

基于“研本共建”对大学生价值观培养的研究

◆章志华 陈柯杰 丁桂香

(西南石油大学 四川省成都市 610500)

摘要:大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人,对于全面实施科教兴国和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有重大而深远的战略意义。习总书记将青年时期的价值观比喻为“人生的第一粒扣子”,青年时期的价值取向不仅影响到每个人的一生,而且决定了未来社会的价值取向。教育部颁发了《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》,将大学生思想政治教育工作提升到一个前所未有的高度。

关键词:研本共建;思想政治教育;大学生;价值观

研本共建思想政治教育模式基于朋辈教育理论,通过整合学校资源,充分利用研究生群体的资源,调动和发挥研究生的积极性、主动性,挖掘研究生群体的自身潜力,让研究生与本科生在思想教育、学习科研、生活工作中全面互动,思想政治教育工作就可以覆盖到教室、宿舍、实验室,从而增强思想政治教育的实效,着力培养学生“高尚的人格品质、扎实的专业素养,健康的生活情趣、良好的适应的能力”。

一、完善决策机制

随着我国教育事业的发展,高校招生人数在高速增长,2018年毕业生更是高达820万,而高校教师数量的增长速度明显不能满足高校的实际需求。加之目前90、00后学生思维活跃、个性较强,高校只有充分发挥以人为本,注重全员育人、全方位育人、全过程育人,加强顶层设计,进一步发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的功能,大力推进“研本互动”,才能不断适应新形势下高校的思想教育。

在高等教育中,本科教育是前提和基础,没有高质量的本科教育,研究生教育就成为无源之水和无本之木,而高质量的研究生教育,又能对本科教育在改革培养方式、活跃学术气氛、师资队伍建设和其他方面起到促进作用。研究生本科生一体化思想政治教育模式则是通过整合学校各方资源,充分利用研究生与本科生各自的优势,通过在思想、学习、生活、科研、实践等方面进行充分互动,从而使高校思想政治教育内容充分融入学生,获得其实质效果。研本一体化思想政治教育模式中,决策机制是整个模式的核心。通过制定一系列促进研本一体化思想政治教育模式的制度和条例来指导一体化模式的运行,并进行定期反馈。

二、研本互动实践路径

1.搭建平台,促进共同发展

通过选聘优秀研究生担任助教、助理班主任、考研辅导老师和心理咨询师等,发挥研究生学习经验相对丰富、心智阅历相对成熟、综合素质相对全面的优势,辅助引导本科生提升综合素质。通过举办优秀学子报告会、考研交流会等活动,宣传推广研究生的先进事迹,发挥先进典型的示范作用,营造浓厚的创优氛围。在提升研究生综合能力的同时,搭建学生自我教育、自我管理、自我服务的平台,帮助本科生解决实际困难,让研究生真正成为本科生的好帮手和贴心人,促进研本共同提高。

2.思想交流,加强思想建设

结合各级党组织的实践教育活动,以社会主义核心价值观体系教育为总领,通过研本学生支部共建、社团共建、班级共建等形式,一同开展主题党日、心理班会、文化沙龙、经验交流会等活动,通过理论学习和研讨,促进他们在政治素质和理论水平方面的提升。引导学生以积极向上的心态、饱满的激情投入到大学生活中,从思想上促进研本共同进步。

3.科研训练,培养创新素质

通过共同参与学校大学生科技文化节、大学生自主创新基金项目等活动,深入开展研究生与本科生之间的学术文化交流。带领本科生走入实验室接触科学实验,指导本科生参与学术竞赛来提升创新能力。通过结对互助的形式,在文献检索、科研选题、项目申报、论文写作等方面对本科生进行辅导,以提升他们的科研兴趣和创新意识,促进研本科研能力共同发展。

4.学习辅导,优化学习风气

研究生拥有的学习经验,有利于引导本科生端正学习态度,确立学习目标,形成良好的学习方法。研究生下到低年级晚自修教室,对本科生进行形式多样化的学习辅导,在务实和务虚方面双管齐下,通过组织模拟考试、批改模拟试卷,晚自修答疑,开展关于英语学习、专业学习、就业、考研和考研动员等多种形式,为本科生提供力所能及的学习帮助,有效地增强了本科生学习的自觉性、目的性,使他们在成绩上得到明显的提高。

5.职业引导,明确奋斗目标

研究生拥有的社会阅历,使他们具备对本科生进行职业生涯规划指导的能力。本科生在研究生的指导下进行自我评估,判断自己的职业发展取向,确定自己的职业选择、未来的发展目标,进行正确的职业生涯规划,然后制定出恰当的行动计划,认真执行,并且在交流、对照中不断作出评估与反馈。对于本科生新生,重点指导他们怎样规划四年的大学生活,全面提高综合素质。针对高年级学生学术发展的需要,以及确定个人今后的发展方向,帮助他们在学术竞赛、科研论文写作、未来人生发展等方面取得成功。

三、考评激励机制

依托强效有力的激励机制作保障,可以使考评机制持续有效进行。激励机制的主体应该是学校学生工作领导小组,也可以是执行机制的部分主体。在研本互动过程中,必须从政策、资金、人员、技术、物质等方面给予有力的保障,并制定相应的激励机制并加以落实。根据考评结果,对工作成绩比较突出的研究生导师给与精神和物质奖励。在全校范围内宣传优秀研究生导师的先进事迹,推广优秀研究生导师的工作经验。同时,学校应出台相关的奖励措施,在硕博连读、留校任教、辅导员招聘、科研项目申请等方面给予优秀研究生导师政策上的倾斜,以示对研究生导师工作的充分肯定,激励他们的工作热情。通过有效的激励机制,即可保障考评机制的有效进行,对于研本一体化思想政治教育工作的持续性具有重大意义。

四、结束语

综上所述,在高校思想政治教育的过程中,可以利用高水平、高质量的研究生培养资源带动本科生教育,研本互动式教育管理模式,充分发挥研究生的优势,进一步增强本科生思想教育实效,培养本科生对专业学习的兴趣,提高其学习效率与成绩;同时增强研究生的责任心和党员意识,发挥研究生的带头和示范作用,激发研究生学习和科研的积极性,达到互动共建、优势互补、双赢双收、共同进步的目的。

参考文献:

- [1]凌云志,芮鸿岩.研本互动式思想政治教育模式长效机制的建构[J].高等农业教育,2014(03):43-45.
- [2]高延安.研本互动式思想政治教育模式探究[J].学校党建与思想教育,2012(30):21-22+32.
- [3]俞晓菁,叶志清.研本互动式大学生教育管理模式探索[J].教书育人,2009(33):26-28.
- [4]尚亿军,马加名,张波.互动论视角下“研本一体化”思想政治教育模式研究[J].武汉理工大学学报(社会科学版),2018,31(04):182-186.