

# 如何在小学数学教学中合理运用有价值的游戏

◆陈叔海

(重庆市彭水苗族土家族自治县靛水街道火石小学 409600)

**摘要:** 小学数学在促进学生的智力发展中起到了很大的作用。在小学数学教学中,合理使用游戏可以激发学生对数学学习的兴趣,从而极大地提高学生的数学思维水平和能力发展的各个方面。它不仅使大多数学生能够更有效地参与课堂学习,而且使大多数学生对数学知识的兴趣得到显著提高。游戏教学方法是一种能够显著提高课堂教学效果的教学方法。这也是新课程改革的要求。它能有效地减轻教师的负担并让教学过程更简单。

**关键词:** 小学数学; 教学; 合理运用; 价值游戏

**引言:** 随着我国当前教育改革的全面推进,近年来教育工作越来越受到人们的重视。初级数学是小学教育中最重要的基本课程之一。与其他学科相比,数学课程的概念更为抽象。因此,在数学知识的教学中,学生必须具备一定的抽象思维能力。在小学数学教学的过程中,老师们需要注意学生的思考能力的培养。基于游戏的教学可以有效地提高学生对学习的兴趣。这样,学生才能逐步参与课堂教学活动,最终体现学生在课堂中的主体性。因此,在这个阶段,小学数学老师应该加强对游戏教学策略的研究。

## 一、在小学数学教学中合理运用有价值的游戏的重要意义

喜欢游戏是孩子们的天性。孩子的发展和他们的思维意识的形成通常从游戏开始。在现代教学中,教师有必要将教学与娱乐相结合。游戏教学方法是对这一教育要求的最佳诠释。游戏教学法,顾名思义,就是以游戏的形式进行教学,使学生在轻松的氛围中,在愉快的活动中,甚至在激烈的竞争中,都能学到课本上的内容,或者学到他们必须掌握的知识。

作为一门相对基础的课程,小学数学在教学过程中应该更重视它的游戏教学的有效性,因为它不仅与学生的学术成绩紧密相关,还与学生的未来学术素养有关,所以学校和老师应该更重视这个问题。近年来,在教育的过程中,新课程的概念在小学数学教学中得到了充分的推广和实施。因此,在小学教学中合理运用有价值的游戏是有必要的。这就要求教师从学生的学习兴趣出发,不断关注学生的学习动态。促进学生全面发展和推广,并以此作为衡量教学的重要标准。

## 二、在小学数学教学中合理运用有价值的游戏的有效措施

### (一) 情景式教学,激发学生学习的数学热情

在小学数学教学中,老师应该注意学生的思维习惯,这不仅能帮助学生更好地探索数学知识,帮助他们在学习过程中进行研究和思考,同时也在提高学生的学习能力中起到了积极的作用。因此,在组织学生学习数学的过程中,教师应相应地设置教学情境,用问题激发学生的学习兴趣,帮助学生形成完善的问题意识,有效地掌握解决问题的能力,这在很大程度上也将对促进学生的思维启蒙起到良好的作用。

在教学中,教师可以利用学生的主动和好奇心的心理,在整个教学过程中适当地进行游戏,并根据学生的智力和心理需求,设计出一些有趣、丰富、教育和开发的数学游戏。比如,组织和带领学生们玩老鹰捉小鸡的游戏。首先,选择学生人数(35起),学生被分成几组来选择游戏的角色。然后老鹰抓了8只鸡,老师让12个学生加入了小鸡队。这时,老师充分利用了这个机会问学生们,“请仔细观察,母鸡要保护多少只鸡?”然后让学生通过一个直观的游戏数出由鸡妈妈带领的鸡的数量。最后,学生们很快得到了正确答案。在数学教学过程中,学生可以通过设置场景和介绍游戏来快速掌握加法和减法的算法。然后他们就可以教授新的加法和减法课程,这样学生就更容易接受数学知识了。

### (二) 加大游戏教学时间比重

基础数学的教学内容是抽象的,所以学生们在数学学习过程中会有一些困难。这就要求教师们采取更有效的措施来帮助学生在实际的教学中弱化数学知识的抽象。目前,游戏教学模式在小学数学课堂中的应用,将极大地削弱数学知识的抽象化,改善单调乏味的数学教学。例如,在分类教学的过程中,如果教师

总是使用传统的教学方法来帮助和引导学生,那么学生就会很容易失去学习数学知识的积极性。恰恰相反,在这个过程中,教师可以增加游戏教学的时间。学生可以带相关的玩具进入教室,并对不同的玩具进行分类。只要教师在这个过程中给予指导,他们就能极大地提高学生对分类知识的掌握,从而提高学生的学习能力。

### (三) 完善评价制度,帮助学生完善自身

在小学数学教学过程中,如果想要更有效地发展学生的数学能力,我们就必须根据学生在合理运用游戏教学中的实际表现进行主动的教学评价。这项研究的主要目的是让学生更好地了解自己学习的优势和劣势,从而进一步完善自己的需求。这也是现代教学过程中非常重要的一环。但是,在教学评价过程中,教师需要注意加强对评价的区分,把握学生的突出问题,针对性地指出,并加以相应的帮助。与此同时,在这个过程中,我们还需要注意评估方向的表现并给予学生最有效的帮助和指导。通过多种多样的科学评估方法的实施,学生对学习更感兴趣,不应该在评估过程中脱离现实,从而达到相反的效果。

### (四) 在数学练习中渗透游戏来加强学生的知识和记忆

数学实践有助于培养学生的数学问题解决能力,学生们能够更好地学习如何运用数学理论知识解决问题,当然,不能盲目练习,这只会适得其反,增加学生的精神压力和学习负担。如果游戏能够融入数学实践并渗透到数学实践中,那么游戏的学习效果将会大大提高。大量研究数据表明,将游戏渗透到数学习题中,可以更好地调动学生的学习积极性和参与活动的积极性,从而达到事半功倍的效果。

## 三、结语

综上所述,在小学数学课堂上的游戏教学的应用大大促进了我国传统教学方式的转变。因此,教师们需要更多的关注在未来的教学过程中在小学的数学教学过程中,不断创新并探索相关的教学策略,进一步提高学生在教学过程中的学习热情,逐步提高小学数学课堂教育水平。

## 参考文献:

- [1]杜凤巧.浅析小学数学教学怎样培养学生的数学思维能力[J].学周刊,2018(35):71-72.
- [2]郑丹.浅析小学数学教学中如何实现高效教学[J].学周刊,2018(35):74-75.
- [3]李华.浅析小学数学教学中学生兴趣的提升办法[J].学周刊,2018(36):79-80.

