

课改背景下初中语文教学思路与方法的创新实践

◆邓红锋

(陕西省城固县青少年体校 陕西汉中 723200)

摘要: 新课改深化水平不断提升的背景之下,逐渐对初中阶段语文教学提出了崭新的要求,其实也为初中语文教改带来了崭新的契机。在本文当中将新课改作为出发点,详细分析初中语文教学思想和方法创新,争取可以找寻到一种创新型教学模式,促使初中语文教学效率及水平得到大幅度提升。

关键词: 课改;初中语文;教学思路;方法;创新

1. 初中语文教学思想与方法创新的研究背景

依据新课改背景,语文教师组织开展初中语文教学活动的过程中,可以尝试性的应用创新型教学理念,从各个角度上对学生引导,保证教学活动能够和学生的日常学习生活相互融合起来,从而也就可以将日常教学工作的作用充分发挥出来,将语文教学的优势充分展现出来,促使学生的综合素质水平得到大幅度提升,推动学生逐渐走上一条全面发展道路上,因此针对初中语文教学思路与方法的创新进行研究,具有一定现实意义。

2. 新课改背景下初中语文教学方法及思路创新的重要性

在新课改深化水平不断提升的背景之下,素质教育思想逐渐对初中语文教学造成深远的影响,初中语文教师实际教学的过程中,不单单应当重视培养学生的语文综合素质,还应当充分尊重学生的主体地位,切实提升学生的创新精神及实践探索能力,为学生走上全面发展道路奠定坚实的基础。与此同时,在初中语文新课程标准当中明确的提出,云纹教师开展教学活动的过程中,应当妥善对学生语文综合素质和学生创新能力之间的关系进行处理,切实的对学生的创新能力进行培养。不管是从新课改要求,还是从语文教学水平提升的角度上进行分析,初中语文教学工作都应当得到充分的重视,积极的在原有教学思路及教学方法的基础上进行创新,切实提升对学生创新能力的培养力度,保证自身开展的各项教学活动可以满足新课改要求,促使学生能够在优秀的学习环境当中学习及探寻,促使学生的综合素质水平得到大幅度提升,从而自然是可以对学生未来一段时间中的全面发展奠定坚实的基础。

3. 课改背景之下初中语文教学思想及方法的创新

3.1 明确教学目标并在原有教学思路的基础上进行拓展

语文课程是初中阶段当中一门十分重要的基础性课程,学习好语文课程是将其其他各个课程学习好的重要前提条件,语文成绩不好就会对其他各门课程的成绩造成一定影响,这是因为语文课实际上是一门工具可,这一特征决定了语文课的重要性。在日常学习生活中,各项事务其实都难以离开语言的表达,语言表达能力及人际交流能力是将语文学好的基本要求。但是,以往一段时间当中,因为语文教学遭受到应试教育思想的影响,会对语文教学造成一定负面影响,初中语文教学的思路十分狭窄,教学模式的滞后性比较强,课堂教学方法也十分单调,因此难以对语文教学的趣味性做出保证,难以将学生的学习积极性及主动性充分激发出来,从而自然是难以对语文教学效率及效果做出保证。作为一名初中语文教师,因为以往一段时间中长期遭受到滞后教学理念的影响,因此教师实际教学的过程中大多是向学生传输传授知识,将讲课的重心放置在字词、语法等知识的传授上,学生综合素质培养没有得到应有的重视,文章的背景及文章中隐含的情感并不会深入的进行挖掘。因此在这一课堂教学环境当中,语文课的趣味性难以充分展现出来,更是对学生的语文学习兴趣造成一定影响,难以在既定教学时间内取得应有的教学效果。语文教材中的各个文章都是精细挑选出的优秀文章,但是在教学思路的影响之下,语文教学的作用难以充分发挥出来。日后初中语文课堂教学工作进行的过程中,应当积极在原有教学思路的基础上进行拓展,才可以促使学生的综合素质水平得到大幅度提升,最终也就可以在我国社会经济发展进程向前推进的过程中,做出一定贡献。

3.2 创设优秀的教学环境

在保证教学质量的过程中,优秀的教学环境可以起到十分重要的作用,并且优秀的教学环境可以为师生之间的交流互动奠定坚实的基础,教师构建优秀的教学环境,是新课改背景之下对教师提出的明确要求,将学生放置在一个崭新的学习环境当中去学习,促使学生的学习积极性得到大幅度提升。在课堂教学环境创设的过程中,人文环境是首要目标,但是在传统语文教学工作进行的过程中,这一点却没有得到应有的重视,传统型语文课堂教学模式实际应用的过程中,崇尚的是让学生给出标准化的答案,但是有标准答案范围题目其实会限制学生的思想,学生相对比较差的学生会在学习的过程中逐渐丧失学习信心。在新课改深化水平不断提升的背景之下,构建出来一个优秀的教学环境,能够让学生思维变得更为活跃一些,将学生的学习积极性及主动性充分激发出来。

3.3 适当的开展一定课外活动

在新课改背景之下,课外活动演变为语文教学中的重要构成成分。科学合理的开展课外活动,不单单是可以让学生的视野变得更为广阔一些,也可以对教师和学生之间的感情进行培养,促使师生之间处于一种平等的关系,因此学生在学习的过程中,就会逐渐和教师之间产生一定亲和力。在新课改逐渐深化的背景之下,教师应当尽可能多的将课堂放置在室外,对学生的综合素质进行培养,这是我国教师的重要教学目标。当教师组织课堂活动的过程中,应当积极组织学生思考课堂上布置的问题,以此为基础促使学生的创新能力得到大幅度提升。

结语

依据上文中的叙述可以了解到的是,在新课改的影响之下,初中语文教师实际教学的过程中,应当科学合理的应用创新型教学思路及教学方法,在各项原有教学活动的基础上进行创新,积极为学生创设出优秀的学习环境,促使学生的语文知识及综合素质水平得到大幅度提升,以此为基础自然是可以对初中语文教学效率及效果做出一定保证,从而也就可以在我国教育事业发展进程向前推进的过程中,做出一定贡献。

参考文献:

- [1]林银美.“学习描写景物”单元写作教学探微——以统编本初中语文八年级上册第三单元为例[J].福建教育学院学报,2018(11):32-34.
- [2]李永旗.构建初中语文阅读教学中“少教多学”模式之探讨[J].学周刊,2018(36):107-108.
- [3]毕淑玲.“活动探究”单元教学的误区及对策——以部编初中语文教材九年级上册“诗歌”单元为例[J].辽宁教育,2018(23):91-93.

