

# 新形势下关于做好军队转业干部培训工作的思考

◆席满琴

( 退役军人事务部退役军人培训中心 北京 100027 )

摘要:现阶段,国防、军队以及干部人事制度改革正在不断推进,这无疑增加了军转安置工作的复杂性。我们必须适应新的工作形势、新的工作要求,化被动为主动,努力完成军转安置以及相关职业教育培训中的各项细节。如此才能够为国防以及军队体制的改革贡献属于自己的一份力量,帮助军转干部设置合理的自我生涯、强化其自我开发也能够帮助其更好的融入转业后的工作、适应社会。本文中笔者分析了现阶段军转职业教育培训工作的新形势、新要求,并对如何做好军转干部的职业培训提出了自己的见解。

关键词:新形势;军队转业干部;职业培训;思考

“裁军30万的目标”是建设现代化国防体系、实现强军目标的一个伟大决策。我们需要做好这期间的军转安置以及职业培训,要以职业培训为切入点逐步铺开,统筹全局、力争创新。实际工作中,可以尝试借鉴职业发展理论来完成这部分工作,与将部队、军转办以及接收单位整合在一起完善这方面的培训教育工作,让转业的军队干部能够尽快适应个体的身份角色的转化,从而更好的投入到新的工作之中。

## 一、现阶段军转干部教育培训工作的新形势

高标准、严要求的完成军转安置工作,需要以正确认识军转职业教育培训工作的新形势为前提,要提高对这部分工作的关注度,不断创新工作模式、优化培训方案。

### 1、军转职业教育培训是充分发挥军转干部作用的必要手段

军转教育是国内干部职业教育培训体系的重要组成部分,当然其自身的特殊性又决定了它区别于一般的单位培训和社会化培训。其最大的特点便是军转职业教育培训对象方面的差异,我们所面对的培训对象是正在经历人生重要转折点的军队干部,他们在部队已经过了多年锤炼,所以具备了很多优秀的道德品质、职业素养。但军事工作的特殊性却使得他们对地方单位的运作、工作模式缺少了解,因此在转业之后很容易会出现不适应感。我们的培训就是要帮助他们克服不适应感,进而在地方工作中发挥出应有的作用。具体来说,军转干部出现的不适应感既包括对业务工作的不适应,又包括心理层面的不适应。现阶段,我们在旧有培训模式的基础上提出了“前移培训”的概念,基于此展开的上岗前培训以及个性化培训帮助他们在适应地方工作岗位的基础上提高了自身的专业技能。时代在变化、培训形势也在不断变化,我们需要根据实际工作需要进一步优化培训方案,进而提升培训工作的质量。<sup>[1]</sup>

### 2、军转职业教育培训能够为地方单位的发展注入新动力

军转干部是党和国家干部队伍中的中坚力量,他们在各自的岗位上为建设中国特色社会主义事业作出了突出贡献。进入地方之后,他们也将为地方单位的发展注入新的动力。新形势下,我们需要聚焦军队及国防改革对军转安置工作提出的新要求,将相关的教育培训工作落实到位,让其更好的了解并适应地方的发展状况,从而更好的投入到地方岗位之中。具体到培训工作中,我们需要教给他们地方工作中真正需要、不可或缺的技能,帮助他们更快完成从军队到地方的身份以及角色方面的转变。

## 二、军转干部教育培训工作所面对的主要矛盾

军转干部主要有计划安置以及自主择业两种方式,以下分别对这两种方式中的教育培训工作遇到的矛盾进行了分析:

### 1、计划安置:岗位需要与胜任素质之间的矛盾

军转干部因长期处在相对封闭的环境之中,所以受部队文化的影响较深,一言一行、举手投足都带有军队的特色。加之与外界接触较少,所以很多军转干部在思想以及专业素质等方面都与社会实际需求存在着不小的差距。这一环节中的矛盾主要是转业安置单位的岗位需要与干部个体胜任素质之间存在差异的矛盾。

再者,心态方面的不适应也同样值得关注。而一旦出现这类问题,军转干部便是出现挫败感、不自信等一系列的不良情绪,最终会影响到其在地方单位工作中的表现。

### 2、自主择业:创业风险与缺乏应对措施之间的矛盾

部分军转干部在安置时会选择自主创业这条路,他们必须自己到社会上去择业、就业。而原本充满期待、憧憬的军转干部却很容易被严峻的就业形势“打垮”。面对严峻的就业形势以及同高校毕业生竞争力的压力,在多次失败后少部分军转干部会产生焦虑、失败、失落的心理。<sup>[2]</sup>但就个人素质层面分析,军转干部相较于高校毕业生来说掌握的知识结构较为单一,所以无法在短时间内找到适合的工作岗位。如果选择创业,那也将面对创业风险的问题,白手起家的军转干部因在心态、年龄以及知识层面都缺乏竞争力,所以也无法在预期的时间内取得事业成功。

## 三、新形势下优化军转干部教育培训工作的具体策略

### 1、强化对于教育培训工作的组织领导

强化领导组织是做好军转干部培训工作的重要前提,如此才能够取得扎实的成效,进而实现既定目标。首先需提高对于培训工作的关注度,眼下很多地区都或多或少的存在“重安置、轻培训”的问题,这在一定程度上影响到了军转干部培训工作的进展。军转干部群体其实也存在过于重视安置,对教育培训活动参与积极性不高的问题。其次要转变培训模式,进一步解决当前这部分工作中存在的突出问题。现阶段军转干部教育培训的整体形势正在不断变化,军转干部队伍的素质也有了一定的提升,所以再沿用传统的培训模式只能产生反效果。我们需要完善这方面的教育培训内容、转变工作方案,整合现有的培训资源、明确培训目标。如此才能够不断推进军转干部培训工作向着科学化、制度化的方向发展。

### 2、将教育培训与安置使用结合起来开展工作

针对军转干部的职业培训教育有着很强的目的,需要让军转干部能够通过培训安置好,在提高人岗契合率的基础上进一步推动各项事业的发展。因此教育培训的组织工作都应当围绕这一原则展开,主要涉及到了办班层次、组织形式以及课程设置方面的内容,以此来提升培训工作的针对性,确保各方面的工作都能够有效落实到位。相关工作人员需要认识到,若将培训与安置环节的工作割裂开来则无法推动各项细节工作的有效落实,这种做法只是在被动的完成军转安置工作,是不可取的。

### 3、激发教育培训工作的积极性,合理设计职业生涯

军转干部培训教育工作是集政治性、教育性于一身的工作。在激发参与培训的军转干部积极性的前提下要集聚各方力量来完成这部分工作,需制定合理的工作方案让行政学院、党校以及社会培训机构等培训力量参与到这部分工作之中,打造出军转干部培训工作的新格局。此外,需要帮助参与培训的军转干部合理设计自己的职业生涯、挖掘自身潜能。让其能够在适应工作的前提下尽快投入到工作之中,激发其工作积极性、让其能够再次“发光发热”。

**总结:**军队转业干部的培训是一项光荣而严肃的政治任务,更是推进地方各项事业发展的关键。新形势下,这部分工作中暴露出了很多新难题,需要我们转变工作理念、调整工作思路,提高工作效率。

## 参考文献:

- [1]宋宇.让军转人才快步转轨——新形势下淄博市军转干部培训工作问题和对策[J].现代经济信息,2018(11):129.
- [2]华薇.新时代军转培训的市场之路[J].现代营销(创富信息版),2018(05):44-45.