

高中班主任工作中后进生的转化探讨

◆陈志明

(惠州市惠阳高级中学实验学校 广东惠州 516057)

摘要:高中班主任作为高中教育的主导力量,对促进高中生的全面发展具有举足轻重的作用。在高中班主任的主要教育工作中,后进生的转化工作是最主要的工作之一,也是最令班主任感到头痛的工作。为此,本文通过对高中班主任后进生转化工作中存在的问题进行分析和研究,结合笔者的实际教学经验,提出了加强高中后进生转化的对策,旨在提高高中教育的整体教学质量,促进高中生的健康发展。

关键词:高中班主任;教育工作;后进生转化;对策

引言:

班主任是高中班级的领导者,也是活动的组织者,班主任工作的开展对于高中生的健康发展具有重要的影响和意义。高中生面临着巨大的学习任务 and 高考压力,这就需要班主任进行正确的指导和疏导,帮助高中生解决学习中 and 心理上遇到的问题,从而促使学生能够展开有效的学习活动。然而,在高中学习的过程中,每个学生的接受能力和学习能力都是不尽相同的,导致学生在学习成绩上具有较大的差距,在每个高中班级中都会有后进生的存在。为了提高后进生的学习成绩,帮助后进生树立学习的自信心,班主任要采取公平公正的教育原则,不断提高后进生的学习效率,进而实现学生整体的全面发展。

一、目前高中班主任后进生转化工作中存在的问题

1、班主任缺乏责任心,未能起到良好的示范作用

班主任作为高中班级活动的主导者和组织者,对整个班级学生的影响是巨大的。一个具有高度责任心的班主任能够对每一名高中生负责,也可以为高中生树立良好的榜样,从而引导学生进行高效的学习。然而,在实际班主任工作的开展中,许多班主任都忽视对后进生的管理和监督,只关心学优生的学习状况,导致后进生丧失学习兴趣,久而久之,便无法跟上学习的进度。此外,一些班主任没有为学生树立起良好的榜样,没有做到严于律己,无法有效的开展管理工作,在学生中没有威信可言,这也是导致后进生无法转化的原因之一。

2、思想工作不到位,缺乏正确的教育方法

在后进生转化的工作中,思想教育作为有效的手段之一,对提高后进生的学习成绩具有重要的影响。思想教育能够解决后进生不服从教师管理、对学习缺乏兴趣、没有良好的学习习惯等问题,通过对后进生进行有效的思想教育,才能获得后进生真实的想法,从而“对症下药”。但是,许多班主任都忽视了思想教育的重要作用,对于后进生不能采取公平、公正的态度,在教学的过程中经常对后进生采用嘲讽、训斥、体罚等手段,伤害了后进生的自尊心和学习的自信心,导致后进生不思进取,从而影响整个班级的教学质量。

3、忽视与家长的联系,缺少家庭教育的配合

家庭教育对于后进生的转化工作具有十分重要的影响,班主任应该加强学校教育 with 家庭教育的有机结合,全面开展后进生的转化工作。但是,就目前高中班主任的工作现状来看,许多班主任都忽视了与家长的有效沟通,导致在后进生的转化工作中,缺少家庭教育的支持和配合,致使后进生在错误的道路上渐行渐远,最终误入歧途。

二、加强高中班主任后进生转化工作的对策

1、强化班主任的敬业意识,提高班主任的工作水平

高中班主任要树立正确的教育观念,建立和谐的师生关系,采用认真负责的态度开展教育工作。这就要求班主任在实际教育的过程中,要对后进生给予更多的关注和重视,根据后进生的实际情况采取不同的教育手段,尊重后进生的学习差异,促进后进生培养良好的学习习惯,帮助后进生树立学习的自信心,发挥班主任的引导作用,争取做一名有责任心的高中班主任。例如,针对班级中的一些后进生,教师可以利用他们的兴趣爱好与他们建立良师益友的关系,比如通过音乐、运动、电影等话题作为与后进生沟通的桥梁,加强对后进生的关心和关爱,让他们感受到教

师对他们的一视同仁,从而树立起学习的自信心,进而加强对后进生的转化工作。

2、加强思想教育的工作力度,采取多鼓励、少批评的教育手段

加强对后进生的思想教育可以从根本上解决他们的学习问题 and 心理问题,从而促使他们树立正确的学习观念,加快转化的速度。这就要求高中班主任要采取多鼓励、少批评的教育手段,针对后进生的进步给予适当的表扬和肯定,保护后进生的自尊心,为他们提供一个良好的学习氛围。例如,教师可以对后进生点滴的进步给予语言上的鼓励和肯定,比如:“某某同学,你最近的学习成绩直线上升呢!值得鼓励啊!”或者“某某同学,你回答的太棒了,老师为你感到骄傲!”等等,让学生获得学习的动力。

3、帮助后进生建立学习的自信心,激发学生的学习兴趣

良好的自信心能够推动后进生进行有效的学习活动,从而促进高中班主任后进生转化工作的顺利进行。这就要求班主任要采取积极的教学手段,激发后进生的学习兴趣,通过丰富的实践课提高后进生参与教学的积极性,从而提高后进生的学习能力和实践能力。例如,班主任可以利用班会、文化活动等形式提高后进生的积极性,比如开展“学习方法交流会”、“我们都一样”、“为学习插上彩色的翅膀”等文体活动,鼓励后进生积极参与,帮助他们树立自信心,唤醒他们的学习潜能。

4、加强与家长的联系,实现家庭教育与学校教育的有机结合

家庭教育对后进生的转化工作具有重要的意义,因此,教师要加强与后进生家长得沟通和联系,实现家园共育的美好局面。通过与家长进行交流和协作,及时掌握后进生的学习状态和学习情况,方便班主任开展具有针对性的教育工作,从而提高转化工作的效率。例如,班主任可以通过电话家访或建立网络平台与家长进行及时的沟通,利用QQ群或微信群获得后进生 in 家庭中的信息,做好监督工作,提高学生的自主学习意识,加快后进生的转化步伐。

三、结语

总之,后进生的转化工作作为高中班主任工作的重要内容,应该受到班主任的高度重视,只有加强这方面的工作力度,才能实现高中教育整体质量的提高,从而促进学生的健康发展。

参考文献:

- [1]王社民.高中后生成因分析及对策研究[J].教育战线, 2010(8).
- [2]张渭平.谈高中班主任的后进生转化工作[J].西部素质教育, 2015(12).

