

影视资源在高中历史课堂学习的运用

◆高成一

(衡水中学高三年级719班 河北衡水 053000)

摘要:高中历史作为承载着学生博古通今重要任务的学科之一,学生必须在牢牢的了解和掌握高中历史中的内容,才能在学好高中历史知识的同时,将其灵活的运用于生活中。高中历史学习中影视作品的应用,对于历史课堂学习以及学生学习效率的提升都有着极为重要的促进作用。本文主要是就影视资源在高中历史课堂学习中的应用进行了分析与研究。

关键词:高中历史;影视资源;运用

1、影视资源应用到高中课堂的意义

1.1 有助于提高学生的学习水平

历史题材影视资料在高中历史学习中的应用,对于高中历史学生学习水平的增强以及学习能力的提升都有着极为重要的意义。历史学习中,我们可以通过开发历史课程资源进行历史学习。首先,内容丰富的影视资源不仅丰富了学生学习的信息,而且学生在影视作品的启发和引导下,也加深了对历史教材的认识和理解,拓宽了学生的学习思路。其次,将原本平面的文字以图像、音频等形式展现在学生面前的影视资源不仅具有直观活泼的特点,而且也满足了高中学生认知水平的要求,改变了传统的枯燥乏味的历史学习模式,激发了学生学习历史知识的兴趣,促进了学习质量和效率的全面提升。

1.2 有助于培养学生历史思维能力

很多学生在学习历史的过程中,都存在着只要死记硬背就能学好历史知识的误区。历史知识的学习需要在培养历史思维能力的基础上,通过对历史事实的分析、归纳以及总结等不同的方式,培养学生养成良好的历史观,才能促进学生历史学习效率的有效提升。

1.3 有利于陶冶学生情操

高中历史学生在学习过程中,不仅要引导学生学习和掌握历史知识,同时还应在深度挖掘和体会历史教材中蕴藏着丰富的思想内容的基础上,帮助学生养成良好的历史学习习惯。由于现在的青少年生活条件过于优越,导致其出现了崇尚享乐的狭隘价值观,而这已经成为了影响高中学生身心健康成长的关键。所以,在历史学习过程中,历史教育中更应当关注德育功能的发挥。比如,在学习抗日战争这一阶段的历史知识时,学生可以通过观看《南京大屠杀》片段的方式,感受日本侵略者犯下的暴行,将爱国情感以及为祖国强大而努力学习的激情充分的激发出来。

2、影视资源在高中历史课堂学习的运用

2.1 创设历史影视资源数据库

由于现阶段的历史影视资料市场存在着影视资料质量良莠不齐的现象,所以历史学生即便是花费大量的时间和精力,也不一定能够筛选出符合高中历史课堂学习要求的历史影视资料。再加上很多优秀的影视资源没有被发现,或者学生在学习过程中忽略了这些影视资源的重要性,从而对高中历史课堂学习效率和质量的提升产生了极为不利的影响。所以,为了改变这一现状,作为学生应当积极的探索,尽可能的搜集海内外优秀的影视资源,并将其汇编整理后,在历史课堂中进行学习以及运用。首先,通过权威渠道搜集优秀的影视作品资源。目前常用的影视资源渠道主要有:中央或者地方影视教材出版社发行的历史课程学习片、教育部门、文化部门以及史料档案部门以教育和研究为目的制作的纪录片、影视公司制作的影视作品。此外高中历史学生还可以通过网络搜集和筛选符合历史课程学习要求的影视资料。其次,高中历史学生在影视资料搜集完成后,必须经过仔细的筛选,才能选择出高质量的影视资料。假如学生选择的是国外影视资源的话,则应该尽可能的选择有中文配音的视频,如果没有中文配音的话,则必须确保其有中文字幕才能确保学生的学习不受影响。另外,学生必须严格的按照高中历史课程学习的要求,审查影视资源的画面、音质以及字幕等相关内容,才能在避免对学生产生误导的前提下,促进影视资源使用效率的提升。最后,学生针对

影视资源的整理和应用必须以学习需求、学习习惯以及学习内容等为基础进行,才能满足历史课程学习的要求。另外,学生还可以通过查找历史影视资源数据库的方式,为高中历史课程学习的顺利进行提供充足的历史影视资源。

2.2 运用影视资源的时机的把握

高中历史学习与初中历史学习存在着较大的差异,进入高中阶段后,很多学生在高考压力的影响下,出现了上课时间观看视频是浪费学生宝贵学习时间的思想,高中学生已经具备了一定程度的历史学理论基础和历史学思维,不需要再观看影视资源了。难道说高中学生真的不需要观看历史视频资源了吗?假如有必要观看的话,什么时候观看才能将影视资源的效果最大限度的发挥出来,是高中历史学生必须予以充分重视的问题。首先,新课时的导入是课堂学习开始的重要环节。假如在新课时开始时,学生通过播放历史题材影视资源的方式,不仅有助于学生学习兴趣的激发,而且学生通过对新课背景内容的直观了解,对于学生后续历史知识的学习有着极为重要的意义。另外,为了充分发挥出历史视频资源在新课时导入时对学生产生的视觉冲击力,在最短的时间内激发出学生的好奇心,学生必须严格的按照要求将视频资源的播放时间控制在三分钟以内。其次,历史课程学习过程中,重点难点问题能否有效的解决是评价历史课堂学习效果高低的关键指标。但是,由于历史教材中的重点知识也是学生最难理解和掌握的内容,而影视视频资源所具有的声情并茂以及立体感强的特点,不仅有助于学生掌握和理解重点知识,同时对于学生历史学习兴趣的激发也有着极为重要的作用。

2.3 合理选择历史影视资源

(1)学生在选择历史视频资源前,必须严格的按照要求进行历史影视资源的分类,由于纪录片与新闻资料片就要真实性相对较强的特点,隐藏,高中历史学习活动中主要以这两类资源的应用为主。学生在学习过程中尽可能的减少影视电视剧等资料的应用,才能最大限度的避免因为学生受到误导,而对其判断能力产生影响。(2)由于课每节课堂学习的时间只有短短的四十五分钟,学生不可能将大部分的时间用于播放视频。所以,学生应该学会视频截取的技术,将其中无关紧要的信息删除,才能在突出视频资源重点的基础上,促进历史课堂学习效率和质量的有效提升。

参考文献:

- [1]孙娅黎.影视资源在初中历史学习中的应用[D].南京师范大学,2013.
- [2]熊雅琪.历史细节在高中历史学习中的运用[D].海南师范大学,2017.
- [3]王思妹,许序雅.浅谈影视资源在高中历史课堂学习中的运用[J].中小学学习研究,2006,(07):20-21.

作者简介:高成一(2000.08.12),保定人,河北衡水中学高三年级719班。

