

浅谈做好初中思想品德笔记的方法

◆胡文英

(广州市增城区派潭镇第三中学 广东省广州市 511385)

摘要:学习是一个循序渐进的过程,由浅入深、由易到难都是一个学习的阶段,每个阶段都是有着相互关联的关系。初中思想品德是统考科目,毕业考时成绩是算到升学的总分中,思想品德成绩的好坏直接影响到升学。因此,必须学好这门课程。要学好这门课程,掌握一些方法是必要的,其中,最重要的一个方法就是做好课堂笔记。小学时期与初中时期的思想品德课无论是在教学内容还是教学方法都有着很大的差异。因此,教师对刚步入初中阶段的学生在学习方法上要有正确的指导。学生掌握了良好的学习方法,学习起来事半功倍,才能提高学习成绩。

关键词:初中;思想品德;笔记;方法

“好记性不如烂笔头”无论是教师还是家长都会对学生常说的一句话。教师要引导学生有一个良好的学习习惯。提高对课堂笔记的重视程度。到目前为止,初中思想品德的考试都是采用闭卷和开卷相结合^[1]。闭卷分值是40分共20道题,其中有部分题目是考察学生对书上知识点的掌握,这属于教学目标中的识记目标。开卷部分是60分分值题目,学生可以带上书本进考场,开卷部分无论题型如何千变万化,目的是考查学生对知识的掌握、理解和运用,有少部分的题目可以直接抄书,这就要求做好书上笔记,知道题目的答案在哪一页。比较难的题目是考学生运用所学知识来分析解答问题,学生要拿到分数,前提是理解书上的知识。综上所述,做好课堂笔记对学好初中思想品德显得尤其重要,是考取高分数的关键。

一、初中学生对思想品德课笔记上存在的一些问题

(一)对做笔记不够重视

对于刚步入初中的学生来说,心理和生理都具有不成熟的特点,大多数学生都喜欢用口述记忆的方法对知识点进行记忆学习,而不愿意动手做笔记,认为做笔记就是浪费时间,认为实际用处不大,从而放弃做笔记。有的学生做笔记就是在复制教师的板书,教师黑板上写什么记什么,教师说什么记什么,导致记笔记的目的不明确,同时也不知道哪些是重点知识。有的学生即使是主动做笔记,但是没有教师的正确引导,记录的笔记无章法可寻。影响了笔记的用处,从而对记笔记产生误区,认为记笔记完全没有作用。教师要强调笔记的重要性并要求学生按要求做好笔记。

(二)盲目随意做笔记

大部分学生都会按照教师的教学要求做课堂笔记,但是在记录的过程中随意的记录,没有按照老师的要求做。例如在书本上乱涂乱划,应付了事,或者一整段一整段划,这样的做法也是没有意义的,一整段都划就等于没有划。还有部分学生抄题目不够清晰,字体非常潦草,题目没有抄在答案的旁边,导致在考试的时候根本就找不到答案,即使是课堂上老师讲过的题目,都有学生拿不到分,这完全是因为笔记没有做好而导致的,这样的原因考得低分就太可惜了。

(三)记笔记时不标明重点知识

初中思想品德课都是重要的理论知识,需要教师详细的讲解,引导学生积极学习,记录笔记。对于有些知识是要求识记的,这就要求做好重点字眼的标记,这样背诵的时候就有的放矢,闭卷部分才能考取高分。课本中有些疑难之处,当老师重点讲解时,学生也要做好标释,而实际上有些学生懒惰不去做,结果肯定是有好成绩的。

二、初中思想品德笔记的方法

(一)课堂上认真做笔记

课堂是学生获取知识最重要的环节^[2]。学生听课时要一边听教师讲解一边记录,这样才能加深印象,才有助于对知识点的理解和掌握,在考试中才能运用所学的知识解答题目。有经验的教师都知道,要学好思想品德,上课认真听讲加上做好笔记就基本足够了。有些学生课堂上没有做到笔记,课后借同学的来抄,虽然笔记是做了,但没有结合老师的讲课去做,对知识是不理解的,

这种抄同学的笔记意义也是不大的。

(二)记笔要求做到书上

首先,学生做笔记要求把题目写在答案旁边空白处,没必要拿另外的笔记本记,这跟其他科目不同,因为考试的时候除了带课本,任何资料都不能带进考场。题目一般是抄在答案第一点旁边,而且标好序号,分点划。如果同一段的内容可以回答不同题目的话,要用不同的序号区分。例如第一个题目序号是①②③.....,第二个题目序号是a, b, c.....,这样的话,就不会弄错答案。而且题目要书写规范清晰,否则抄了题目也不知道自己写什么,考试时间又紧,慌乱中根本看不到自己当初写的是什么。其次,内容里面重要的字眼要划重点符合,即要求识记的部分必须做好重点符合,例如在字体下面划波浪线或者标三角符号或者用不同颜色的笔来划等等。在笔记上能够注意这些细节的话,复习的时候也轻松,考试的时候就不会紧张慌乱。

(三)要及时复习笔记,做到查漏补缺。

复习是巩固知识的重要手段。通过复习,学生可以把知识梳理清楚,从而巩固对知识的理解。而且,复习也是查漏补缺的重要一环。教师不但可以弥补平时教学中的不足,更可以在系统复习的基础上延伸知识;学生可以找出平时学习中遗漏的环节。在复习时就要求教师要正确引导学生合理、有序地复习,要有复习计划,有复习目的,不要盲目复习,思想品德的知识点都是相互关联的,学生要充分的利用课堂笔记在复习中掌握知识^[4]。有教师的正确引导,学生还可以达到温故知新的效果。所以做好的笔记,一定要去复习,做到心中有数,知道哪些内容回答哪些题目。

(四)预习中做好预习笔记。

初中思想品德教师都会要求学生做好课前预习。通过学生先做导学案,对将要学习的知识初步了解,预先明确学习目的。预习其实是一个自学的过程,在预习的时候对自己感觉不懂的地方做好笔记,在课堂中集中精神认真听老师讲解。那么这种预习笔记跟课堂的笔记有所不同,要求没课堂笔记高,这种笔记可以按自己的方法自己的水平来做,用可擦笔做,当发现跟老师讲的不同同时即可以更改。做好预习笔记,可以对将要学习的内容心中有数,那么在课堂中就更加容易掌握所学的知识。

参考文献:

- [1]李娜.思维导图与初中思想品德教学实践相结合提高学生自主学习能力的[J].课程教育研究,2016(23):79-80.
- [2]王智.说九级思想品德笔记[J].中学政治教学参考,2015(17):54-55.
- [3]陈俊.初中生笔记能力培养刍议[J].中学政治教学参考,2015(09):52-53.
- [4]唐元伦.初中思想品德课学习方法的指导[J].成功(教育),2012(05):205.

作者简介:胡文英,女,籍贯:广东增城,出生日期:1981年6月23日,职称:政治中学一级教师。

