

# 新课程理念下农村初中英语教学现状及对策思考

◆何子俊

(四川省剑阁县柳沟中学 628304)

**摘要:**随着新课程改革的不断深入,对农村初中英语教学的要求越来越高,在新课程理念下,农村初中英语教师应该树立现代化的教学观念,在课堂教学中注重培养学生的自主学习能力和探究能力,但是纵观实际,我们发现农村初中英语教学现状并不乐观,这就需要教师基于实际深入分析新课程理念下农村初中英语教学的现状,并给予一些针对性地解决对策,从而有效推动农村初中英语教学的发展进程。

**关键词:**新课程理念;农村初中英语教学;基本现状;有效对策

以往传统的农村初中英语教学已经满足不了教育改革的需求,在新课程理念下,初中英语教学更关注学生的学习方法和学习过程,而农村初中教师要想紧跟新课程改革潮流,培养学生良好的学习态度和学习的习惯,就必须不断完善和创新教学方法,积极转变自身的教学观念和教学思想,提升教学方法的针对性和高效性,从实质上提升农村初中英语的教学效率。

## 一、新课程理念下农村初中英语教学的基本现状

### 1. 深受应试教育影响,一时无法突破传统教学观念的束缚

由于深受应试教育影响,所以如今大多数农村初中英语教师依然无法突破传统教学观念的束缚,在日常英语教学过程中过于注重自身的主体地位,往往只是单纯地给学生传授英语基础知识,在很大程度上忽略了学生的实际学习情况,更多的以填鸭式和灌输式的教学方式为主,根本没有给予学生足够的独立思考时间,导致学生只能按照教师的教学安排进行学习,这样的教学观念和教学思想很难适应新课程改革的需求,在这种枯燥乏味的教学模式下,学生根本提不起学习英语的兴趣和热情,更别说提升自身灵活运用英语的能力了。

### 2. 英语教学评价过于片面化

现阶段农村初中英语教学评价存在着弊端,其一是评价对象过于单一,在很大程度上忽略了评价的多向互动性,并且在评价时也比较随意,根本未能发挥评价的激励作用;其二是评价方式过于简单,忽视了评价的综合性 and 科学性,在评价时过于注重学生的考试成绩,往往只注重终结性评价结果,极大地忽视了评价学生的学习过程,这样的教学评价根本体现不了新课程理念的教学特色。

## 二、新课程理念下如何改进农村初中英语教学?

### 1. 有效借助现代多媒体技术

近年来,农村的教学设备基本到位,在新课程理念下,农村初中英语可以紧密结合学生的身心发展特征,有效借助现代多媒体技术的图像和视频等功能,努力给学生创设新颖趣味的教学情境,把英语教材中枯燥乏味的静态内容生动形象地展现在学生眼前,给予学生别样的学习体验,以真实良好的教学氛围来感染学生,高度集中学生的注意力,促使学生积极主动地投入到英语学习中,为学生的英语学习注入活力与生机。例如:在教学“Where's my backpack?”这节内容时,教师就可以有效借助现代多媒体技术,利用图片和实物等把英语学习和学生的实际生活贴合起来,有效激发学生的学习兴趣,同时利用现代化教育手段设置情境,为学生提供图像和声音资源,让学生掌握关于房间和房间中各种物品的名称,促使学生积极参与到教学活动中,通过讨论物品的位置,培养学生良好的生活习惯,并达到理想的教学效果。

### 2. 充分重视过程评价

在新课程理念下,农村初中英语教师要想真正提升英语教学质量和教学效率,就必须积极改革以往传统的英语教学评价,之前传统片面的英语教学评价极大地抑制了学生的个性发展,但是在新课程理念下,教学评价成为了农村初中英语课堂教学的重要组成部分,这就需要农村初中英语教师严格按照英语新课程的标准,及时反思自身的教学行为,看看自己到底还有哪些地方达不到新课标要求,改进教学评价就是一方面,例如:注重过程性评价,紧密关注学生的整个学习过程,不再把关注点集中在学生最终的考试成绩,应该重点关注学生的整体学习表现,同时增强学

生评价的自主性和参与性,帮助学生及时纠正他们错误的学习方法,在评价学生的英语作业时多用一些感情化的评语,不要只给学生打一个分数,以此才能提升学生学习英语的积极性,在学生之间形成良性竞争。

### 3. 建立新型的师生关系

在新课程理念下,农村初中英语教学已经不再是单纯地课堂讲解了,在实际教学过程中更要注重师生之间的和谐平等关系,应该建立一种互动和谐的新型师生关系,促使师生之间相互学习和合作,在这个过程中教师需要起好引导作用,同时教师要紧密联系学生的实际接受能力来给他们设定学习目标,积极鼓励和引导学生主动思考和探究,可以从简单的英语语句中来发现初中英语的写作规律,并通过自己的理解更快速的掌握和运用英语学习方法,例如:“When is your birthday?”本部分的主要学习内容是日期的询问与表达,教师可以给学生营造一种和谐宽松的学习氛围,引导学生在这种氛围下谈论自己和同学以及父母家人的生日,在学生谈论过程中,教师可以找准时机加入进去,成为学生当中的一分子,与学生一起互相询问生日日期,这样做的目的实质上是拉近师生之间的距离,让学生亲近老师,与老师来一场贴近心灵的交流,通过这一系列过程,既能增进师生之间和生生之间的感情,又能让学生学会在英语交流中注意他人的情感。

### 结束语:

综上所述,在新课程理念下,农村初中英语教学现状并不理想,要想推动农村初中英语教学的改革和发展,作为农村初中英语教学的引导者和组织者,教师就需要基于教学实际和学生实际,深入分析和研究英语教学现状,同时认真研究英语新课程,深入感悟英语新课程的内涵,把英语教学和新课程理念有效结合起来,以此为农村初中英语教学发展指明方向。

### 参考文献:

- [1]余晖.新课程理念下农村初中英语教学现状及对策思考[J].学理论,2011(2):280-281.
- [2]蒋俊梅.新课程改革下农村初中英语教学现状及对策研究——以河南省为例[J].河南广播电视大学学报,2013(4):83-86.

