

趣味性教学在小学体育中的应用研究

◆杨达庆

(惠州仲恺高新技术产业开发区陈江小学 广东惠州 516029)

摘要:随着教育事业的不断发展,趣味性教学作为一种新型的教学方法已经在教育领域得到了有效的落实和应用,而且有效的激发了学生的学习兴趣,改善和提升了课堂的教学质量。趣味性教学是在新的教学理念下结合先进的教学技术,旨在为学生营造一种积极向上具有趣味性的学习氛围,让学生身处在这样的学习氛围下,感受到学生的乐趣,同时趣味性还能在课堂教学中突出学生的主体作用,不仅能够改善课堂教学质量,还能提高学生的学习成绩,从而使学生的综合能力得到培养和提升。在小学体育教学中,开展趣味性教学,不仅能够激发学生的学习兴趣,还能让学生的身体素质得到有效的培养和提升,对学生的学习和成长也关键性的作用,本篇文章主要分析趣味性教师在小学体育中的应用。

关键词:趣味性教学;小学体育;应用

引言:

小学阶段,是学生学习和成长的关键时期,体育教育作为一门重要的学科,对学生的身心健康成长有着重要的作用,能够促进学生德智体全面发展。在小学体育教学中,应用趣味性教学,不仅符合这个阶段学生的心理特点,还能充分的吸引学生的学习兴趣,让学生主动参与到这个气氛活跃的课堂学习中来,能够有效的提高学生的身体素质,帮助学生养成良好的运动习惯,从而让学生的综合能力得到有效的提升。

一、趣味性教学的含义及重要性

顾名思义,趣味性教学指的就是具有趣味性的课堂教学,在实际的课堂教学中就是指教师运用具有趣味性的教学方法和手段,为学生营造一个积极的学习氛围,让学生感受到学习的乐趣,从而引导学生更好的学习和成长。趣味性不仅是一种新的教育理念,同时也是一种新型的教学方式,将趣味性教学应用在小学体育教学中,能够让学生更好的参与到课堂活动中来,不仅能够提高学生对体育的兴趣,还能增加师生之间的沟通和交流,帮助学生养成良好的身体素质,除此之外,开展趣味性的体育教学,还能开发小学生的智力,引导学生养成积极乐观的性格,能够促进学生的全面发展。

二、趣味性教学在小学体育教学中的应用策略

(一)结合教学目标创新教学内容

在小学体育教学过程中,应用趣味性教学,首先教师应该紧跟时代的步伐,要不断的创新教学内容,要根据教学目标明确创新教学内容,提高课堂教学的趣味性,教师还要充分的掌握学生的个性特点,开展有效的体育教学活动。小学阶段的学生都对小动物比较感兴趣,这时候教师就可以根据学生的这个爱好开展有效的体育教学,例如,在学习跳跃时,教师让学生想象平时自己喜欢的小动物里哪个小动物跳的最高?它是怎么跳的?你们能模仿出来吗?这样的方式活跃了课堂学习氛围,也让学生的学习主动性得到了提升,教师就可以根据这些动物的跳跃形式开展教学,从而引导学生更好的学习和成长。

(二)创设良好的趣味教学情境

在小学体育教学中,应用趣味性教学,教师可以为学生设置趣味性的教学情境,让学生在良好的情境下进行体育学习。创建情境教学就是根据教学内容设置特定的情境,让学习氛围变得具有活力,从而有效的激发学生的学习兴趣和学习积极性,让学生的综合素质得到有效的提升。例如,教师在训练学生的反应速度时,教师就可以根据教学内容设置游戏情境,传统的反应速度训练就是学生进行短跑或者长跑,长期以来就会降低学生的学习积极性,这时候教师就可以为学生设置一个“丢手绢”游戏,让学生围成一个圆圈,让一名学生开始丢手绢,放在谁的身后就需要这名同学起来抓丢手绢的这个人,抓到了就可以回到原位置,抓不到就再由这名同学开始丢,这样的方式不仅活跃了课堂教学氛围,还可以提高学生的学习积极性,让学生的身体素质和反应速度得到充分的锻炼,能够有效的促进学生的全面发展。

(三)开展趣味性的体育竞赛活动

小学阶段的学生具有强烈的好奇心和爱玩心理,这时候教师就可以利用学生的阶段特点在小学体育教学中设置相应的体育竞赛活动,不仅能够激发学生的学习兴趣和学习积极性,还能让学生的竞争意识和合作意识得到有效的培养和提升。这个阶段的学生已经有了竞争意识和集体荣誉感,这时候在体育教学中开展有效的竞赛活动,能够提高学生对体育学习的主动性,有利于培养学生的综合素质,例如,教师可以开展“三人两腿比赛”,让学生三人成为一组,将学生的腿绑在一起,让各组进行比赛,看哪个组最先到达终点,在这个竞赛中,学生的合作和竞争意识都得到了有效的提升,不仅如此,还能有效的提高学生的身体素质,促进学生更好的学习和成长。

(四)用音乐进行辅助教学

在小学体育教学中,为了增加课堂教学的趣味性,教师还可以利用音乐进行辅助教学,音乐能够充分的激发学生的学习兴趣,能够给体育教学带来新的活力,还能帮助学生的协调性得到有效的培养和提升。例如,在课堂刚开始时教师就可以为学生播放具有活力的歌曲,让学生跟着韵律做课前准备活动,能够放松学生的身心,让学生的注意力转移到课堂学习中来,在课堂结束时,放一些舒缓的音乐来帮助学生放松心情,不仅如此,在实际的体育活动中也可以配以激情的音乐,充分的激发学生的运动热情,从而不断的提高学生的运动能力,促进学生全面发展。

三、结语

综上所述,在小学体育教学中,应用趣味性教学,能够有效的激发学生的学习兴趣,调动学生的学习积极性,教师在应用过程中要注意创新教学方式和教学内容,从而不断的提升学生的身体素质,促进学生更好的学习和成长。

参考文献:

- [1]赵建英.趣味性教学在小学体育中的应用研究[J].文体用品与科技,2014(05):145-146.
- [2]刘冬萍.趣味性教学在小学体育中的应用探讨[J].新课程:小学,2014(3):13-14.
- [3]刘建立.试析趣味性教学在小学体育中的应用[J].课程教育研究:新教师教学,2013(33):177-178.
- [4]吴军.小学体育教学中趣味性教学的重要作用与策略分析[J].考试周刊,2011(84):150-151.

