

新课程背景下小学班主任工作创新

◆景旖旎

(辽宁省锦州市凌海市实验小学 121200)

摘要:班主任在小学生的教育工作中占据重要作用,直接影响到小学生的成长,如果班主任管理工作不到位,直接会导致小学生受教育程度下降,教学效率难以保证。因此,小学班主任在展开班级管理工作中,需要严格做到认真、细心,有效保证小学生思想学习健康和生活健康。本文就对新课程背景下小学班主任工作创新进行探究,以期提供参考依据。

关键词:新课程背景;小学班主任;工作创新

小学生正处于成长期,精力旺盛、思想活跃,对小学班主任工作产生一定压力。因此,小学班主任在进行班级管理时,需要掌握一定沟通技巧,与小学生进行高效率沟通,及时了解小学生心理状态,做到针对性教育。本文就对小学班主任工作特点进行阐述,并提出新课程背景下小学班主任工作创新的要点,以期提高小学班主任工作效率,实现教书育人的目标。

一、新课程背景下小学班主任注重教学理念的创新

随着新课程实施,教学中更加注重小学生的个体发展,接受更高的教育。此种情况下,班主任要想提升教学质量,就需要注重教学理念的创新工作,具体可以从以下几个方面入手:第一,小学班主任注重小学生的个体发展,对待小学生做到“公平公正”,不存在偏见,并善于发现小学生的优点,尊重小学生的差异性,确保能够为小学生营造良好的教育环境,充分做到“因材施教”^[1]。第二,小学班主任需要做好自身角色的转变,摆正自身位置,教学中用发展的眼光看待学生,尊重小学生,鼓励小学生,帮助小学生树立学习自信心。第三,班主任在对小学生进行批评教育时,需要注意言语,说话不能大喊大叫,掌握良好的沟通技巧,充分获取小学生的信任,让小学生可以全身心投入到学习中。

二、新课程背景下小学班主任注重班级管理制度的创新

班级管理制度非常重要,可以营造良好的班风,让小学生健康成长^[2]。因此,在新课程背景下,小学班主任要想提升班级管理工作效率,就需要创新班级管理制度,具体做到以下几点:第一,班主任需要根据学生特点、班级风气等因素制定符合本班的规章管理制度,并将所制定的规章管理制度严格落实,让其发挥出价值,对小学生行为进行约束。第二,班主任需要创新班级管理方式,在班级管理工作中采用民主化的管理方式,让每一位小学生都参与到班级管理工作中,给予每一位小学生锻炼机会,让其可以提升自身能力。第三,班主任需要合理使用激励方法,为每一位小学生制定学习计划和学习目标,鼓励小学生进步,对进步比较大的小学生给予物质奖励,从而提升小学生责任感和学习意识,提高班级管理效率。

三、新课程背景下小学班主任注重班级活动的创新

通过班级活动的组建可以营造良好的学习氛围,让小学生充分融入到学习中。因此,在新课程背景下小学班主任需要做好班级活动的创新,为小学生组织形式多样的班级活动,构建良好的外部环境,让每一位小学生都能参与到班级活动中,从而养成团结协作、互帮互助的行为,构建多样的班级文化,提高每一位小学生的人格品质,让小学生实现健康快乐的成长^[3]。例如,小学班主任为小学生组织拔河比赛、跑步比赛、健美操大赛等等班级活动,让小学生在参与丰富多彩的班级活动中,学会助人为乐,团结合作,从而在潜移默化中形成良好的班风。

四、新课程背景下小学班主任注重与学生家长的沟通工作

家庭是小学生接受“教育”的第一场所,家长是小学生的第一任老师,由此可见,家庭教育是多么重要,针对此种情况,在新课程背景下,小学班主任就需要注重与学生家长的沟通工作,具体如下:第一,班主任需要定期组织家长会,通过家长会向每一位家长讲解小学生目前学习情况、学习习惯,让家长对小学生有进一步了解,方便后续展开教育管理工作^[4]。第二,班主任需要与学生家长配合,为家长讲解教学方法,确保家长在教育小学生时,不会使用粗俗的言语,不打码小学生,让小学生有良好的心理状态,能够自行认识到错误。第三,班主任需要提前了解每一位小学生的家庭状况,如,父母工作、父母教育方法等等,然后根据所了解的内容展开沟通,做到以礼待人、以理服人。

总结语:

总而言之,小学班主任工作琐碎,需要负责小学生思想教育、学习教育、班级管理、生活管理等多项内容,工作压力非常大,经常会出现顾此及不暇的问题,难以有效提升班级管理效率。因此,新课程背景下,班主任需要对工作进行创新,针对小学生特点科学制定班级管理方案,并努力提高自身综合素质和专业素质,日常生活中做到以身作则,从而有效提高小学班主任工作质量,帮助小学生实现全面发展。

参考文献:

- [1]杨维靖.以人为本理念下小学班主任管理策略研究[J].中国校外教育(中旬刊),2014(7):22-22.
- [2]姚中华.浅谈小学班主任德育教育中如何有效实施激励策略[J].才智,2015(23):89.
- [3]刘红娟.浅谈如何做好小学班主任的管理工作[J].中国校外教育(下旬刊),2015(4):30-30.
- [4]李丹丹.浅谈小学班主任如何做好班级管理工作[J].才智,2015(27):8-9,11.

