

“云平台”背景下医学专科院校计算机基础课教学改革浅议

◆苏玉龙 赵健美

(红河卫生职业学院 云南红河 661100)

摘要:注重“云平台”背景下医学专科院校计算机基础课教学改革的深入探讨,有利于提升这类院校计算机基础课教学水平,使得其能够更好地适应当前的形势变化,培养出更多高素质的专业技能型人才。因此,需要从不同的方面入手,落实好“云平台”背景下医学专科院校计算机基础教学改革研究工作,并找出有效的教学改革措施加以使用,从而为现代医学专科院校发展注入活力。

关键词:医学专科;计算机基础课改革;云平台

引言:随着信息技术的不断发展,计算机基础教学成为了大多数高职院校的一门必修的基础课程,且学生的计算机基础知识与计算机的应用能力也成为了衡量学生是否合格的重要标准。但是在现今的计算机基础课教育教学中存在不少问题,专科院校计算机基础课改革迫在眉睫,本文针对医学专科院校,分析医学专科院校计算机基础课教学中的不足,提出了相应的改革方法

一、现阶段医学高职院校计算机基础课存在的问题

(一)教学安排方面的不足

虽然大多数专科院校已经意识到了实践课对大学生能力提高的重要性并在一定程度上增加了实践课的比例,但是随着计算机等级考试对理论知识的弱化以及社会发展对大学生实践能力要求的进一步提高,原有实践课的课时量是不够的。

(二)教师教学经验、医学素养匮乏

由于高校教师招聘都有一定的学历要求,比如笔者所在高校招聘最低为要求全日制本科学历,所以教师的专业技术水平是有保障的。但是随着最近几年的高校招生规模的不断扩大,当今专科院校的计算机基础课教师多以年轻教师为主,所以,当今的计算机基础课教师教学经验不足。并且年轻教师基本都是来自于理工科院校的计算机专业,没有相关医学教育素养,在教学过程中只简单灌输计算机知识,没有把计算机知识与医学相结合,从而造成学生无学习兴趣。

(三)教学实验设备的局限性

由于医学院校的计算机课是非专业课,许多院校都会无意识的把它当做边缘学科,计算机教学投入也就捉襟见肘。依然可以看到不少院校计算机设备配备的落后性,这就会导致学生的学习兴趣不高。除此之外,学校机房只在正常教学时间段开放,一些基础差的同学想通过课余时间充电却无处可去。

二、“云平台”背景下加强医学专科院校计算机基础课教学改革的措施分析

(一)注重“云平台”使用,增强教学安排合理性

在计算机基础课教学改革过程中,医学专科院校及教师应结合自身的实际情况及教学大纲要求,给予“云平台”在计算机基础课教学应用中更多的重视,注重“云平台”使用,增强实践中的教学安排合理性,从而提升计算机基础课教学水平。具体表现为:首先,医学专科院校计算机教师应在“云平台”背景下将计算机网络与信息技术应用于其基础课教学中,丰富教学内容,激发学生更多的学习兴趣,从而为这类课程教学水平提升提供保障。另外,在计算机基础课教学安排中,医学专科院校教师应考虑学生的实际情况、教学大纲要求等,使得计算机基础课教学安排更具合理性,从而为后续教学工作开展奠定基础。

(二)重视教师综合素质培养,提高“云平台”教学方式利用效率

为了使计算机基础课教学中教师能够发挥出应有的作用,医学专科院校应开展各种专业培训活动,并建立高效的激励机制,且将责任机制实施到位,使得计算机基础课教学中所涉及的教师综合素质得以科学培养,强化他们责任意识的同时提高这些教师的专业能力,确保医学专科院校计算机基础课教学效率得以不断提高。在“云平台”的大背景下教学模式中,医学专科院校计算机教师可作为引导者和组织者来开展相应的教学工作。实践中教师要把计算机基础课的内容(如教案、课件、视频教程、微课等)

上传至云平台上,并根据实际需要与信息变化及时更新相关的课程信息,且在云平台的支持下对学生的实际学习情况做出客观评价,确保计算机基础课教学计划得以顺利实施。同时,医学专科院校计算机教师若能提高“云平台”教学方式利用效率,则能在云平台上实现教学过程的作业布置、讨论、答疑等,且教师可以根据学生的问题回答情况、作业完成情况、综合考试情况来确定学生的成绩,给予计算机基础课教学工作开展更多的支持^[1]。

(三)其它方面的改革措施

第一,完善教学基础设施。医学专科院校在提升计算机基础课教学水平过程中,需要加大这类课程教学中所需基础设施的资金投入力度,及时地更新其中的计算机软件、硬件,优化教学设备性能,使得其计算机基础课教学中所需的基础设施更加完善,保持这类课程良好的教学状况。第二,为了实现对计算机基础课教材的高效利用,需要根据不同的专业补充相应的医学内容:针对临床与护理专业加入了医院信息系统与电子病历系统的内容;针对影像专业,加入了医学影像管理系统的内容等,确保计算机基础课教材应用状况良好性,满足其教学活动开展要求。第三,医学专科院校计算机基础课教学中教师应突出学生的主体地位,在教学计划实施中给予他们的实际需求更多的关注,并鼓励学生积极的参与到教学活动中,为他们提供更多的实践操作机会,从而发挥出学生们的主观能动性。同时,医学专科院校也需要重视计算机基础课考试模式改革,落实好相应的研究工作,以便增强其考试模式适用性^[2]。

结论:

简而言之,医学专科院校发展中若能重视“云平台”背景下的计算机基础课教学改革,则有利于促进其发展,全面提高计算机基础课教学工作质量及效率,使得这类院校能够适应时代的发展要求。因此,未来医学专科院校发展中应对“云平台”背景下自身的计算机基础课教学改革进行充分的考虑,促使其计算机基础课教学状况得以不断改善。与此同时,医学专科院校计算机基础课教学改革中也需要结合自身的发展概况,给予“云平台”背景下这门课程教学改革更多的重视,确保满足学生的多样化需求^[3]。

参考文献:

- [1]葛学娣,李冰,黄莹,等.应急救援护理能力评价指标体系的构建[J].解放军护理杂志,2017,30(11):1-4.
- [2]朱亚,葛学娣,黄莹,等.应急救援护理能力指标体系在骨科护士岗位培训中的实施与评价[J].护理与康复,2018,12(9):876-878.
- [3]黄莹,葛学娣,凌霞.应急救援护理能力评价体系在野外驻训中的应用[J].东南国防医药,2017,15(5):452-454.

