

小学英语教学中教育游戏模式的引入

◆付慧娟

(河北省张家口市康保县处长地民族学校 076681)

摘要:教育游戏模式在小学英语教学过程中的应用不仅符合小学生们的认识规律,还能够突破传统教学方式的限制,是我国实现素质教育改革的必经之路。本文从小学英语教学中教育游戏模式的引入的意义以及有效途径两个方面来分,探讨如何才能从根本上提高小学生们的英语学习效率。

关键词:小学英语;教育游戏模式;应用途径

引言:小学英语教学中教育游戏模式的引入不仅能够帮助学生们快速、高效的掌握英语基础知识,还能够应用的过程中激发学生的学习积极性,培养学生们的英语学科素养,让快乐学习英语,还能够让学生们意识到英语来自于生活,提高学生们对于英语的应用能力和创新能力。

一、在小学英语教学中引入教育游戏模式的意义

在新课改改革背景下,随着我国素质教育的深入展开,越来越多的教育工作者们意识到学生们在学习英语过程中应该占据主体地位,不能够仅仅要求学生们掌握基础的英语知识,还应该要求学生们在学习英语的过程中意识到开展英语学习的意义,激发学生们学习英语的兴趣,培养学生们的在学习英语过程中的应用能力和创新能力。除此之外,在学习英语的过程中引入教育游戏模式能够从根本上提高学生们学习能力,促使小学生们的对于英语知识具有更为深刻的了解和认识,同时也培养了学生独立自主性。老师在应用教育游戏模式的过程中通过对学生们不断的鼓励和表扬,还能够帮助学生们树立自信心,促进小学生们身心健康的共同发展^[1]。

二、在小学英语教学中引入教育游戏模式的有效途径

(1)教育游戏模式在词汇教学中的应用

词汇教学是在小学英语教学的重要组成部分,在我国传统教学方法中,为了让学生们记住单词,英语老师们一般会通过让学生们反复朗读背诵、听写默写的方法,高度重复的学习动作不仅会让学生们丧失学习英语的兴趣,也不能从根本上提高学生的学习效率。所以,老师们在教学的过程中将教育游戏模式引入进来,不仅可以能够营造快乐、轻松的学习氛围,还能够将复杂、难以记忆的单词变得更加生动直观。在学习 angry (生气)、happy (高兴)、sad (难过)、exciting (兴奋) 以及 depression (沮丧) 等表示情绪的初级词汇时,老师可以通过引入“我说你做”的游戏来帮助学生们快速记忆这些单词的意思,比如老师说 angry 的时候,学生们要马上做出生气的表情,在反复练习的过程中,调动学生们的身体各个器官,吸引学生们的注意力,让快乐中把单词记住^[2]。

(2)教育游戏模式在听力教学中的应用

听力训练对人们的注意力要求极高,但是小学生们正处于一个活泼爱动的年龄阶段,所以在小学阶段开展英语教学的过程中,听力是老师投入最多精力的环节,通过教育游戏模式的引入,不仅能够解决小学生们无法集中注意力经历的问题,还能够从根本上提高每一位学生的英语学习参与度,让学生们在学习的过程中感受到学习英语的乐趣,为学生们主动学习英语打下兴趣基础。老师们可以通过“听力接龙”的游戏来培养学生们的听力能力,具体做法是老师将一名同学带到教室外面偷偷告诉他一句本节课上所学的英语句子,例如 what colour do you like? (你喜欢什么颜色) 然后让这名同学的偷偷的告诉自己的同桌,传到第二个同学的时候,最后一个同学来回答这个问题,例如 I like red, 其他传过话的学生们一起判断这名同学的回答的对错,在传话的过程中,能过保证每一名同学都把 what colour do you like 这句简单句子重复了一遍,加深学生们的记忆^[3]。

(3)教育游戏模式在语法教学中的应用

大部分小学英语课程在展开语法教学的过程中都会通过做题和老师提问,以及学生们造句的方式来引导学生们掌握语法知识,单纯的对语法知识进行检验在一定程度上会挫伤学生的学习积极性,而在评价的过程引入教育游戏模式不仅能够提高学生们的学习积极性,还能过激发学生们的胜负欲。老师在学习英语语法的过程中,引入“小小老师”教学游戏,让学生们来扮演老师的角色给其他的同学们解释这道题的正确做法和语法知识,如果学生们也有不懂的问题,就需要学生们自己在课下提前查好资料或者是来问老师,不仅培养了学生们主动发现问题、提出问题和解决问题的能力,还能培养学生们的英语学科素养,贯彻落实“以人为本”的教学理念。

总结:教育游戏模式在小学英语教学中的引入绝不是一蹴而就的,这需要老师和学生们的共同努力,老师可以先从词汇教学开始,慢慢延伸到听力教学以及语法教学,在引入教育游戏模式的过程中不断培养自己的游戏教育意识,以达到激发学生们学习兴趣,提高英语教学效率的目的。

参考文献:

- [1]方圆.小学英语教学中教育游戏模式的引入[J].校园英语, 2017(35):165-165.
- [2]李敏.教育游戏在小学英语教学中的应用模式[J].黑河教育, 2016(08):58-59.
- [3]刑卫华.教育游戏在小学英语教学中的应用模式探讨[J].才智.2017(10):03-03.

作者简介:付慧娟,学历:本科,方向:英语,职称:中小学一级教师,单位:河北省张家口市康保县处长地民族学校。

