

中职数学教学改革与学生能力培养的探索与实践

◆汤杰东

(广西桂林兴安县中等职业技术学校 广西桂林 541300)

摘要:随着我国现代化经济建设的高速发展,国家对于各类中等专业技术人才的需求日益趋增。中等职业学校作为国家培养各类中高级专业技术人才的第一摇篮,在新时期大环境下,学校及教师主动改革创新教学理念及方法尤为重要。本文主要概述,中等职业学校数学教学中当前存在的问题,以及针对这些问题提出的教学改革具体实践措施,以培养学生全面的专业技术能力,更好的为国家建设贡献力量。

关键词:中职;数学;教学改革;学生能力培养;实践

当前国家经济建设已经步入飞速发展期,传统的中职数学教学已经不能满足对高素质技能人才的迫切需求。所以,中职数学教学面临着有史以来最大的挑战。突破传统的教学方法,进行新时期教学改革已经势在必行。只有不断改革创新教学方法,提升学生学习热情,才能培养出优秀的全面专业技术人才,发挥中职数学教学的良好积极作用。

一、中等职业学校数学教学中当前存在的问题

(一)部分学生对于数学学习存抵触畏难态度

受长期以来的社会及家长意识影响,一些学生们认为数学学习普遍困难,而且学科本身枯燥乏味,毫无乐趣延展性,因此对于数学学习存在抵触排斥心理。通常这类具体表现为,数学课堂上应付听课、做其他与学习无关的事情、甚至逃课躲课。

(二)教师不能因材施教,教学进度严重脱节

很多中职数学老师还停留在传统的教学理念中,认为只要按照既定教学进度完成对学生的数学教学就可以了。一些教师也没有做到实际详细的了解每个学生的数学基础能力,只是以课堂上几十分钟的学生表现来区分能力高低,对于学生的实际数学学习情况完全是模糊笼统的。在这种条件下的认知,导致了其制定出的教学进度方案与学生学习能力无法适应契合,不能更好的发挥数学教学实效,学生的数学学习也无法得到显著提高。

(三)数学教师教学方式单调枯燥

中职学校教育在国内的发展运行时间较国外相对晚一些,所以在实际的教学过程中,会出现存留一些问题,需要不断创新改进教学方法,以完善教学体系。如同很多教育学者说过的,教育是以学生为主体,任何教学活动也要以提升学生学习兴趣,从而热爱这门学科为主要目的。当前国内的中职学校的数学教学中,教师普遍授课方式单调枯燥,依然沿袭传统的照本宣科,“一教一学”模式中,不能与时俱进的改革创新教学方法,导致学生无法对数学学习产生浓厚兴趣,甚至厌恶情绪。

(四)教材陈旧落后,编撰缺乏创新

国内大多中职学校的数学教材普遍存在内容陈旧落后,完全不能与当下知识热点联系契合,严重影响中职学生的数学教育水平。例如,很多教材中的举例部分,甚至还是十几年及至几十年前的参例。这样的教材内容根本无法引起学生对数学学科的学习兴趣,同时教师在教授过程中,要么照本宣科的讲授,要么再费心费力的重新举出当下实际参例,严重降低了数学课堂教学实效。

二、教学改革与学生能力培养具体实践措施

(一)教师通过组建师生、学生间数学学习群组,改变学生畏难学习态度

中职数学教师通过平衡学生间成绩差异,以班级为单位,利用便捷的网络方式,组建一些数学学习群组,有利于将枯燥的数学习题转化成生动有趣的学习过程。让学生们由畏难抗拒学习数学,到真心喜欢上数学学习,并且能实时有效的解决学习中的遇到的问题难点,极大的提高学生的数学成绩和自主学习能力。

(二)教师要改革创新数学教学理念,掌握学生实际数学能力,做到因材施教

中职学生由于毕业定位不同,所以导致其各项学习能力有所差距,教师一定要具体了解掌握学生的实际数学程度,再根据其差距制定出相匹配的教学进度方案,因材施教。数学教师要改革创新教学理念,摒弃以往照本宣科以及年长同事经验教学方式,务实肯干,真正教书育人,为国家培养全面的数学技术人才。

(三)教师要采用多元生动化教学方式,以提高学生数学综合能力

中职数学教师要改变以往单调枯燥的教学方式,大胆应用多元化教学方式,提升学生的学习热情,培养学生全面数学能力。例如,可以积极应用学校多媒体教室,结合课堂教授进度来制定相应的播放演示内容,在视觉上直观的深入学生脑海,学生们会积极主动的参与到教学环节中,对于教师的提问和互动会更加愿意抢答参与。还比如,教师在课堂上以知识竞赛的方式,设定一定形式的物质名誉奖项,激发学生们的新鲜感竞争心,以此帮助学生牢固掌握之前学习的知识内容,为培养全面的专业人才打下坚实稳固基础^[1]。

(四)提升教师职业素养,做好教材编撰

中职数学教师一定要多自我提升,积极吸取国内外优秀的教学知识和经验,结合学生们的具体学习能力,更好的培养学生的全面数学能力。同时积极与上级相关部门沟通反映教材更新编撰问题的重要性,一切为了学生们具备优秀的数学专业能力,更好的服务于国家经济建设^[2]。

结束语:

综上所述,以上主要简述了当前国内中职数学教学中存在的一些问题现状,并提出了教学改革的具体措施办法,以帮助培养学生的全面数学能力,更好的为国家建设贡献力量。

参考文献:

- [1]梁玉.中职数学教学中应注重学生能力的培养[J].考试周刊,2015,14(29):61-61.
- [2]冉非.中职数学分层分组合作教学模式的探索与实践[J].新教育时代电子杂志(教师版),2016,14(2):73.
- [3]张中文.中职数学教学如何培养学生能力研究[J].新课程·下旬,2015,14(6):167-167.

