

小学班主任工作存在的问题及策略研究

◆陈学军

(重庆市奉节县汾河镇天池小学 重庆 634600)

摘要:在小学教育教学阶段当中,小学班主任不仅是班级教学活动、管理活动的组织者,同时,也是领导者。小学班主任工作必须面对班级当中的各种教育教学问题,因此,也是一个较为复杂的、具有较大工作压力的工作。本文阐述了当前小学班主任工作存在的问题及策略研究,以期能够给予小学教育工作者一些有益的借鉴与参考。

关键词:小学;班主任工作;存在问题;应对策略

引言:

班主任是学校教育教学管理当中的基层管理者,班主任是学校教育工作的具体实施者,既要开展班级的整体教育教学工作,同时,也要协调好各门学科任课教师之间的教学工作,并要做好家校之间的“联系者”,构建起家校的互动交流的有效渠道。因此,班主任在学校教育教学工作当中,具有极其重要的现实意义。在当前的小学班主任工作中,虽然也取得了一定的成效,但是,仍然还存在不少亟待解决的问题,只有持续性推进小学班主任工作健康有序的发展,才能促进小学教育教学工作的发展。

1 小学班主任工作存在的问题

1.1 小学班主任工作在教学工作方面存在的问题

当前在小学班主任工作中,存在注重说教,忽视体验的问题。班主任工作中,班级管理工作与学生学习水平是具有紧密联系的,但在日常的班主任工作中,却是较难把握住班级管理工作与学生学习水平这两者的权重的问题,因此,在班主任工作中,就会较多的出现将教学视为一切工作当中的重中之重,却不注重让学生参与到学习实践活动当中,这就必然会导致学生在单一化的学习环境当中进行学习,让学生感到学习是枯燥乏味的,从而会引发一系列的教育与教学问题。

1.2 小学班主任工作在德育方面存在的问题

在当前的小学教育阶段当中,德育教学是一个重要的教育组成部分,同时,也是小学班主任工作中的一个重点内容。在现今信息时代、网络时代的背景,社会思想认识日趋呈现出多元化的发展趋势,社会生活当中,也出现了不少缺乏社会公德与个人道德的不良现象,这必然会对学生的思想意识、行为方式造成了不良的影响,而这也增加了德育教学的艰巨性与复杂性,让班主任在对开展德育工作时,会感到困难重重,不利于有效的推进小学德育工作。

2 小学班主任工作中存在问题的应对策略

2.1 构建平等和谐的良好师生关系

对于小学领导层而言,必须适时的关注班主任的实际工作情况,必须适当地减少教师的繁重工作量,班主任也可在班级当中选用几位能力出众、表现优秀的学生干部作为自己的工作助手,协助班主任开展各项班级管理工作,有效的减少班主任自身的工作量。唯有如此,才能让班主任具有较多的时间,让班主任能够更加全面深入的认知与了解学生的实际情况,以此来有效的开展各项教学管理工作,因此,班主任必须在日常工作当中,适时的掌握学生的思想动态,并针对学生的身心特点、思想变化情况,以及学生的实际需要,来开展教学与管理工作的,充分体现出班主任工作的针对性与实效性,教师要平等地对待所有的学生,在学习与生活当中,给予学生无微不至的关爱,并要构建平等和谐的良好师生关系,有效的促进班级各项管理工作的发展。

2.2 有效的解决学生所提出的实际需求

在班主任的教学管理工作当中,经常会遇到班级学生所提出的各项要求,有一些学生甚至会提出较多的要求,这些学生大都是一些学习后进生。班主任对于这一部分学生所提出的需求,要引起特别的重视,唯有如此,班主任才能认知与了解学生的所思所想。班主任应具有换位思考的意识,必须立足于学生的视角来考虑问题,并用适合学生的方式方法来开展学生教育,进一步增强教育的针对性与实效性。小学的班主任必须具备较强的组织协调能力,行之有效的进行班级管理,同时,必须针对学生所体现

出的具体情况,采取相应的方式方法,来有效的解决学生所提出的合理化的需求,让学生能够全身心的投入到学习活动当中,既可提升学生的学习水平,同时,也要进一步加强对学生的德育教学工作,让学生能够具有是非观念,懂得在学习与生活当中那些事情可以做,那些事情不可以做,培养学生良好的道德品质,能够让学生身心健康的成长。

2.3 有效的提升学生的学习实践能力

良好的班级管理工作,能够营造起一个轻松愉悦的学习环境,让学生能够快乐的进行学习,有效的提升学生的学习水平。想要有效的解决当前小学班主任工作中,注重说教,忽视体验的问题。可采取的相应对策即是,班主任要积极主动的组织学生开展学校德育的学习实践活动,让学生通过参与学习实践活动,提升学生的实践动手能力,激发学生的学习兴趣,让学生能够快乐的进行学习。例如,班主任可与各门学科的任课教师紧密联系,在学科教学当中,如有可能的情况下课多开展实践教学,让学生能够将所学的理论知识与实践运用进行紧密结合,有效的提升学生的理论水平与实践运用能力,提升学生的创新意识与创新能力。

结语:

总之,在小学教育阶段,班主任对学生的教育具有至关重要的作用。因此,班主任必须立足于学校的校情、学生学习的实际情况,来采取行之有效的教学管理工作,促进班级各项工作健康有序的发展,提升学生的综合素质,让学生能够获得全面发展。

参考文献:

- [1]侯婷婷.如何做好小学班主任工作[J].中国校外教育,2018(33):43.
- [2]刘海艳.浅析小学班主任工作存在问题以及应对策略[J].才智,2018(29):163.
- [3]何元庆.浅谈小学班主任工作的着力点[J].甘肃教育,2018(18):48.
- [4]赵之英.小学班主任工作中存在的问题以及应对策略[J].中国校外教育,2017(02):58.

作者简介:陈学军,男,1967年1月出生,重庆市奉节县人,大专,一级教师。研究方向:小学语文教育。

