

论高中生英语口语学习的问题与对策

◆贾亚男

(凌源市第三高级中学 辽宁朝阳 122400)

摘要:在当今世界,英语已经逐渐成为一门重要的国际性语言,获得了无法取代的地位。英语学习的最终目的是为了在实际生活中沟通和应用,因此英语口语的重要性不言而喻。然而,在如今在高中校园里,高中生的英语口语水平却往往不尽如人意。通过对高中生在校学习英语口语的实际情况进行阐述,分析了一系列主要原因,并从教师教学的角度提出了切实可行的对策。

关键词:高中生;英语口语;主要原因;根本对策

随着经济全球化的迅速发展,作为重要信息载体的英语日益成为世界上运用最广泛的语言。改革开放以来,我国对英语教育的重视程度不断提高,英语教育的范围也随之逐步扩大。然而,由于应试教育的长期影响,多数高中在课程上在大力强调机械训练的同时往往忽视了对学生语言运用能力的培养,造成了中国学生往往只会读写、不会听说的“哑巴英语”的普遍现象。英语口语能力缺乏的现状,对高中生进行进一步的英语学习是很不利的,也一定程度上阻碍了其语言综合能力的发展。因此,本文针对高中生口语水平不理想的主要原因和如何提高高中生英语口语水平进行了探索。

一、目前高中生英语口语水平普遍偏低的主要原因:

(一)主观条件方面的原因

1.高中师生普遍对英语口语的重视程度不高

由于高考不着重涉及对英语口语能力的考察,高中师生普遍把主要精力集中于英语语法、阅读、写作和听力上,教师往往布置学生大量做题以提高英语卷面成绩,而对口语的水平并不重视。而学生在高考带来的巨大学业压力和教师的错误引导下,很难对英语口语产生浓厚的兴趣。这就导致英语口语教学成为了高中英语教学的一个死角。

2.高中生心理、性格特征使他们往往不愿开口说英语

一般来说,高中生正处于青春期,在心理、性格上有自我意识强烈的特点。自尊心强、爱面子的心理使他们羞于主动开口说英语,遇到挫折容易感到自卑。尤其对于部分天生性格内向的学生,往往产生一定的英语口语学习障碍。

(二)客观条件方面的原因

1.高中生大多缺少英语学习的语言环境

知识是无穷的。而我们的教育往往把英语仅仅当作一门知识在学,从小学到大学,到最后,还是不会说英语。语言的交流与掌握大量的词汇、句型、语法其实是两回事,虽然学了好多年的英语,但好多是我们在实际生活中根本用不上的东西。

2.部分高中英语学习资源匮乏

在部分农村以及偏远地区,由于学校学习资料的匮乏,以及高中英语教师自身素质参差不齐,学生很难有机会接触标准、纯正的英语口语。这样一来,学生没有接收到纯正的原始语料,又怎么可能产生理想的语言效果呢?

二、提高高中生英语水平的根本对策

(一)提高教师自身素质,优化教学资源

教师应该切实针对语音语调、用词和语法等方面提高自身英语口语水平,避免自身发音不标准等问题给学生带来误导。另外,在有条件的情况下,教师应该利用多媒体资源,如英文电影、幻灯片等等,使学生更直观地领略地道的英语同时培养他们对英语文化的浓厚兴趣。

(二)引导学生认识学习英语口语的重要性

教师应该适应具体实际情况的教学方法,通过谆谆教导,让学生意识到英语口语能力对他们综合能力和未来发展的重要性,

帮助学生认识语言规律,让他们不仅仅着眼于应对高中升学考试的短期目标,更为将来学习生活打下良好的基础。只有端正态度、明确目标,学生才能更好地投入到英语口语的学习当中去。

(三)帮助学生树立学习英语口语的信心

自信是迈向成功的第一步。学生在学习英语口语的初期往往会因噎废食、不敢开口,在这种情况下,教师的引导作用至关重要。教师应该通过积极暗示等方式,鼓励学生勇于开口、坚持练习,逐步树立学习信心。

(四)为学生创造语言环境

教师应该开展多姿多彩的口语教学活动,先逐步帮助学生克服在别人面前开口说英语的心理障碍,到了一定的阶段,可以进一步组织英文辩论赛等活动,引导学生在课堂上用简单的英文表达他们自己关于某些热门话题的想法。课后,教师还可以组织英语角、英文歌曲大赛、英文电影配音竞赛等等,给学生提供更多锻炼英语口语能力的平台。这些多彩的活动可以活跃课内外学习氛围、激发出学生的学习热情。

三、结束语

语言学习的根本目的始终在于交际,提高当代高中生的英语口语水平符合素质教育的基本要求,有利于高中生个人综合能力的提高,是社会进步的体现。教师应该不断提高自身素养、重视口语教学,从多方面把切实提高学生的综合英语水平落到实处。

参考文献:

- [1]教育部.英语课程标准解读[M].北京:北京师范大学出版社.
- [2]金莉.新课程下高中英语口语教学问题及对策[J].中学文科.教研论坛,2008.9.
- [3]袁寿娟.创新教学方法增强职高学生学习英语的主动性[J].职业,2010(33).
- [4]赵雁群.高中英语口语教学之我见[J].现在科技:现代物业(下旬刊).2009.1.

作者简介:贾亚男(1990 07-),女,汉族,辽宁朝阳人,英语硕士,凌源市第三高级中学英语教师,主要从事英语教学研究。

