

基于状态数据采集与管理系统的职业院校专业现状分析

——以新疆石河子职业技术学院为例

◆徐海霞

(新疆石河子职业技术学院 832000)

摘要: 高等职业院校的状态数据采集与管理系统是对高职院校管理与运行现状的数据基本数据,通过调取2018年专业相关数据,将这些数据与全国数据进行对比,可分析出学院专业现状,对学院的专业发展与诊断有一定的促进作用。

关键词: 状态数据;专业;分析

一、专业现状

新疆石河子职业技术学院自2004年11月成立,2005年招生从最初的机电一体化技术、汽车维修与检测、会计电算化、计算机信息管理4个专业开始办学,经过14年的努力,结合新疆兵团地区经济结构、产业结构、技术结构等需要,适应社会发展

2018年度学院专业与专业平均学生数与全国中位数对比

院校数			全国中位数		
专业总数	专业学生总数	专业平均学生数	专业总数	专业学生总数	专业平均学生数
56	7477	133	31	6089	199

三、专业结构分析

学院共56个专业中一产专业占比5.36%,二产占比67.86%,三产占比26.79%。

1.三产学生数量与产业结构比例失调,有待调整学院高等职业教育专业结构,按一、二、三产业划分的专业布点比例为1:12.66:4.99;专业学生数量比例为1.76:66.06:35.7;新疆生产建设兵团三产产业结构比例为21.6:43.9:34.5。通过对差异性进行比较可以发现,三产比例与专业数量比例指标有一定的不同,一、二产业学生数量比例比一、二产业的结构比例要高,这在一定程度上说明第二产业的学生数量庞大,专业规模相比一、三产业专业较大,但是第二产业中仅限装备制造大类,土木建筑大类

2018年新疆石河子职业技术学院专业布点与学生数量在三产中所占比例

序号	产业	产业结构	专业布点数	专业布点比例	学生数量	学生数量比例
1	第一产业	21.6%	3	5.36%	135	1.76%
2	第二产业	43.9%	38	67.86%	5071	66.06%
3	第三产业	34.5%	15	26.79%	2740	35.7%
合计		100%	56	100%	7676	100%

四、综合数据分析

从状态数据平台中将2018年学院在全国排名内容提出,我们可从下表看出排名情况。

序号	名称	学院数据	所在位置
1	学生数	7477	522
2	教职工总数	396	401
3	专任教师数	38	281
4	高级职务教师占专任教师比例	22.78	760
5	教学行政房面积	82685.4	786
6	生均经费	11014.97	1117
7	专业书	36	34

因状态数据平台中没有2013年的综合数据分析,现提取出了2018年学院的学生数、教职工数、专任教师数在全国职业院校中的排名情况,从表中可看出,学生数占全国排名522名,教职工数占全国排名401名,当年招生专业数占全国排名34名,排名比较靠前,虽然招生专业数量多但是平均每个专业的学生数量较少,充分说明专业品牌、专业规模等都较弱。

变化对产业调整的需要,每年新增2-4个新专业,截至2018年学院已有专业56个,涉及14个专业大类,为兵团、石河子地区培养出了大量人才。

二、纵向排名分析

从状态数据采集平台中的新疆石河子职业技术学院数据中心获取2018年度学院的专业分析数据可知,学院专业总数为56个,专业学生总数为7477人,专业平均学生数为133人,而全国中位专业数为31个,中位专业学生总数为6089人,中位专业平均学生数为199人,可见,全国中位专业数远远低于学院数据,虽然学院总人数为7477人高于全国中位专业学生总数,但是专业平均学生数低于全国中位数,学院的专业多且杂,品牌专业较少。

这两个大类专业学生较多,其他二产专业规模均不大,可看出学院专业不均衡发展。第三产业对应的学生数量比例大于第三产业结构,说明与第三产相关的专业学生人数偏多,会有供大于的危

险。2.对应第一产业的高职专业结构不能满足第一产业人才需求从产业占国民经济生产总值的变化趋势看,第一产业占比逐年增加,经统计,农林牧渔专业大类专业布点3个,仅仅占专业布点总数的5.36%,招生共计135人,仅仅占学生人数总规模的1.76%。专业布点比例和学生数量比例较2017年兵团统计年报中的第一产业结构低。

参考文献:

- [1]基于“状态数据采集与管理系统”开展专业诊改[J].周静,何威.中国校外教育.2018(09)
- [2]《悉尼协议》视角下的高职专业质量保障体系建设[J].吴勇,张连绪,刘力铭,温炜坚,张晓琴.南方职业教育学刊.2018(02)
- [3]辽宁省高职教育专业设置现状分析与建议[J].孙莹,闫丹.职业技术教育.2014(08)
- [4]高职高专院校专业建设的探索与实践[J].席民.科学大众(科学教育).2017(06)

基金项目:新疆石河子职业技术学院2017年度校级课题《基于状态数据采集与管理系统的职业院校内部专业诊断研究》(项目编号:zy2017-15)的阶段性研究成果。

作者简介:徐海霞(1979),女,汉族,新疆石河子人,工学硕士,新疆石河子职业技术学院,讲师,研究方向:计算机应用技术、职业教育。