浅论中专院校专业教师兼职班主任工作体会

◆毕志娟

（丰南电大　河北省唐山市　063399）

摘要：近些年，随着我国教育资源的不断优化配置，还有人们对教育的重视程度越来越高，一些学习成绩相对差一点的学生在接受完义务教育后也会依然到中专院校继续接受教育，这就使得各中专院校生源逐年增多，学生的人数越来越多，对学生的管理难度也越来越大，如何做好学生的管理工作便成了中专院校工作的重中之重。目前大多数中专院校通常会采取“专业教师兼职班主任”的管理模式，本人在中专院校从事多年的学生管理工作，积累了一些成功的经验，但是也发现了很多问题和不足之处，本文主要针对中专院校专业教师兼职班主任的管理模式进行探讨，并分析存在的问题，解决问题。

关键词：中专院校；专业教师；兼职班主任；工作体会

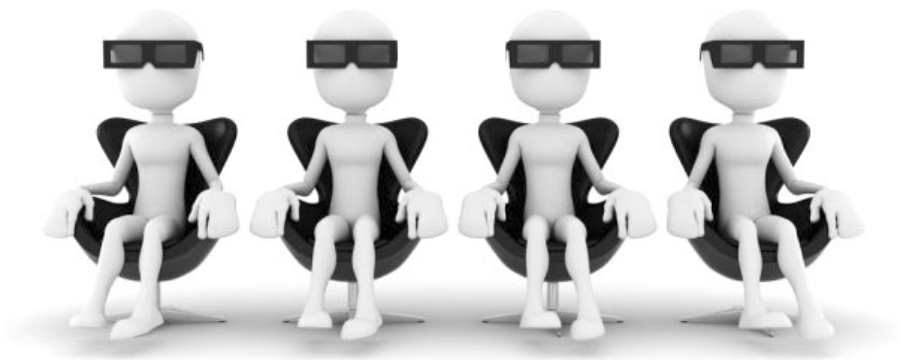
近些年随着中专院校的不断扩招，生源越来越广泛，学生入学的门槛变得越来越低，中专院校学生的素质和专业水平也变得参差不齐，这对学校的管理工作来说是一个很大的挑战，为了做好学生的管理工作，让学生掌握更好的专业技能，提高自身的综合素质，在未来更好的就业，为社会做出贡献，大多数中专院校在对学生的管理上采取“专业教师兼职班主任”的管理模式，这种模式下班主任的重要性越发明显，而且对班主任也提出了更高的要求，通过多年的教学管理实践工作，我们发现“专业教师兼职班主任”的管理方法取得了很大成就，积累了一些宝贵的经验，但其中也发现了一些不足和有待提升之处。

一、中专院校“专业教师兼职班主任”管理模式的成功经验

专业教师兼职班主任的管理模式角色定位更加明确。在中专院校班主任的工作职责范围非常广泛，肩负着很大的责任，一方面班主任要时刻掌握和了解学生的学习状态和生活情况，在学业上要对学生进行监督和指导，督促学生顺利完成学业，在生活上也要帮助学生解决一些实际困难，给予学生关心照顾，让学生体会到集体的温暖。另一方面，如果学生情绪出现波动，出现一些心理问题，班主任需要及时对学生进行心理疏导，对学生进行正确的引导，避免学生在不良情绪和心态的指引下走入歧途。中专院校的班主任即是学生专业上的导师又是学生生活上知心朋友。专业教师兼职班主任最大的优势就是班主任的专业素质和能力更高，专业知识储备丰富，在学习上对学生能进行最专业的指导，对学生专业素质和能力的培养能起到积极的作用。中专院校的办学的宗旨和目标是以社会用人需要为出发点，结合学生自身情况，为社会培养一批专业技能水平高，服务意识强，管理能力优秀的综合型人才，学校更注重培养学生的专业技能和实践工作能力，班主任由专业的教师担任，会结合社会用人需要和学生自身情况特点，从专业的角度上对学生职业生涯规划和未来就业给出非常专业的指导。这样培养出来的人才也更能适应社会的发展需要。此外，班主任由于具备较高的专业素质和能力，甚至很多班主任在专业领域都取得了很好的成绩，在专业领域有广泛的资源，可以为学生的实习和社会实践活动提供更多的机会。“专业教师兼职班主任”这种管理模式，班主任通过与学生的谈话和接触会很容易发现学生在专业学习中的问题，如学生的学习兴趣和对专业知识的掌握程度，班主任把这些信息反馈给学校，也有利于学校优化课程安排和设计。

二、中专院校“专业教师兼职班主任”管理模式存在的问题和不足

中专院校的班主任虽然具备很强的专业能力，专业知识水平都比较丰富，在专业领域也都取得了一定的成绩，但是很多教师并非师范类院校毕业，没有接受过正规的师范类课程培训，在实际工作中，虽然能够在专业课程上给予学生监督和引导，但其他工作方面就显得能力和经验不足，比如在学生的思想教育方面和心理疏导方面，一旦学生出现这方面的问题，班主任在处理上就会显得经验不足，处理方式也不够妥当，在很多中专院校曾出现过由于班主任处理不当造成极端事件的案例。有中专院校的班主任既要授课又要同时兼顾多个班的管理工作，工作任务重压力大，精力有限，对学生的管理工作显得力不从心。中专院校的班主任不但也具备丰富的专业知识和技能还有不断的去丰富和积累其他领域的知识，如思想教育学和心理学等知识，在实际工作中要不断的向经验丰富的教师学习，经常总结工作中的不足并及时改正，要不断努力提高自身综合素质，跟着学生共同学习和进步。学校方面，要不断优化师资配备，合理安排课程，给班主任适当的减轻工作压力，让班主任能够有更多的精力兼顾好教课、管理学生和自身的提升，工作要张弛有度，而且学校要尽可能多的创造条件，为班主任提供学习、培训和充电的机会，班主任的综合能力和素质提高了才能更好的做好学生管理工作。

结束语

虽然专业教师兼职班主任工作中由于班主任的自身知识层次问题和工作的繁重，造成实际工作中出现了一些问题和不足，但是“专业教师兼职班主任”这种管理模式再不断的改进和完善，学校对这一块的重视程度也越来越高，而且在实践工作中我们也看到了这种模式本身的优势远远要大于存在的问题和不足，在这种模式下我们也取得了一定的成就，相信“专业教师兼职班主任”这种模式会随着教育改革的不断深入而更加完善，以后会为我们的教育工作做出更大的贡献。