

# 如何在小学语文课堂中营造轻松的氛围

◆丰淑霞

(山西省朔州市应县南河种镇接马峪小学校 山西朔州 037600)

**摘要:**随着新课改的颁布和实施,提高语文课堂的教学效率已经是教育教学活动发展的重要内容,尤其是小学语文。在小学阶段,语文是一门最基础的学科,语文的学习对促进学生综合素养的养成以及提高语言运用能力有很大的帮助,还能引导学生形成正确的人生观、世界观和价值观,对学生的学习和成长有很大的影响,在实际的小学语文教学中,教师受传统应试教育的影响比较大,在课堂教学中一直采用传统的灌输式的教学方式,为学生传授相关的理论知识和学习技巧,让学生处于被动学习的地位,不仅让课堂的学习氛围变得越来越压抑,也影响了课堂教学质量的提升。本篇文章主要分析在小学语文教学中如何为学生营造轻松的学习氛围。

**关键词:**小学;语文课堂;轻松;学习氛围

## 引言:

语文最为一门基础性特别强的学科,是教育过程中的重点教学科目,学好语文是学习其他科目的基础,对学生的影响有很大的影响,尤其是小学语文教育。在小学阶段,学生们普遍都有一个共同的特点就是爱玩,所以时常在教学过程中,会出现学生走思跑神的现象,产生这类现象的根本原因就是课堂的学习不足以引起小学生的注意力,通俗点说就是课堂过于枯燥乏味,因此,要想有效的提高小学语文的教学效率,首先教师就需要为学生营造一个良好的学习氛围,来不断的激发学生的学习兴趣,让学生积极参与到实际的教学活动中,只有这样才能保证语文教学能够有效的展开。

## 一、小学语文的教学现状

### (一)教学观念和教学方式落后

新课改颁布和实施后,要求教师要采取有效的教学手段来提高语文的课堂教学效率,但是在实际的教学过程中,语文教学存在着诸多问题,尤其是小学语文教育,在小学语文教育中,教学观念和教学方式的落后是影响课堂教学质量的重要原因,很多教师在语文教学中使用传统的满堂灌的教学方式,一味的死扣知识点,不注重学生文化知识、思德美育等多方面的综合教育,更不注重培养学生的创新意识,这样的教学模式,使得课堂的教学氛围变得越来越枯燥,学生在语文学习中背课文、背中心思想、背解释、背范文都变成了家常便饭。这样的教学方式不仅不能提高课堂教学效率,还会降低学生的学习积极性,给学生的学习带来了很大的负面影响。

### (二)教师缺乏职业素养

在小学语文教学中,教师作为学生学习的引导者以及教学活动的开展者,他们自身的职业素养对课堂活动的开展有着很重要的作用。就目前,我国小学语文的教学情况来看,其中普遍存在的问题就是教师自身的职业素养不够,小学生处于认识世界的初级阶段,小学语文教师就是小学生认识世界的主要媒介,一切学习活动都离不开教师的引导,由于部分教师缺少职业素养,就导致在教学过程中无法拿捏教学内容的运用,教师的生疏必然无法帮助学生深入感悟课本中想要传递给学生的文化意蕴和深刻内涵。

### (三)学生没有真正的参与到课堂教学中来

新课改已经明确指出要在教学活动中提高课堂的教学效率,尽管小学语文教学已经经历了改革,而且取得了一定的成果,但是这些成果普遍没有被应用到教学实践中来,满堂灌课堂依然是目前大多数教师的主流教学方式。课堂教学的大部分内容都由教师承担,真正交给学生揣摩思考的内容不多,学生的好奇心和主动性很难带到课堂中来。在为数不多的课堂讨论和小组学习中,教师的不明确语言诱导学生在讨论过程中更像是在表演,让学生无意间形成了假装讨论的习惯,不但没有起到课堂讨论的效果,长此以往还会打消学生的学习积极性和参与意愿。学生始终不能全身心的参与到课堂中来,教学效率也就提不上来。

## 二、营造小学语文轻松课堂教学氛围的策略

### (一)树立亲切和善的外在形象,多关心和了解学生

在小学语文教育中,要想提高课堂的教学效率,首先就需要教师为学生营造一个轻松的学习氛围,教师作为教学活动的引导者,在小学生眼中是一个非常高大的形象,要想更好的营造一个轻松的学习氛围,小学语文教师在平时要多关心了解学生,把握他们的心理需求,然后在课堂上也要更多地运用微笑的态度,这种简便有效的方式对营造轻松课堂氛围是极为必要的。教师在上课时不能总板着脸孔,不能再做课堂上的绝对权威,要树立亲切和善的外在形象,才会让学生主动与老师交流问题,在这样充满轻松和谐的氛围中追求知识。

### (二)创设问题悬念,引导学生主动思考

在小学语文教学中,教师可以通过设置情景教学来激发学生的学习兴趣,为学生营造一个积极的学习氛围,例如,教师就可以创建问题悬念,为学生设计一些具有挑战性的问题让学生对知识产生探究的欲望,能够使整个课堂轻松活跃起来。例如在学习《会走路的树》这篇文章时,教师就可以在课堂上提出问题:“我们都知道大树是一种植物,但是今天我们要学习的是会走路的树,树为什么会走路呢?你在平时见过这样的树吗?快来阅读课文思考一下这是为什么吧。”这样学生就会去充满兴趣的阅读分析,与同学交流一下这个问题,这篇童话故事主要就是通过小鸟和驯鹿的纯真友情,表达一种喜爱小动物、热爱大自然的情感。

### (三)借助多媒体辅助教学,创设生动立体的教学情境

随着信息技术的发展,多媒体技术作为一种有效的辅助教学工具已经在教育领域得到了广大的推广和实施,它能够通过视频、音乐、图片、文字等形式的展示,使得教学方式变得更为灵活,而且将知识内容化抽象为具体生动,变静态为动态,更加能够激发学生的兴趣。在小学语文教学中,利用多媒体技术可以为学生营造一个立体化的教学情境,让学生能够在良好的氛围中学习。例如在学习《西湖》时,教师就可以网上搜集更丰富的关于杭州西湖的图片、视频,配以优雅的古典音乐,并制作成多媒体课件呈现给学生观赏,这样学生才会更加直观地体会到什么是“人间天堂”,感受西湖清奇秀丽的美景。

(四)引导学生在课堂进行自评和互评,强化学生的自觉意识

在小学语文教学中,教师要想高效的为学生营造一个轻松的学习氛围,就要引导学生在课堂教学中进行自我评价以及师生之间的互评,让他们通过自己的主体意识进行互相评价,其能够在一定程度上让学生感受到教师对他们的尊重和信任,同时还能提高学生的主动性。例如,教师可以在日常听写中,还可以让同桌之间进行互相评改,这就有利于让学生不断地查缺补漏和完善自己。

## 三、结语

综上所述,在小学语文教学中,营造一个轻松的学习氛围是提高课堂教学效率的重要前提,也是教学活动中最重要的环节,因此,在实际的小学语文教学过程中,教师要树立一个亲切和善的形象,要运用新型有效的教学手段来为学生营造一个良好的学习氛围,从而有效的激发学生的学习兴趣,引导学生更好的进行学习,促进学生全方位的学习和发展,为以后的学习奠定牢固的基础。

## 参考文献:

- [1]朱子云.谈谈小学语文课堂氛围的营造与创设[J].学周刊,2013,25:39-40.
- [2]钟倩.营造良好的课堂氛围——小学语文课堂教学之我见[J].中国教师,2011,51:62-63.
- [3]吴丽娟.展示课堂氛围,尽显课堂精彩——如何创设小学语文课堂气氛[J].小学科学(教师),2013,08:13-14.
- [4]王小霞.浅谈轻松语文课堂氛围的营造[J].学周刊,2014,10:151-152.