

初任兼职班主任工作的感想

——谈如何做好班主任工作

◆ 龚艾嘉

(苏州工业园区新城花园小学 江苏省苏州市 215021)

摘要:近年来,在教育改革不断发展下,小学对班主任工作的重视度日渐提高,逐渐成为小学教育工作中的主要内容。作为小学班主任,教师不仅要关注学生学习时的个人体验,同时要关注学生在校生活中的主观感受,切实有效的进行家长与学校的沟通工作,通过现代科技向家长及时反馈学生学习情况,并在教育改革下提升自我素质,为班级学生做榜样。这既是现代班主任的职责,同时也是教育改革下对班主任工作要求的体现。

关键词:班主任;教学工作;德育体现

引言

班主任是班级体的核心,是建设和谐校园的不可缺少的一员,负责班级内部管理与沟通工作。但随着教育改革的发展,教育部对班主任工作有了进一步要求,既需要班主任进行相关班级日常管理工作,沟通家长与学校,同时也需要班主任加强对自身相关技能的培养,组织并引导学生进行校园活动,体现出较强的班级枢纽功能。因此,针对现代班主任工作改革,提高自身对班主任工作理解至关重要。

一、切实做好学生班级的日常管理

(一)充分发挥班干部职能

班级管理是班主任工作中较为重要的一项,既需要班主任对班级有整体把握,同时也需要班主任切实有效的发挥班干部职能,有序安排班干部进行班级内的日常管理,以避免学习过程中班级内出现秩序混乱的现象。例如通过对班长和纪律委员的选取,引导班长和纪律委员进行班级秩序的管理,在对其工作进行说明时,班主任要强调其工作的核心,在明确自身角色定位的前提下,共同完成对班级日常秩序的监管。

(二)深入了解班级内学生情况

小学阶段不仅是学生自身思维快速成长的阶段,也是学生形成自我意识的重要阶段,受小学学生学情的影响,班主任应深入了解班级内学生的学习情况,对其个性进行分析,遵循因材施教的教学理念,对班级内学生的品德意识进行培养,以促进其道德修养意识的形成。

(三)认真培养学生班级荣誉感

班级荣誉感的培养既有利于班主任进行班级管理,提高班干部领导能力,同时也有利于学生归属感的形成,提高班级凝聚力。要想有效培养学生班级荣誉感,班主任可通过适当的班级文化活动,在活动中提高学生对本班级的归属感与荣誉感以此促进班级内的和谐共处氛围^[1]。

二、切实做好联系家长与学校的沟通工作

(一)及时向家长反馈学生情况

随着现代科技不断发展,电子信息的传递已成为当代人们交流的主要形式,作为小学班主任,教师应合理利用家长群,及时向家长反馈学生学习情况,并在每阶段考核后向家长提出课后家庭作业监督建议,以提高学生课后学习的效果。

(二)坚持开展阶段性班级总结

在进行班主任工作时,借助开展阶段性班级总结不仅能使班主任了解阶段内班级发展情况,同时也是为下一阶段班主任工作的准备,有利于班主任对上一阶段进行反思,促进其班主任工作效率的提高。另一方面,坚持对班主任工作进行总结也有利于班主任自身素质的提高,锻炼班主任班级管理技巧,在总结归纳班级内务的同时加强班主任与班级的联系。

(三)适时与各学科教师进行沟通

众所周知,班主任工作不仅包括管理班级,沟通学校与家长,同时也是联系班级内各科教师的纽带,对班级整体学科进程进行宏观把控。与此同时,在面对班级内课程调整时,班主任也要做好班级内教师间的沟通交流工作,适时与其进行沟通,了解学生

在课程学习中所出现的问题,并与课程教师一同对其进行分析,寻找其解决措施,这也是班主任工作职责所要求的内容^[2]。

三、切实做好加强自身教育素质理念的提升

(一)提升专业知识技能

课堂教学并非简单的知识讲解,而是在联系实际应用下的理论与实践的结合讲授,在进行小学班主任工作时,一方面要加强对班级体的管理,另一方面也要加强对自身专业知识技能的提升,不可因班主任工作而使教学质量降低。此外,教学并非一尘不变的课堂讲授,而是随着社会变化而不断发展的教育,作为班主任,教师更应跟随教学改革,及时更新自身教学理念,紧跟教育发展趋向。

(二)坚持德育教学理念

德育教学,既从德、智、体、美、劳等方面提高学生素质,促进班级体内部的整体发展,作为小学班主任,教师理应促进学生的全面发展,结合当前小学教学改革发展现状,对自身教学模式进行改革,在课堂教授的同时培养学生自主思维,例如在班会课上通过讲解环境与人类生活,向学生传达环保的理念,培养学生道德素质,提高其自我修养。

(三)创新教学评价

在进行班主任工作时,创新教学评价体系也极为重要,这既是小学学情的体现,同时也是建立在教学结构层面上的评价体系,是针对学生知识学习运用,教师课堂教授与研讨的一大检验机制。但近年来受小学考核制度的影响,其教学评价体制也有了一定变化,不仅导致班主任对学生成绩考核的过分重视,也导致学生忽视对自身知识的实际应用。因此,要想做好班主任工作,适当的创新教学评价体系是极为重要的,不可简单以成绩作为评判学生个体的唯一标准^[3]。

结论:由此可见,要想做好小学班主任工作,光有知识技能是不够的,同时也要加强对自身素质的提高,切实有效的做好班级日常管理工作,充分发挥班干部工作职责,及时向家长反馈学生情况,适时进行教学反思,以提高自身对班主任工作职能的思考,推动教学工作的进行。

参考文献:

- [1]宋立华.小学班主任班级管理工作中常见问题及应对策略分析[J].中国校外教育,2018(32):41-42.
- [2]山东高密市开发区小学张海燕.浅谈班主任管理艺术[N].发展导报,2018-11-06(020).
- [3]韩尚君.谈如何有效开展小学高年级班主任工作[J].中国校外教育,2018(33):36.

