中教学中的应用越来越广泛,教师必须尽快转变教学的方法,利用网络平台,比如慕课等方法来促进学生学习巩固课堂知识,从而更好地开展初中生物教学活动,让学生的教学实践能力得到提高。普通授课方法已经不能够很好的为学生服务,这就要求我们教师去探索利用一些慕课或者远程授课、微视频等新型初中生物教学模式来改变传统的教学实践方法,从而推动学生更好地进行初中生物的有效学习。现有的初中生物会考解题策略是很多而杂的,但是真正适合初中生学习的却又是具体而具有不确定性的。现在许多初中生物会考解题教学辅导教材占满了我们的脑海,但是生物解题策略教学仅仅是教好初中生物会考知识的一方面。关于初中生物会考解题策略的实践才是最重要的,它将对对学生最终的初中生物成绩有重要影响。所以我们应该积极地去了解关于初中生物的解题策略,帮助学生在会考中获得更好的成绩。要想在初中生物学业水平考试中制胜,不仅需要扎实的初中生物知识学习基础,还需要可靠的初中生物学习方法作指导,从而能够在多数将要参加会考的学生中脱颖而出。

## 4 结语

初中生教学实践的创新研究可以促进初中生学习目标的实现和学习质量的提高,也可以在很大程度上减轻教师的教学压力。我们教学实践相关的具体工作一定要切合学生和教师实际需要,在新课改下创造更良好的教学氛围。

### 参考文献:

- [1] 邓广妹. 新课改下信息技术与初中生物课程整合的实践研究[J]. 现代阅读(教育版), 2012(8): 5.
- [2] 李善良. 初中生物课改教学实践的理论与创新思考[J]. 课程·教材·教法, 2010, (10): 45-51.

